**ГОАОУ «ЦОРиО»**

**Интеллектуальная игра «ВСЕЗНАЙКИ»**

 **Воспитатель: Добрынина Е.Л.**

**Липецк 2021**

 **Цель.** Развитие познавательной активности учащихся.
**Задачи:**
1. Дать детям возможность показать свои знания по широкому кругу вопросов.
2. Развивать логическое мышление, память.
3. Расширять кругозор учащихся.
4. Воспитывать ответственность за свои действия, активность, инициативу, умение побеждать и проигрывать.
5. Воспитывать взаимоуважение, чувство сопереживания и поддержки.
**Оборудование:** коробочка для конкурса «Заморочки из коробочки»; бочонки с вопросами-заморочки; плакаты с названиями геймов: «Разминка», «Заморочки из коробочки», «Темная лошадка», «Ты – мне, я – тебе», «Отвечаю я один»; плакаты с правилами поведения во время игры: «Играй честно!», «Когда проигрываешь, не злись!», «Не злорадствуй, когда проигрывают другие!», «Если выиграл, не зазнавайся!», «Не унывай при неудачах!»; дипломы для играющих.
**(слайд 1) Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы вас приветствуем на интеллектуально-развлекательной игре «Всезнайки». **(слайд 2)** Наша игра состоит из 5-ти геймов, первый гейм называется «Разминка», второй «Заморочки из коробочки», третий «Темная лошадка», четвертый «Ты – мне, я – тебе» и последний «Отвечаю я один» Чтобы играть в игру, нужны две дружные, сплоченные команды по 8 человек, активные болельщики и остроумные вопросы. У нас всё это имеется. Давайте поприветствуем те великолепные команды, которые согласились сегодня играть. **(слайд 3)** Впервые сегодня играют команда **«Физики»** и команда **«Лирики»** Встречаем их аплодисментами. Итак, начнем!
**(слайд 4)** Познакомимся сначала с правилами поведения во время игры. А судить нас сегодня будет наше справедливое жюри. (Представление членов жюри).
**(слайд 5) 1 гейм «Разминка».**
*Задаются вопросы каждой команде по очереди. За каждый правильный ответ команда получает 1 очко. За подсказку балл снимается.*
**Вопросы для 1 команды. Вторая команда молчит.**
1. Колобок, обросший иглами. *(Ёж)*
2. Самая первая книга ученика. *(Букварь-азбука)*
3. «Семь раз отмерь, один - ...». *(Отрежь)*
4. Костюм космонавта. *(Скафандр)*
5. Что идет, не двигаясь с места? *(Время)*

6. Буквы, которые не обозначают звуков. *(ъ,ь)*

7. Какое вымершее животное считают     прародителем слона? (мамонт)

8. Орган дыхания у рыб (жабры)

9. Какое морское животное при выдохе образует водяной фонтан? (кит)

10.Орган дыхания у земноводных (лёгкие)

**Вопросы для 2 команды.**

1.Что можно увидеть с закрытыми глазами? *(Сон)*
2. Самый маленький палец. *(Мизинец)*
3. Первый советский космонавт. *(Ю.А. Гагарин)*
4. Что мешало спать принцессе? *(Горошина)*
5. Корова в детстве. *(Теленок)*
6. Фигура, у которой все стороны равны, углы прямые. *(Квадрат)*

7. Змея, «носящая» капюшон (кобра)

8. Самая маленькая птичка  (колибри)

9. Среда обитания дельфинов (вода)

10. Птица из Антарктиды (пингвин)

**(слайд 6) 2 гейм «Заморочки из коробочки».**
*Капитаны команд достают по очереди “заморочки”- бочонки с номерами. Зачитывается вопрос, на обдумывание команде даётся 10 секунд, после чего она должна дать ответ. За правильный ответ команда получает 2 балла.*

*За подсказку – минус балл.*

1. Что на Руси называют «вторым хлебом»? *(Картофель)*
2. Из чего получают сахар?*( Из сахарной свёклы )*

3. Какие птицы прилетают с юга первыми? *(Грачи)*
4. Когда в пустом кармане есть что-нибудь? *(Когда в нем дырка)*
5. Как назвать пять дней недели подряд, не говоря их названий? *(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)*
6. Почему Божью коровку зовут «коровкой»? *(При опасности она выделяет жидкость, похожую на молоко)*
7. У чего нельзя найти ни конца, ни начала? *(У круга)*
8. Какой жук носит название того месяца, в котором он родился? *(Майский)*
9. Какие звери летают? *(Летучие мыши, белки-летяги)*
10. Кто автор серии книг о Незнайке?*( Н. Носов )*

**Музыкальная пауза.** *(Исполняется песня «Учат в школе»)*

**(слайд 7) 3 гейм «Темная лошадка».**
*Отгадайте, кто пришел к нам в гости. Наша гостья учит нас любить книги, беречь их. Предлагает нам на выбор интересные книги, так как ее работа напрямую связана с ними. Мы часто обращаемся к ней за помощью, и она всегда рада нам помочь. Вы догадались, о ком идёт речь? (Библиотекарь, Яна Владимировна)
Да, это наш школьный библиотекарь, Яна Владимировна. Она приготовила для вас свои вопросы. За правильный ответ – 2 балла. За подсказку снимается балл.*
**Вопросы для 1 команды.
1. Каких органов у человека два?** (почки )

**2. Как называется подземная часть растения?** (корень)

**3. Из чего получают сахар?** (из сахарной свёклы )

**4. Пришли рабочие без топоров, срубили избу без углов.** (муравейник)
**5.Что за ребята на пеньке столпились тесной кучкой. И держат зонтики в руках, застигнутые тучкой.** (опята)

 **Вопросы для 2 команды**

**1. Как называют науку, изучающую прошлое человечества?** (история )

**2. Из чего образуется янтарь?** ( Из смолы древних сосен )

**3. Как называется плод арбуза?** ( ягода )

4. **Какая ягода бывает черной, красной и белой?** (смородина)
**5.** **Что за дерево стоит – ветра нет, а лист дрожит?** (осина)

**Физминутка.**
За руки возьмёмся,
Влево повернёмся,
Широкими шагами
Влево мы пойдём.
Похлопаем в ладоши,
Потопаем немножко.
За руки возьмёмся,
Вправо повернёмся,
Узкими шажками
Обратно мы пойдём.

Ведущий: А сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете наши русские пословицы.
**(слайд 8) 4 гейм «Ты – мне, я – тебе».**
*Команды задают друг другу вопросы. За правильный ответ получают 2 балла. За подсказку снимается балл.*
**1 команда («Физики»)**

1. Какой блин обычно получается комом? (первый)
2. У семи нянек дитя без… (глаза)
3. Любишь кататься, люби и…… (саночки возить)
4. Сколько небитых дают за одного битого? (двух)
5. Без чего не бывает дыма? (без огня)
6. Что следует ковать, пока оно горячо? (железо)
7. Кого дело боится? (мастера)
8. Что, согласно пословице летит, когда рубят лес? (щепки)
9. Он всему голова (хлеб)
10. Какому подарку в зубы не смотрят? (коню)

**2 команда («Лирики»)**

1. Не имей 100 рублей, а имей 100… (друзей)
2. Тише едешь, дальше…(будешь)
3. Труд кормит, а лень …. (портит)
4. Что оторвали на базаре любопытной Варваре? (нос)
5. Что мудренее вечера? (утро)
6. Какой фрукт падает недалеко от своего дерева? (яблоко)
7. Когда приходит аппетит? (во время еды)
8. Чего не утаишь в мешке? (шила)
9. Кто свистит на горе? (рак)

10. К чему ложка дорога? (к обеду)

 **Ведущий:** А сейчас мы проверим, как хорошо наши игроки знают сказки.

**(слайд 9) 5 гейм «Отвечаю я один».**
*Каждому игроку задается вопрос. Если участник ответит сам, то команда получает 3 балла, если с помощью команды – 2 балла. Если ответит другая команда, то у нее есть возможность получить 1 балл. Если будет подсказка балл снимается.*
**Вопросы 1 команде.**

1. Кто из литературных героев летал на пушечном ядре? (Мюнхгаузен)

2. Какие слова говорил Али-Баба, чтобы открылась пещера? (“Сим-Сим, откройся”)

3. Как звали тигра из книги Киплинга о Маугли? (Шер-Хан)

4. «Слепой» кот из сказки «Золотой ключик» (Базилио)
5. Кто написал сказку «Золотой ключик или приключения Буратино»? (А. Н. Толстой)

6. Фамилия дяди Степы  из известного произведения Сергея Михалкова(Степанов)

7. На какой улице жил человек рассеянный? (Бассейной)

8. Сколько богатырей выходило из моря в «Сказке о царе Салтане» Пушкина? (33)

9. Черепаха из сказки «Золотой ключик» (Тортилла)
10. В какой сказке Пушкина девушка превращалась в лебедь?(сказка о царе Салтане)

**Вопросы 2 команде.**1. В какой сказке Пушкина девушка превращалась в лебедь?(сказка о царе Салтане)

2. Как называлась группа, в которой пели кот, пес, осёл и петух? (бременские музыканты)

3. Крошечная девочка, выросшая из ячменного зернышка   (Дюймовочка)

4. Как распознать настоящую принцессу?(подложить ей под матрац  горошину)

5. Из какого материала сделан стойкий солдатик?(олово)

6. В какое животное превращается брат Аленушки ? (козлёнок)

7. Какой цветочек получила в подарок Настенька из известной сказки?(аленький)

8. Как звали князя в «Сказке о царе Салтане» Пушкина? (Гвидон)

9. Кто автор сказки «Красная Шапочка»?(Шарль Перро)

10. Как называлась группа, в которой пели кот, пес, осёл и петух? (бременские музыканты)

**Ведущий:** Наша игра подошла к концу. Все команды вели себя достойно и показали свое всестороннее развитие. Молодцы! Но так как у нас было соревнование, то подведем итоги. Слово предоставляется жюри.
*Вручение дипломов.*