**Клуб выходного дня.**

***Викторина «Живой язык, родное слово»***

***Цели:***  Углубить знания обучающихся по русскому языку; Воспитывать у детей интерес к родному языку, его многообразию и богатству;  Повторение и обобщение языковых знаний посредством игры – викторины.

**Ведущий 1. Бесчеревных Н. М.**

В  самом начале викторины я хочу зачитать вам отрывок из стихотворения:

*Я люблю свой родной язык:*

*Он понятен для всех, он певуч,*

*он, как русский народ, многолик,*

*Как держава наша, могуч!*

*(А. Яшин).*

Многие писатели, учёные говорили о богатстве русского языка, самого богатого и певучего языка. Он создавался тысячелетиями, пополнялся новыми словами и выражениями. Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку.

И сегодня мы проверим, как хорошо вы знаете свой родной язык и владеете им.

Наше занятие  будет в  форме  ВИКТОРИНЫ.

**Ведущий 2. Проскурина Е. И.**

Кто из вас может объяснить, что означает это слово?

(Викторина – это  когда ведущий задает вопросы, а дети отвечают на них).

Правильно, а точнее, это игра в ответы на вопросы, объединенные одной темой. Но в этой игре стремятся к победе. Виктория – победа.

Вы будете соревноваться, отвечая  на вопросы по русскому языку.

Внимательно слушайте условия заданий и условия их выполнения.

Вперёд! К победе!

*Мой верный друг! Мой друг коварный!*

*Мой царь! Мой раб! Родной язык!*

*Мои стихи - как дым алтарный!*

*Как вызов яростный мой крик!*

*Ты дал мечте безумной крылья,*

*Мечту ты путами обвил.*

*Меня спасал в часы бессилья*

*И сокрушал избытком сил.*

*Как часто в тайне звуков странных*

*И в потаенном смысле слов*

*Я обретал напев нежданных,*

*Овладевавших мной стихов!*

*Но часто радостью измучен*

*Иль тихой упоен тоской,*

*Я тщетно ждал, чтоб был созвучен*

*С душой дрожащей отзвук твой!*

*В. Брюсов.*

**Ведущий 1. Бесчеревных Н.М.**

Задание 1.   Добавьте одну букву, чтобы получилось слово.

**БА     КО     СО     МИ    ЛА  ЛЮ     СО     РА     СО    ЗУ**

 Задание 2:   «Найти слово в слове».

В данных словах найдите другие слова:

**глобус, шутка, экран, хлев, коса, щель, зубр, столб, укол, удочка, постель, ласточка, горизонт, верхушки, задача, долото, дорога, картина.**

Выигрывает та команда, которая найдёт больше слов.

*(Лоб, ус, утка, кран, лев, оса, ель,  зуб, стол, кол, дочка,  пост, ель, точка, зонт, верх, дача, лото, рога, тина).*

**Ведущий 2. Проскурина Е. И.**

*Мудрость народа в пословицах и поговорках*

Задание 3. *Закончи пословицу:*

1. Не сиди сложа руки… (не будет скуки).

 2. В гостях хорошо, … (а дома лучше).

 3. Один за всех - … (все – за одного).

 4. Не имей 100 рублей, … (а имей 100 друзей).

 5. Без труда не вынешь … (и рыбку из пруда).

 6. Скучен день до вечера, … (коли делать нечего).

 7. Семь раз отмерь, … (один отрежь).

 8. За двумя зайцами погонишься, … (ни одного не поймаешь)

 9. Поспешишь - … (людей насмешишь).

 10. Любишь кататься … (люби и саночки возить).

**Ведущий 1. Бесчеревных Н.М.**

Задание 4. Вопросы - шутки

1.В каком слове сорок гласных?  (сорока)
2. В каком слове сто согласных? (стол)
3. Как превратить высокую траву, растущую по берегам водоёмов, в маленького грызуна? (камыш)
4. Иногда его вешают, задирают, везде суют, а иногда с ним остаются. Что это?  (нос)
6. В каком слове 100 отрицаний. (стонет)

Задание 5.  Практическая часть

1.     Разобрать слово «кувшинка» по составу

(кувшин – корень, к – суффикс, а – окончание)

2.     Осуществить синтаксический разбор предложения: Ранней весной расцвел первый подснежник.

(повествовательное, не восклицательное,  простое, двусоставное, не осложненное)

3.     Фонетический разбор слова «лошадь»

(л – согласная, звонкий, мягкий; о – гласная, ударная; ш – согласная, глухая, твердая; а – гласная, безударная; д – согласная, звонкая, твердая; ь – мягкий знак).

**Ведущий 2. Проскурина Е. И.**

Задание 6.   «Назови одним словом».

(вместо словосочетания надо назвать одно слово,  — имя существительное; например: храбрый человек — храбрец)

БОЛТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК — болтун, болтушка;

ЛЕНИВЫЙ ЧЕЛОВЕК — лентяй, ленивец;

МУДРЫЙ ЧЕЛОВЕК — мудрец;

ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК — добряк;

БОГАТЫЙ ЧЕЛОВЕК — богатый, богач;

ГРУБЫЙ ЧЕЛОВЕК — грубиян;

СИЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК — силач;

ВЕСЕЛЫЙ ЧЕЛОВЕК — весельчак.

Задание 7.    «Составь слова», найди лишнее (подчеркни)

РАНАКАДШ, ЧАУРК, ЧОТСИКАК, ОРЕВД

Ответ: карандаш, ручка, кисточка, ведро. (лишнее слово ведро)

ЛЕЙК, ЛИНСТИПЛА, СРАКИК, ТЕРЕВ

Ответ: клей,  пластилин,  краски ветер. (лишнее слово — ветер)

Задание 8.  «Сравнение».

Голоден как …     (волк).

Труслив как……  (заяц)

Хитёр как…..        (лиса)

Упрям как…..       (осел)

Нем как …            (рыба).

Болтлив как …     (сорока).

**Ведущий 1. Бесчеревных Н.М.**

Физминутка - игра «Наоборот» - *Вы хорошо поработали, отдохнём. Встаньте. Я называю действие, а вы выполняете противоположное действие.*

1) Опустите руки вниз.
2) Поднимите руки вверх. 2 р.
3) Голову поднимите.
4) Голову опустите. 2 р.
5) Поворот туловища вправо.
6) Поворот туловища влево. 2 р.
7) Закройте глаза ( откройте) 2 р.
8) Посмотрите вдаль.
9) Привстаньте.
10) Присядьте.
11) Опустите правую (левую) руку.
12) Опустите левую (правую) ногу.

Задание 9.  «Заблудившиеся буквы».

1. Мы пришли на огород,

Смотрим:   кепка там растет. (репка)

2. Нарушая тишину,

Воют вилки на Луну. (волки)

3. Пышка любит грызть зерно, –

Очень вкусное оно! (мышка)

4.Утром бабушка к рубашке

Прибивала мне кармашки.

(пришивала)

5. Гром был тихий, молчаливый.

Колпачок носил красивый. (гном)

6. На пожелтевшую траву

Роняет лев (лес) свою листву.

7. Говорят один рыбак в речке выловил

башмак, но зато ему потом

На крючок попался дом (сом).
8. Жучка будку (булку) не доела,

Не охота, надоело!

**Ведущий 2. Проскурина Е. И.**

Задание 10.«Буквы играют в прятки».

Уберите буквы, обозначающие звонкие согласные звуки и получите слово.

РЛПМНЕЗВТГДУЖХЙ — (петух)

ЛРКМНОДШРКВГА — (кошка)

Задание 11. «Составь новые слова»

Составьте новое слово, заменив в данном слове только одну букву:

БАК —  (бок, бык, бук, мак, рак),  ТОЧКА —  (ночка, дочка, бочка, тучка)

СОМ –  (лом, ком, дом, том),         ДЕТКА –  ( сетка, ветка, метка).

**Ведущий 1. Бесчеревных Н.М.**

Задание 12. «Собери пословицу».

Из слогов составить пословицу.

Хо, шая, ро, кни, га, ший, друг, луч    (Хорошая книга – лучший друг.)

Кто зна мно тот го та ет чи го ет         ( Кто много читает, тот много знает.).

Вот сколько чудес, ребята, в русском языке. Очень важно знать родной язык, правильно писать и говорить. Для повышения речевой грамотности больше читайте, не давайте слову опережать мысли. Подумайте до того, как скажите.

Вот закончилась игра,
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился
И сегодня отличился?

Подведение итогов, награждение.

**Ведущий 2. Проскурина Е. И.**

*Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех,
За азарт соревнования,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощания,
Будет краткой наша речь:
Говорим мы: до свидания,
До счастливых новых встреч!*