**Как подготовить ребенка к школе.**

**Как подготовить ребенка за короткое время к школе.**

Прежде всего, необходимо обратиться за консультацией к специалистам: врачу-педиатру, офтальмологу, психологу, логопеду, которые проводят диагностическое обследование.

Специалисты определят уровень готовности к школьному обучению.

Психологическая готовность это:

* умение слушать учителя и выполнять его задания( не всегда интересные)
* твердое желание учится, получать знания; понимание важности и необходимости учения;
* проявления выраженного интереса к получению новых знаний;
* умение обращаться со сверстниками и взрослыми( легко вступать в контакт, не агрессивен признает авторитет взрослых)
* имеет определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

В домашних условиях необходимо:

* чтобы ребенок систематически рисовал, желательно карандашами, гелевыми ручками, при этом следите, чтобы он их правильно держал
* полезно лепить из пластилина и вырезать из бумаги, ткани, картона различные фигуры
* приобретите конструктор мелкими деталями, лучше железный и стройте вместе с ребенком
* читайте ребенку книги, обсуждайте прочитанное, составляйте рассказ о прочитанном
* как можно больше говорите о том, для чего нужно учиться
* главное, не сдерживайте фантазию ребенка
* не разрешайте проводить долгие часы у телевизора .Это уменьшает работоспособность и действует не на пользу нервной системе ребенка.
* Не заставляйте насильно проводить часы за написанием букв или чтением текстов. Это может привести к полному отказу от посещения школы.

**Помните, работа должна строится на эмоциональной вовлеченности ребенка!**

**Важно!**

* Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний.
* Важно учить не читать , а развивать речь.
* Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики рук.
* Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет личностно в нее включиться.
* Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.
* Чтобы ребенок мог слышать учителя, обращайте внимание, как он понимает ваши словестные инструкции и требования, которые должны быть доброжелательными, четкими, немногословными и спокойными.

**Не пугайте ребенка будущими трудностями в школе!**