

**Аннотация к рабочим программам
по основам религиозных культур и светской этики
(модуль «Основы православной культуры»)**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ МОиН РФ от 19.12.2014 г. № 1598); АООП НОО для слепых детей, АООП НОО для слабовидящих детей утвержденных на педсовете ГОАОУ «ЦОРИО», приказ № 195 от 31 августа 2020 г.

Программа реализуется на основе УМК «Основы религиозных культур и светской этики».

Автор: А.В. Кураев

Основы религиозных культур и светской этики
А. В. Кураев. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4кл.» Москва, Просвещение

Данная программа выполняет следующие функции:

- информационную (позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала);
- организационную (определяет основные направления деятельности учащихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения);
- планирующую (регламентирует требования к выпускнику на всех этапах обучения);
- методическую (определяет используемые методы, образовательные технологии, пути достижения учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательной программы).

Цель программы: формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- ознакомить с основами православной культуры;
- развивать представления обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формировать у младших школьников ценностно-смысловые мировоззренческие основы, которые обеспечивают целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

– развивать способности обучающихся к обобщению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих.

Имея одинаковое содержание и задачи обучения, адаптированная программа отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются:

- в методических приемах, используемых на уроках;
- в коррекционной направленности каждого урока;
- в отборе материала для урока: уменьшение объема аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий;
- в использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов для наиболее удобного зрительного восприятия учащимися графической и текстовой информации.
- в организации учебного процесса (необходимо учитывать гигиенические требования, из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки).

Программа представляет целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, содержание модуля «Основы православной культуры», планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, план презентаций творческих работ, перечень учебно-методического обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС работа направлена на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов.

Личностные результаты

- основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ценности многонационального российского общества;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты

- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»,

- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- умение осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера)
- умение представить результаты своей работы (проекта).

Предметные результаты

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- основные нормы светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе ;
 - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
 - первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
 - первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
 - предпосылки к становлению внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
 - осознание ценности человеческой жизни.

Место предмета в учебном плане

Вариант 3.2: программа рассчитана на 34 часа
4 доп. класс – 34 часа (1 час в неделю)

Вариант 4.2: программа рассчитана на 34 часа
4 доп. класс – 34 часа (1 час в неделю)

Вариант 4,1: программа рассчитана на 34 часа
4 класс – 34 часа (1 час в неделю)