ТЕХНОЛОГИЯ.

3 класс.

Тема урока: **«Древесина, её виды и свойства. Профессии, связанные с обработкой древесины»**

Цели:

* узнать, что такое «древесина»
* узнать, как обрабатывают древесину
* узнать профессии людей, связанных с обработкой древесины
* узнать, куда используют древесину
* узнать отличительные особенности древесины разных пород деревьев
* выполнить практическую работу

Оборудование:

* образцы древесины разных пород деревьев ( сосна, ель, осина, береза)
* карточки для работы в группе
* карточки с названиями профессий
* видеофильм
* видео
* презентация
* «дерево профессий»
* образцы строительных плит
* рубанок
* опилки
* стружки
* веточки дерева для практической работы
* клей
* ножницы
1. Сегодня у нас необычный урок, на уроке гости. Улыбнемся гостям, улыбнемся друг другу. Садитесь.
2. Я начну урок с загадки:

              Летом холодит,

              Весной веселит,

              Осенью питает,

              Зимой согревает. Что это?

– Кто из вас бывал в лесу?

– Какие деревья видели?

– Чем они отличаются?

– А еще они отличаются внутренним строением, т.е. древесиной.

1. Тема нашего урока: ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ.

Какие цели поставим на урок?

1). узнать как обрабатывают древесину;

2). кто обрабатывает;

3). куда используют;

4). чем отличается древесина;

5). выполнить практическую работу.

На доску план:  обработка

                           профессии

                           использование

                           отличие

                           практическая работа

1. Вернемся к слову «древесина» и посмотрим значение слова в учебнике страница 117.

ДРЕВЕСИНА – это внутренняя часть дерева под корой.

1. Давайте вместе разберемся как обрабатывают древесину и люди каких профессий заняты в этом производстве ( по плану 1 и 2):

– С чего начинается обработка древесины?

1 этап: ЗАГОТОВКА

– Где происходит? (в лесу)

– Сейчас мы узнаем люди каких профессий участвуют в заготовке древесины (детям картинки, на столе карточки со словами:**вальщик, сучкоруб, тракторист, водитель**, слова поместить на доску к дереву)

– А кто из ваших родителей имеет такие профессии?

(рассказы детей о профессиях: вальщик и водитель)    (СЛАЙДЫ № 1 и 2)

– Вот так лес попадает на пилорамы, фабрики , заводы, где его сортируют и обрабатывают на станках.

2 этап: СОРТИРОВКА И ОБРАБОТКА

Посмотрите как это происходит. (ВИДЕО)

– А профессия называется**оператор станка** (прикрепить к дереву)

– Что получается из дерева? (бревна, доски)

– Куда их теперь используют? (на изготовление изделий)

        3 этап: ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ

1. Ребята, при изготовлении изделий важно знать свойства древесины. Давайте послушаем Ваню. Ему было дано задание: провести исследование древесины (сосна, ель, береза, осина) по плану.

(таблица в приложении)

1. Запомнили? А теперь попробуйте сами определить, где какое дерево?

(работа в группах: на парте образцы древесины: ель, сосна, осина, береза)

– Как определили, объяснить.

– Действительно ли сосна и ель пахнут смолой?

1. Человек какой профессии занимается строительством домов?

**плотник** (карточку к дереву на доску)    (СЛАЙД № 3)

– У кого папы занимаются строительством домов?

(рассказы детей о профессии плотник)

1. Плотник строит дома, а чем занимается**столяр**?

Столяр изготавливает мебель. (СЛАЙД №  4)

Главный его инструмент рубанок (СЛАЙД № 5)

1. Давайте немного отдохнем и сами побываем в роли плотника и столяра

(физкультминутка). Я буду читать стихотворение, а вы выполняйте движения:

Нужные работники

          Столяры и плотники.

От работы пила

          Раскалилась до бела.

Из под пилки

          Сыплются опилки.

Рубанок в руки

         Работа другая.

Сучки, закорюки

         Рубанком строгаем.

Хороши стружки -

         Желтые игрушки.

1. Садитесь. В деревообработке всегда бывают отходы – это стружки и опилки. Они тоже идут в производство. Из них изготовляют строительные плиты, блоки, бумагу (образцы плит ДВП, ДСП)

А еще из них можно сделать красивые изделия ( выставка изделий)

1. А мы сейчас попробуем изготовить цветы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЦВЕТКА.

1. Вот так обрабатывают древесину в нашем крае. А я еще хочу показать вам небольшой фильм, как обрабатывают древесину на больших заводах. Посмотрите и сравните, чем отличается?

(просмотр фильма – отличие: все механизировано)

Вывод: надо хорошо учиться, т.к. современная техника требует умных специалистов)

1. Итог урока: ДРЕВЕСИНА – ОЧЕНЬ ЦЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ МАТЕРИАЛ. ДАЕТ ЛЮДЯМ ИЗДЕЛИЯ, ЖИЛЬЕ, ТОПЛИВО, МНОГО РАБОЧИХ МЕСТ.

Есть еще много специальностей, связанных с обработкой древесины

( перечислены на листочке с рисунками).

1. В конце урока мы вспомним пословицу:

МНОГО ЛЕСА – НЕ ГУБИ,

МАЛО ЛЕСА – БЕРЕГИ,

НЕТ ЛЕСА – ПОСАДИ.

1. Рефлексия: кому было интересно на уроке и кто узнал для себя много нового прикрепите к дереву зеленые листочки, кому было скучно, не интересно – желтые. Поясните свой выбор.
2. Самая светлая
3. Самая твёрдая
4. Самая лёгкая
5. Есть
6. сердцевина
7. Имеет смолистый запах

 карточки для сравнения береза осина ель сосна