**Тема:** «После дождя»

**Цель:** коррекция познавательной сферы младших школьников с задержкой психического развития;

**Задачи:** -формирование положительной установки на занятие;

-формирование восприятия явлений и объектов окружающей среды на основе активизации работы органов чувств;

-формирование пространственно-временных представлений;

-коррекция познавательных процессов путем развития восприятия цвета, величины, формы;

-развитие зрительно-моторной координации;

-развитие мелкой моторики рук;

-расширение словарного запаса по теме «Осень»

**Оборудование и материалы:**  стол с песком;
•    столы и стулья на каждого ребенка, салфетки;
•    зонт;
•    подносы с песком по количеству детей;
•    шаблоны для изготовления деревьев для разных времен года;
•    цветной песок;
•    мелкие предметы ( цветные камушки; бусины; фасоль, веревка).
•    раздаточный материал для рисования по точкам и двустороннего рисования

Ход занятия

1.**Организационный момент**

2.**Мотивационный момент. Ритуал приветствия**. «Кто к нам пришел спрятаться под зонт?» (Дети называют свои имена и приветствуют друг друга)

3. **Психогимнастика** «Радуга». Детям предлагается закрыть глаза и представить перед собой краски и мокрое оконное стекло. Безымянный палец каждой руки «обмакивают» в красный цвет, средний- в желтый, указательный- в синий. Соединяем пальцы рук на стекле(указательный с указательным, средний со средним, безымянный с безымянным ) и проводим дугу(полукруг) левой рукой-влево, правой- вправо. Краски растекаются по стеклу «после дождя» и получается радуга.

4. **Основная часть**.

- Ребята, от чего мы прятались под зонтом?( от дождя).

-Как вы думаете, ребята, о чем мы будем с вами говорить сегодня? Для этого нужно отгадать **загадку**:

-Пусты поля, мокнет земля,

Дождик поливает, когда это бывает?(осенью).

**Упражнение «Собери картинку»**

-Правильно это или нет, мы с вами сейчас узнаем. Для этого нужно собрать картинку из нескольких частей.(Детям предлагается разрезная картинка «Осень», которую они вместе собирают). Что здесь изображено?(дети называют признаки осени, какие видят на картинке).

**Упражнение «Песочный дождь» ( упражнение с грубым и мелким песком)**

- Ребята, посмотрите, что перед нами стоит( песочница с грубым синим песком) . Давайте все вместе возьмем по горсти песка и будем медленно просыпать его вниз, на что это похоже?( как будто вода льется). А может так литься дождь?(да, если сильный) Как он называется?(проливной или ливень). А вы знаете, что бывает «грибной дождь»? Он так называется, потому очень мелкий и идет только тогда, когда светит солнышко. И в таких условиях лучше всего растут грибы. Каким песком мы можем показать «грибной» дождь?(мелким). (Затем дети изображают с помощью мелкого песка, как идет «грибной дождь»).

**Рисование двумя руками одновременно «Грибочек»**

Детям раздаются карточки с изображение гриба, а также по два одинаковых фломастера одного цвета. И дается инструкция: « Возьмите по одному фломастеру в каждую руку, поставить в самую верхнюю часть посредине рисунка точки двумя руками, и одновременно вести фломастерами по контуру вниз (таким образом обвести рисунок гриба, стараясь не выходить за линию)»



**Пальчиковая гимнатика «Капает дождь»** (начинаем с мелкого дождя(постукивания пальцами рук по листу бумаге на столе),затем ускоряем движение, переходим на «крупные капли»(кулачками) и заканчиваем снова «мелким дождем»)

**Упражнение «Соедини точки по образцу»**

-Мы послушали как капают капли на лист бумаги, а теперь посмотрите на свои карточки, остались следы от капель, пока они не высоли, нам нужно как можно быстрее их соединить по образцу.



**Физминутка**

Солнце спит и небо спит(Сложенные ладони к левой щеке, к правой щеке)

Даже ветер не шумит.(Качаем поднятыми вверх руками)

Рано утром солнце встало.(Подняли руки вверх, потянулись)

Все лучи свои послало.(Качаем поднятыми вверх руками)

Вдруг повеял ветерок, (Качаем ракрытыми в стороны руками)

Небо тучей заволок, (Закрыли лицо руками)

И деревья раскачал. (Качание туловища влево-вправо)

Дождь по крышам застучал, (Прыжки на месте)

Барабанит дождь по крышам, (Хлопаем в ладоши)

Солнце клонится все ниже. (Наклоны вперед)

Вот и спряталось за тучи, (Приседаем)

Ни один не виден лучик.(Встали, спрятали руки за спину)

**Упражнение «Нанизывание бусин на веревку»**

- А теперь, ребята нам нужно собрать все капельки на веревку, чередуя цвета( показать по образцу)

**Игра «Собери крону»**

Перед детьми раскладываются заготовленные листья из бумаги зеленого и желтого цвета, цветочки, а также четыре «голых» дерева. По команде, дети начинают собирать крону каждого дерева соответственно времени года(зеленые-лето, желтые-осень, цветы- на весеннее дерево, а на зимнее ничего)

**Рефлексия.**

По итогу занятия детям раздается по две бумажной плоской конфете, а дети должны показать понравилось ли им занятие, «угостив» ежика веселого либо грустного (сверху коробки наклеена мордочка ежика веселого, а на другой-грустного, также есть прорезь вместо рта, куда и будут дети бросать «конфеты»)