

## Аннотация к рабочей программе по курсу «Белая трость»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ МОиН РФ от 19.12.2014 г. № 1598); АООП НОО для слепых детей, АООП НОО для слабовидящих детей утвержденных на педсовете ГОАОУ «ЦОРиО», приказ № 195 от 31 августа 2020 г.

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 3-4 вида. Рекомендована управлением реабилитационной работы и специального образования Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации

Авторы Денискина В.З., Венедиктова М

Данная программа выполняет следующие функции:

- информационную (позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала);
- организационную (определяет основные направления деятельности учащихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения);
- планирующую (регламентирует требования к выпускнику на всех этапах обучения);
- методическую (определяет используемые методы, образовательные технологии, пути достижения учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательной программы).

Цель программы:

формирование у учащихся навыков ориентирования и мобильности в пространстве школьного помещения и на пришкольной территории

Задачами обучения детей с нарушением зрения являются:

- развитие сенсорной сферы и познавательной деятельности учащихся, направленной на формирование точных представлений о предметах и явлениях окружающей среды;
- формирование необходимых специальных умений и навыков ориентировки в замкнутом и открытом пространстве;
- обучение слабовидящих учащихся использованию остаточного зрения для безопасного передвижения в замкнутом и открытом пространстве;
- обучение незрячих учащихся техникам и приемам передвижения с сопровождающим, как с тростью, так и без нее.

Программа представляет целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС работа направлена на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов.

## Личностные результаты

- увеличение уровня самостоятельности, независимости от помощи зрячих;
- формирование «образа себя» за счёт более адекватного представления о своём теле;
- формирование адекватного представления о своих возможностях, способствующего росту самооценки;
- умение придерживаться заданной последовательности выполнения жизненно необходимых движений;
- развитие мотивации достижения успеха и готовности к самостоятельному передвижению;
- развитие навыков социального взаимодействия с знакомыми и незнакомыми людьми.

## Метапредметные результаты

- умение отслеживать правильность использования определённых приёмов и техник передвижения;
- развитие концентрации внимания для отслеживания своего местоположения при передвижении;
- активное использование сохранных анализаторов для ориентирования в различных ситуациях;
- выбор способов решения задачи (в зависимости от конкретных условий);
- алгоритмизация практических действий при выполнении техник мобильности и использовании навыков ориентирования;
- развитие представлений об окружающем мире;
- формирование механизма переноса освоенных навыков в незнакомое пространство.

## Предметные результаты

- Развитие сохранных анализаторов:
- совершать мелкие точные скоординированные движения с предметами, необходимыми в быту и в учебной деятельности;
- узнавать и выделять в пространстве звуки живой и неживой природы, голоса людей;
- оценивать удаленность источника звука в свободном пространстве;
- узнавать предметы окружающего пространства по их характерным запахам;
- узнавать с помощью остаточного зрения контуры и силуэты окружающих предметов.

## Содержание коррекционного курса

- развитие сохранных анализаторов;
- развитие навыков ориентировки в микропространстве;
- формирование предметных и пространственных представлений;
- обучение ориентировке в замкнутом и свободном пространстве, формирование топографических представлений;

- формирование правильной позы и жеста при обследовании предметов и ориентиров;
- совместная ориентировка со зрячими;
- обучение пользоваться тростью и другими тифлотехническими средствами ориентировки.

Место предмета в учебном плане

Вариант 3.2: программа рассчитана на 152,5 часа

1 класс – 33 часа (1 час в неделю)

2 класс – 34 часа (1 час в неделю)

3 класс – 34 часа (1 час в неделю)

4 класс – 34 часа (1 час в неделю)

4 доп. класс – 17,5 часов (0,5 часа в неделю)