

Аннотация к рабочим программам по развитию осязания и мелкой моторики

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ МОиН РФ от 19.12.2014 г. № 1598); АООП НОО для слепых детей, АООП НОО для слабовидящих детей утвержденных на педсовете ГОАОУ «ЦОРИО», приказ № 195 от 31 августа 2020 г.

Данная программа выполняет следующие функции:

- информационную (позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала);
- организационную (определяет основные направления деятельности учащихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения);
- планирующую (регламентирует требования к выпускнику на всех этапах обучения);
- методическую (определяет используемые методы, образовательные технологии, пути достижения учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательной программы).

Цель программы: формирование у детей с нарушением зрения умений и навыков осязательного восприятия предметов и явлений окружающего мира, а также обучение приемам выполнения предметно-практических действий с помощью сохранных анализаторов.

Основные задачи программы:

- мобилизация деятельности сохранных анализаторов;
- развитие представлений о форме, качестве, размере, качестве предметов;
- обогащение опыта незрячих и слабовидящих детей для самостоятельного обучения предметным действиям;
- стимулирование познавательных действий слабовидящих и незрячих детей в формировании приемов осязательного восприятия объектов;
- расширение знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- развитие образности и точности мышления, умения обобщать мысли.

Программа представляет целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС работа направлена на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов.

Личностными результатами является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами является освоение слабовидящих учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций, коммуникативных качеств.

Предметными результатами является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и обществ; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Место предмета в учебном плане

Вариант 3.2: программа рассчитана на 184,5 часа

1 класс – 82,5 часов (2,5 часа в неделю)

2 класс – 34 часа (1 час в неделю)

3 класс – 34 часа (1 час в неделю)

4 класс – 34 часа (1 час в неделю)

4 доп. класс – 0 часов