

Аннотация к рабочим программам «Социально-бытовая ориентировка»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ МОиН РФ от 19.12.2014 г. № 1598); АООП НОО для слепых детей, АООП НОО для слабовидящих детей утвержденных на педсовете ГОАОУ «ЦОРИО», приказ № 195 от 31 августа 2020 г.

Программа составлена на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей).

Данная программа выполняет следующие функции:

- информационную (позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала по социально-бытовой ориентировке);
- организационную (определяет основные направления деятельности учащихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения); планирующую (регламентирует требования к выпускнику на всех этапах обучения);
- методическую (определяет используемые методы, образовательные технологии, пути достижения учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательной программы).

Цель программы: решение проблемы социальной интеграции школьника со зрительной депривацией в современное общество.

Основные задачи:

- практическая подготовка детей со зрительной депривацией к самостоятельной жизни и труду;
- формирование у детей с нарушениями зрения компетенций, способствующих социальной ориентации и адаптации, а также повышение уровня общего развития обучающихся.

Программа представляет целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, содержание курса, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, перечень тестовых работ, перечень учебно-методического обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС работа направлена на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- освоение традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

– понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

– способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

– владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

– способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, и др.);

– готовность к сотрудничеству с одноклассниками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметными результатами изучения курса «СБО» является сформированность следующих умений:

– в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

– владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

– получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Содержание занятий построено по концентрическому принципу и включает в себя разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Медицинская помощь».

Место предмета в учебном плане

Вариант 3.2: программа рассчитана на 169 часов

1 класс – 33 часа (1 час в неделю)

2 класс – 34 часа (1 час в неделю)

3 класс – 34 часа (1 час в неделю)

4 класс – 34 часа (1 час в неделю)
4 доп. класс – 34 часа (1 час в неделю)

Вариант 4.2: программа рассчитана на 169 часов

1 класс – 33 часа (1 час в неделю)
2 класс – 34 часа (1 час в неделю)
3 класс – 34 часа (1 час в неделю)
4 класс – 34 часа (1 час в неделю)
4 доп. класс – 34 часа (1 час в неделю)

Вариант 4.1: программа рассчитана на 135 часов

1 класс – 33 часа (1 час в неделю)
2 класс – 34 часа (1 час в неделю)
3 класс – 34 часа (1 час в неделю)
4 класс – 34 часа (1 час в неделю)