

Аннотация к рабочим программам « Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ МОиН РФ от 19.12.2014 г. № 1598); АООП НОО для слепых детей, АООП НОО для слабовидящих детей утвержденных на педсовете ГОАОУ «ЦОРИО», приказ № 195 от 31 августа 2020 г.; в соответствии с рекомендациями Министерства образования Российской Федерации (инструктивно-методическое письмо от 21.02.2001 года № 1 "О классах охраны зрения в общеобразовательных и специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях"; методическими рекомендациями по организации работы с учащимися, имеющими нарушения зрения, в общеобразовательном учреждении от 04.06.2003 года № 27/2897-6.

Программа реализуется на основе авторских разработок педагогов ГОАОУ «ЦОРИО» Минина Н.И. И Веретенниковой С. Н.

Данная программа выполняет следующие функции:

- информационную (позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала по окружающему миру);
- организационную (определяет основные направления деятельности обучающихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения);
- планирующую (регламентирует требования к выпускнику на всех уровнях обучения);
- методическую (определяет используемые методы, образовательные технологии, пути достижения учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы по всем предметам учебного плана).

Целью программы является развитие операционного механизма зрительного восприятия посредством обогащения представлений учащихся об объектах окружающего мира.

Задачи:

- стимуляция познавательных действий с целью формирования у обучающихся способов и приемов восприятия объектов, адекватных познавательной задаче;
- интеллектуализация познавательных заданий с целью обогащения их содержания, повышения уровня осознанности перцептивных действий, фиксации сенсорного опыта обучающихся;
- актуализация познавательного опыта с целью эффективного использования в обучении сформированных у учащихся представлений и знаний, а также сложившихся приемов и способов перцептивных действий при решении новых учебных задач;
- развитие зрительной памяти, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.

Рабочая программа построена по концентрическому типу – тематика занятий частично повторяется из класса в класс, но изложение материала идет с усложнением. Данные занятия распределяются в течение всего учебного года.

Программа представляет целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, содержание курса, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС работа направлена на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов.

Личностные результаты

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаковосимволических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных коммуникационных технологий (далее -ИКТ) для решения коммуникативных познавательных задач.

Предметные результаты

- развитие зрительного восприятия, его механизмов и свойств, повышение умения и навыков чувственного познания предметов, объектов, процессов окружающего мира;
- развитие умения рационально использовать нарушенное зрение в учебно-познавательной деятельности и повседневной жизни, использовать полисенсорные способы чувственного познания;
- повышение функциональных возможностей нарушенного зрения, зрительной работоспособности;
- формирование умений и навыков охраны нарушенного зрения

Место предмета в учебном плане

Вариант 3,2: программа рассчитана на 84,5 учебных часа

- 1 класс - 16,5 часов (0,5 часа в неделю)
- 2 класс –17 часов (0,5 часа в неделю)
- 3 класс –17 часов (0,5 часа в неделю)
- 4 класс –17 часов (0,5 час в неделю)
- 4 доп. класс- 17 часов (0,5 час в неделю)

Вариант 4.2: программа рассчитана на 169 учебных часов

- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю)
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю)
- 3 класс – 34 часа (1 час в неделю)
- 4 класс – 34 часа (1 час в неделю)
- 4 доп. класс – 34 часа (1 час в неделю)

Вариант 4.1: программа рассчитана на 270 учебных часов

- 1 класс –66 часов (2 часа в неделю)
- 2 класс –68 часов (2 часа в неделю)
- 3 класс – 68 часов (2 час в неделю)
- 4 класс – 68 часов (2 час в неделю)