

## **Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация»**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598, Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1599, АООП НОО для слепых детей, АООП НОО для слабовидящих детей утвержденных на педсовете ГАОУ «ЦОРИО»

Содержание программы подбирается, исходя из особенностей физического и психического развития умственно-отсталого ребёнка с тяжёлой и умеренной формой умственной отсталости, либо тяжёлых множественных нарушений развития.

Данная программа выполняет следующие функции:

- 1) информационную (позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала по речи и альтернативной коммуникации);
- 2) организационную (определяет основные направления деятельности учащихся, формы их взаимодействия, использования средств обучения);
- 3) планирующую (регламентирует требования к выпускнику на всех этапах обучения);
- 4) методическую (определяет используемые методы, образовательные технологии, пути достижения учащимися личностных, предметных результатов освоения образовательной программы по русскому языку).

Цель программы на ступени начального общего образования – социальная адаптация и реабилитации, речь и альтернативная коммуникация станет для учеников основой всего процесса обучения, средством их развития.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- научить школьников правильно пользоваться речью и средствами альтернативной коммуникации;
- вырабатывать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- обучать последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, а также с помощью средств альтернативной коммуникации;
- формировать нравственные качества.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями интеллектуального развития и направлена на разностороннее развитие личности обучающихся. Программа носит практическую направленность и тесно связана с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к возможному доступному овладению элементарными трудовыми знаниями и навыками.

Четко сформулированы дидактические, воспитательные, коррекционные цели, содержательные линии.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, содержание курса речи и альтернативной коммуникации в начальной школе; планируемые результаты освоения программ с учетом интеллектуальных и возрастных возможностей обучающихся; тематическое планирование, контрольные и тестовые работы; перечень учебно-методического обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС программа направлена на достижение базовых учебных действий.

Место предмета в учебном плане.

Вариант 2 программа рассчитана на 609 часов

1 класс – 99 часов (3 часа в неделю),

2 класс – 102 часа (3 часа в неделю),

3 класс – 204 часа (6 часов в неделю),

4 класс – 204 часа (6 часов в неделю).