Урок-путешествие по математике в 4 «Д» классе «Время. Единицы времени»

Тема урока: Время. Единицы времени.

Цели урока:

- привести в систему все знания по теме «Время и его единицы»;

- продолжим совершенствовать свои вычислительные навыки;

- развивать свой ум, смекалку и внимание.

Оборудование: ноутбук, карта путешествия, карточки. Тип **урока**: нестандартный *(урок – путешествие)*.

Методы работы: объяснительно – иллюстративный, частично – поисковый,

словесный, наглядный, практический.

Педагогические технологии:

- личностно – ориентированного обучения;

- объяснительно – иллюстративного обучения;

- педагогика сотрудничества *(учебный диалог, учебная дискуссия)*;

-ИКТ - технология *(презентация)*.

Ожидаемые результаты:

- повышение активности учащихся на уроках;

- улучшение результатов обучения;

- использование учащимися приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

**Ход урока**

1. Орг. Момент

- Сели удобно, ровненько. Я желаю вам успеха. Мы начинаем наш **урок**.

Открыли тетрадь, записали число, классная работа.

2. Актуализация опорных знаний

1) Минутка каллиграфии записать цифру 8.

2) «Проверьте себя». – Вспомним таблицу умножения на 8. Я называю ответ из таблицы, а вы записываете выражения.

8; 16; 48; 80; 32.

(8\*1; 8\*2; 8\*6; 8\*10; 8\*4)

3. Сообщение темы, постановка целей и задач урока.

- Тема нашего урока скрывается в загадках.

- Отгадайте:

Длинный нос, как клюв у птицы –

Это цифра... («единица»)

Без ног, а бежит, не кончается,

Никогда назад не возвращается. ( время)

 **-** Кто угадал тему нашего урока?

Тема урока «Единицы времени».

Сегодня мы обобщим знания по теме «Единицы времени».

Итак, сегодня на уроке мы с вами должны:

- привести в систему все знания по теме «Время и его единицы»;

- продолжим совершенствовать свои вычислительные навыки;

- развивать свой ум, смекалку и внимание.

- И так, мы отправляемся в путешествие к планетам солнечной системы.

- А заглянем мы в гости к солнцу.

«Зарядка для глаз» - Закройте глазки, представьте яркое солнце которое смотрит на вас. Протяните к тему свои ручки. Открыли глазки, посмотрели налево, направо.

4.Работа над темой урока

- Отправляемся в путешествие.

 1 станция – Меркурий.

-Практическая работа с моделью часов.

- Покажите на моделях часов время, когда вы…(завтракаете в школе; умываетесь; играете на улице; начинается урок; идёте домой; делаете д/з).

- Какие бывают часы?

- 2 станция – Венера.

- Назовите все известные вам единицы измерения времени.

- А сейчас проверим, как вы знаете таблицу единиц времени.

- У вас на столах лежат карточки, в которых необходимо заполнить пропуски. Приступайте к работе и вставьте вместо многоточия необходимые данные.

|  |
| --- |
| 1ч = …мин1в. = …г.1г. = …мес.1мин. = …с1сут. = …ч1 неделя = … сут. |

|  |
| --- |
| 1ч =60 мин1в. =100 г.1г. =24 мес.1мин. =60с1сут. = 24 ч1 неделя =7 сут. |

- А теперь давайте проверим и исправим ошибки, если есть.

- Оцени свою работу и на карточке поставь себе оценку.

- 3 станция –Земля

- Используя таблицу, которую мы составили, выполним следующее задание.

1) Выразите: (по 1 ученику работают у доски)

1) в сутках: 48ч. (48 :24=2 сут.)

2) в часах: 2 сут. (2 \*24=48 ч)

3) в месяцах: 3 года. (3г \*12 +4 мес=40 мес)

4) в годах: 60 мес.(60 мес.:12=5 л)

5)в секундах: 5 мин.(5 мин\*60=300 сек)

6)в минутах: 600с.(600 сек:60=10 мин)

7) в неделях: 7 суток. (7сут :7 =1 неделя)

- 4 станция – Марс.

Физкультминутка.

- 5 станция - Юпитер

5. Работа по учебнику С.50 № 241

- Откройте учебник на с.50 №241.

- Прочитайте задачу.

- Мы не просто так выбрали эту задачу.

- Как вы думаете, почему?

- В ней тоже говорится о времени.

- 6 станция – Сатурн.

- Ещё один прибор измеряющий время – это секудамер.

- Решить уравнение на время.

Х+250=500

Х=500-250

Х =250

250+250=500

500=500

7 станция - Уран

Расшифруйте пословицы и поговорки, заменяя выделенные числа на более крупные единицы времени.

100 лет живи, 100 лет учись. *(100 лет – 1 век. Век живи, век учись.)*

Делу время, а потехе 60 минут. *(60 минут-1 час. Делу время, а потехе –час.)*

8 станция – Нептун

6. Итог урока.

- Наш урок подошел к концу.

- Над какой темой мы сегодня работали?

- Выставление оценок за урок.

7. Домашнее задание.

- с.55 №1,2,3

- Спасибо за урок.