**Литературно-познавательная программа**

**“От глиняной таблички к печатной страничке.”**

**Цель:** формировать у школьников представление о значимости книги в жизни человека.

**Задачи:** познакомить детей с праздником и с историей возникновения книги и её созданием; дать конкретные исторические факты по истории книги в разные времена; показать, как книга преобразовывалась под влиянием развития культуры; воспитывать бережное отношение к книгам и уважение к их создателям.

**Словарная работа:** папирус, береста, летописцы, печатный станок, типография, иероглифы.

**Оборудование:** презентация, бумажки - загадки, схематичные изображения, закладка в подарок.

**Ведущий:**

Сегодня день у нас особый!

Мы познакомимся друзья,

С предметом, без которого

Прожить на свете нам нельзя.

**Сценка**

Выходит Мишка с дощечкой в руках, пытается прочитать

**Выбегает лисичка**: Мишка, здравствуй! Что ты делаешь?

**Мишка:** читаю.

**Лисичка:** Давай вместе читать.

**Выходит Заяц**: Здравствуйте, что вы делаете?

**Вместе**: Читаем!

**Лягушка**: Давайте вместе читать.

**Выходит Мышка:** Здравствуйте! Чем вы занимаетесь?

**Все:** читаем!

**Мышка:** И я с вами.

**Мишка:** Что же здесь написано? Здесь написано, наверное *«мед»*

**Лисичка:** Здесь написано *«курочка»*

**Заяц:** Здесь написано *«морковь»*

**Мышка**: Здесь написано *«сыр»*

**Ведущий1:** Не спорьте, зверята, давайте я вам помогу прочитать. Здесь написано *«книга»*.

**Ведущий2:** Книга – это одно из чудес, созданных человечеством. Из книги мы узнаём о прошлом и настоящем, она ведёт нас в интересное путешествие в страну знаний, рассказывает, как выращивают хлеб и строят дома, варят сталь и побеждают болезни, создают машины и летают в космос…

**Данил :**

Книга всё тебе расскажет

Книга всё тебе покажет!

Почему садится солнце,

Где прибой о берег бьётся,

Где тепло, а где мороз

Листья все смахнул с берёз.

**Соня:**

Если книгу прочитаешь,

Знаний множество получишь,

Лучше Родину узнаешь

И сильней её полюбишь.

            В.Силс

**Ведущий1:** Сегодня 14 февраля отмечается праздник Международный день дарения книг. Это один из самых молодых праздников в календаре, призванный вдохновлять людей по всему миру дарить детям и взрослым хорошие книги, тем самым прививая любовь к чтению.

**Ведущий2:** Это день всех читающих людей, день обновления библиотек, знакомств с кругом друзей по интересам, день доброты.

**Ведущий1:** Я предлагаю вам коснуться к истории возникновения книги.

Как вы думаете, всегда ли книги были такими яркими и красочными? Давайте все вместе совершим небольшую экскурсию в исторические прошлые книги. Раз, два, три – повернись и в прошлом очутись.

**Презентация.**

Много, много лет тому назад не было ни чернил, ни бумаги, ни тем более книг. Первые книги делали из глины. На мягкой глине острой палочкой выдавливали знаки и картинки. Потом глину сушили и обжигали в печах. Получались глиняные таблички. Из табличек составляли книги.

Как вы думаете, удобно было читать книги из глины? Почему?

Еще люди придумали рисовать картинки на скалах и деревянных дощечках. Нарисуют озеро, рядом огромную рыбу. Это обозначает память об удачной рыбалке. Вот эти мешки обозначают, что человек собрал хороший урожай.

Долго хранить такие книги не удавалось.

Позже люди научились писать книги на пергаменте. Пергамент – это кожа молодых животных. Кожу старательно чистили, пока она не становилась белой. Несколько пергаментных листков составляли книгу.

Книгу писали многие месяцы, а иногда и не один год. Для защиты от царапин обложку делали из меди.

Шли годы и столетия и появилась бумага. Белая, гладкая, удобная.

Книги писали специально обученные люди - летописцы. Писали гусиным пером и чернилами. Поэтому книг было мало и читать их могли богатые люди.

Время шло. В Москве открылась первая типография**.**

Иван Федоров создал первый печатный станок. Сначала он вырезал буквы. Как вы думаете, зачем? Нужно было нажать на клавишу, чтобы буква отпечаталась. Из букв составляли текст. Первую книгу Федоров назвал *«Азбука».* Для кого?

**Ведущий2:**

**Словесная игра *«Добавь словечко»***

Есть у книжицы одежка,

Называется *(обложка)*.

Где написано названье,

Автор, год ее *(изданья)*

Наши книги – не просты,

По порядку в них ….*(листы)*

Чтобы не кому не сбиться,

Нумерованы *(страницы)*.

Все они на перечет,

Их скрепляет *(переплет)*.

Книга – это мудрый труд.

Дети книги *(берегут)*.

Чтобы все на свете знать

Нужно книги нам *(читать)*.

**Ролик «Песенка читателей»**

**Ведущий1:** Все книжки живут в специальном доме.  Отгадайте, что это за дом?

**Илья:**

Снаружи смотришь – Дом, как дом,  
Но нет жильцов обычных в нём.  
В нём книги интересные  
**Влад:**

Стоят рядами тесными.  
На длинных полках вдоль стены  
Вместились сказки старины,  
И Черномор, И царь Гвидон,  
И добрый дед Мазай…  
Как называют этот дом?  
Попробуй, отгадай! *(Библиотека)*

**Ведущий1:** Слово «библиотека» произошло от греческого «книга» и «хранилище».

**Ведущий2:**Ребята, давайте мы с вами вспомним пословицы и поговорки о книге.

1. Книга - источник знаний.

2. Выбирай книгу так, как выбираешь друга.

3. Кто много читает, тот много знает.

4. Золото добывают из земли, а знания из книг.

**Ведущий1:** Ребята, а скажите пожалуйста вы любите читать сказки?  А как вы думаете чему учат нас сказки?

**Сказка “Курочка Ряба”.**(кукольный театр).

**Ведущий2:**

А кто-нибудь из вас знает пословицы о сказках?

* Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.
* Ни в сказке сказать, ни пером описать
* Не дочитав сказки, не кидай указки!
* Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

**Выходит книга и обращается к детям**

            Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками. Мне будет стыдно, когда меня возьмут другие читатели.

Не пишите на мне ни ручкой, ни карандашом, это так некрасиво!

Если вы не закончили читать, то вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть.

Помогите мне остаться чистой, а я помогу вам быть счастливыми и умными.

**Ведущий1:** А вы, ребята, бережёте книги?

Знай, что расскажут напрямик

И книжки и тетрадки, какой ты ученик.

Если каждый из ребят порвет листы, обложку,

Во что же книгу превратят ребята понемножку?

Чтоб книги были у  детей  в библиотеке, в школе,

Трудилось множество людей  на фабрике и в поле.

**Саша:**

Читайте, мальчишки!

Девчонки, читайте!  
Любимые книжки

Ищите на сайте!  
В метро, в электричке  
И автомобиле,  
В гостях или дома,  
На даче, на вилле –  
Читайте, девчонки!  
Читайте, мальчишки!  
Плохому не учат  
Любимые книжки!  
Не всё в этом мире  
Легко нам даётся,  
И всё же упорный  
И мудрый – добьётся  
Того, к чему доброе   
Сердце стремится:  
Он клетку откроет,  
Где птица томится!  
И каждый из нас   
Облегчённо вздохнёт,  
Поверив, что мудрое  
Время – придёт!  
И мудрое, новое  
Время – придёт!  
 (Н. Пикулева)