

## **Аннотация к рабочим программам «Мое культурное наследие»**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ МОиН РФ от 19.12.2014 г. № 1598); АООП НОО для слепых детей, АООП НОО для слабовидящих детей утвержденных на педсовете ГООУ «ЦОРИО», приказ № 195 от 31 августа 2020 г.

Программа реализуется на основе УМК «Школа России».

Данная программа выполняет следующие функции:

- информационную (позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала);
- организационную (определяет основные направления деятельности учащихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения);
- планирующую (регламентирует требования к выпускнику на всех этапах обучения);
- методическую (определяет используемые методы, образовательные технологии, пути достижения учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательной программы).

Цель программы - создание эмоциональной среды для выявления, изучения и развитие творческих способностей учащихся.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обогащать чувственный опыт учащихся;
- формировать элементарные знания о предметах и явлениях окружающего мира;
- учить понимать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости между миром живой и неживой природы;
- учить понимать значение сохранных анализаторов для повседневной жизнедеятельности;
- закреплять умения наблюдать, сравнивать предметы и явления живой и неживой природы;
- закреплять доступные способы непосредственного восприятия, правила поведения в мире природы и людей;
- научить соблюдать правила здорового образа жизни.

В программе описаны особенности реализации программы при обучении слабовидящих, основные виды деятельности учащихся и коррекционная направленность курса. Четко сформулированы дидактические, воспитательные, коррекционные цели, содержательные линии.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, содержание курса «Мое культурное наследие» в начальной школе; планируемые результаты освоения программ с учетом интеллектуальных и возрастных возможностей обучающихся; тематическое планирование, план творческих работ, экскурсий.

В соответствии с требованиями ФГОС программа направлена на достижение личностных, предметных результатов.

Личностные результаты:

- обретут чувство гордости за свою малую, осознают свою этническую и национальную принадлежность, как гражданина многонационального российского общества;
- осознают свои возможности в учении, сформируют умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и других, верить в успех;
- разовьют значимые мотивы учебной деятельности, интерес к новому содержанию и способам решения проблем;
- овладеют навыками коммуникации и социального взаимодействия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладеют способностью решать учебные и жизненные задачи;
- научатся принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;
- освоят способы решения проблем творческого и поискового характера;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Познавательные УУД:

- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии; научатся использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- овладеют логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладеют начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности: природных, социальных, культурных.

Коммуникативные УУД:

- приобретут готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- сформируют умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладеют умением сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- выработают умение работать в материальной и информационной среде образовательной организации.

Предметные результаты: Учащиеся научатся:

- различать природное и культурное наследие;
- узнавать и отличать флаг и герб малой родины от государственной символики РФ от флагов и гербов других стран мира;
- выявлять связи живых организмов в природных сообществах родного края;
- объяснять, как действуют запреты природы в разных природных сообществах;
- анализировать влияние человека на природу, оценивать правильность поведения людей в природе;
- стремиться беречь богатства природы в повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане

Вариант 4.3 программа рассчитана всего на 68 учебных часов

1 класс - 0

2 класс - 0

3 класс - 0

4 класс - 34 часа ( 1 ч в неделю)

4 доп. класс - 34 часа( 1 ч в неделю)

