**Развлекательная программа, посвященная 23 февраля**

**«Наша Армия родная».**

**Цели:** расширять представления учащихся о Вооружённых силах России; формировать положительную оценку армии; развивать творческие способности детей; сплачивать коллектив, воспитывать патриотизм и любовь к Родине.

**Ход мероприятия.**

На сцене все девочки - напротив мальчики.

**1.** Бочарова Лена.

День Защитника Отечества – это праздник Вооружённых сил России. Его отмечают во всех войсках: и в сухопутных, и в морских, и в воздушных. В этот день в России поздравляют не только военных, но и всех мужчин, потому что служба в Вооружённых силах – это священный долг каждого мужчины. Дорогие мальчики, от всей души поздравляем Вас с днём Защитника Отечества! Желаем вам быть здоровыми, сильными, целеустремлёнными, стать достойными защитниками Отечества.

**2.**  Карпенко Женя.

Февральский ветер ворошил страницы,

В календаре порядок наводя

Потом он вдруг решил остановиться на дате 23 февраля.

Есть профессия такая на планете

Защищать родную сторону.

Быть за мир, спокойствие в ответе,

Никогда не допустить войну.

И будет так всегда, пока планета вертится,

И по – другому, видимо нельзя.

Вас поздравляем с днём защитника Отечества.

Желаем доблести и славы вам, друзья.

Дорогие мальчишки! Поздравляем Вас с днём защитника Отечества.

Желаем:

**3.**  Омарбаева Карина – родителей не огорчать.

- послушными быть

- добро лишь творить

**4.** Мазаева Таня – слушаться всех учителей

- иметь много друзей

**5.**  Медникова Надя – красивыми быть

- если трудно, то не ныть.

**1. Ведущий.** Алфимова Лиза. (Звучит музыка)

Дорогие наши мальчики! Защитники отечества должны уметь всё делать, должны быть организованными, дружными. Все ли наши будущие воины готовы к испытаниям, которые могут им встретиться? Это мы сегодня проверим в ходе нашей десантной операции. Для участия в нашем сегодняшнем «Десанте» вам вручаются повестки.

Включается музыка. Все девочки встают со своих мест и раздают мальчикам повестки. Все повестки вручены, начинаются испытания.

**1 испытание** «Сбор по тревоге»

Посмотрим, смогут ли наши мальчики за 5 секунд построиться возле доски. Внимание – тревога – объявляется сбор десантников! (Мальчики выбегают к доске и начинают строиться . Девочки считают вслух до пяти ). Молодцы, все успели за 5 секунд собраться и построиться для выполнения спецзаданий! Мобилизация прошла успешно. Команда для выполнения задания построена. А теперь вам предстоит выбрать командира. (Они кружком собираются и решают). Ведущий вслух называет фамилию и имя командира. Приветствуем команду «Десантники» во главе с командиром Соколовым Владиславом.

**2 испытание** «Перестрелка».

Проверяется быстрота реакции. Она просто необходима в боевой обстановке. Мы будем обстреливать вас вопросами. Вы должны отстреливаться ответами. Только отвечать нужно быстро и точно – по-армейски. Внимание! Назовите одним словом. Я буду читать задания, а вы будете отвечать.

**1** Сухопутные войска, действующие в пешем строю. (Пехота)

**2** Летательный аппарат с винтом. (Вертолёт)

**3** Бронированная машина для перевозки пехоты. (Бронетранспортёр).

**4** Зенитная установка, названная ласковым именем девушки (Катюша).

**5** Все корабли Вооружённых сил. (Морской флот).

**6** Бывает медицинская, бывает военная. (Операция).

**7** Бывает лёгкая, бывает тяжёлая. (Артиллерия).

**8** Воинский чин между капитаном и подполковником. (Майор).

**9** Наступательная операция. (Атака).

**10** Маскировка предметов путём окраски полосами. (Камуфляж).

**11** Коричнево – зелёный, защитный цвет по – военному. (Хаки).

**12** Тот, кто прокладывает курс корабля или самолёта. (Штурман).

**13** Повар на корабле. (Кок).

**14** Жилое помещение для судовой команды на корабле. (Кубрик).

**15** Колёса на самолёте. (Шасси).

**16** Команда стрелять. (Огонь).

**17** Цветная полоска по боковому шву форменных брюк. (Лампасы).

**18** Пленный, захваченный для получения нужных сведений. (Язык).

Итак, перестрелка прошла успешно. Десантники показали мгновенную реакцию, готовность прийти на помощь, выручить товарища.

**2 ведущий.** Горельцева Соня.

**3 испытание «**Донесение».

Десантник должен быть очень внимательным. Ни одна деталь не должна от него ускользнуть. А особенно, если это касается донесения. Например, ваш отряд засел в лесной землянке, выслав трёх разведчиков на встречу с партизанами. Прошу всех десантников выйти за дверь, оставив трёх разведчиков. (Мальчики выходят за дверь, трое остаются в классе). В лесу разведчики встретили партизана, который передал им важное донесение. Разведчики, внимание. Слушайте донесение: «На опушке расположился вражеский отряд из 100 – 120 бойцов. В отряде 4 пушки, 10 машин, 3 собаки, и 6 мотоциклистов. Отряд охраняет железно дорожный мост. По этому мосту сегодня, в 17 – 25 должен проехать эшелон с боеприпасами для вражеской армии. Партизаны просят 5 килограммов взрывчатки, чтобы взорвать железнодорожное полотно. Мы предаём вам это донесение, записанное на бумаге. (Передаёт «разведчикам» лист бумаги с текстом «донесение» , но вы его должны предать командиру в устной форме. У вас только 1 минута, чтобы запомнить всё. После чего донесение нужно уничтожить. Ведь если вы попадёте в плен, враг может узнать о планах партизан, и операция будет сорвана.

**Включается музыка.**  Ребята изучают «донесение». А теперь вам нужно вернуться в землянку и доложить командиру о результатах разведки. Только донесение вы оставляете тут. (Мальчики выходят за дверь , пересказывают остальным ребятам содержание «донесения».

Примечание. Можно облегчить задачу, задавая наводящие вопросы: Где расположился вражеский отряд? Какова численность отряда? Сколько в нём пушек, собак и мотоциклистов? Что он охраняет? Когда проедет состав? Какой груз будет вести состав? Сколько взрывчатки нужно? Как вы считаете, девчонки, справились с заданием наши десантники?

**4 испытание. «Маскировка».** Просим командира назначить трёх бойцов для выполнения особо ответственного задания. (Командир назначает трёх ребят).

**Командир:** Внимание, слушайте задание. Вам нужно незаметно пройти через деревню, где остались только девушки и женщины. Но на каждом углу стоят полицаи. Чтобы пройти мимо них, нужно замаскироваться. В одной из хат нам удалось раздобыть камуфляж «показывает на трёх человек юбки, платки, кофты, платья) . Трём десантникам выйти в сад (за дверь) и замаскироваться под старушек или девчонок. Для этого надо надеть на себя этот камуфляж, зайти в класс, пройтись и, глядя в зеркало, сказать: «Ах, какая я красивая!» чтобы все поверили. Три мальчика, взяв женскую одежду, выходят за дверь.

**1 Ведущий. Алфимова Лиза.**

**5 испытание. «Гранаты»**

А пока наши бойцы маскируются, десантники будут поражать вражеские цели. (Ставят ведро в другом конце класса). Вот в этом ведёрке расположился целый вражеский аэродром. Нужно уничтожить этот вражеский объект прямым попаданием гранат. Их нам заменят бумажные шарики (Ставят ведро с комочками бумаги перед ребятами). Внимание – огонь!

**Включается музыка.** Мальчики бросают комочки бумаги в ведро, пока все «гранаты» не закончатся. Так, подсчитаем, сколько гранат пролетело мимо цели. (Собирают комки бумаги, не попавшие в ведро). Всего (называют число) из 20 не так уж и плохо. Будем считать, что испытание на меткость наши десантники прошли успешно. А теперь приглашаем сюда маскировщиков. (Открывает дверь , приглашает в класс трёх мальчиков, которые наряжались в женскую одежду. В класс заходят переодетые мальчики, демонстрируют наряды, смотрят в зеркало) . Наши мальчишки – настоящие мастера камуфляжа. Вот и настало время привала. Мы немного отдохнём, расслабимся, и для наших десантников сейчас прозвучит песня в исполнении Гнездиловой Оли «Солдат победил войну». Ну вот, мы немного отдохнули, пора обедать. Просим командира назначить трёх бойцов для приготовления солдатского борща. (Командир называет трёх ребят, они выходят к доске). Вам на базе выдали продукты : сгущённое молоко, консервы, сок, кофе, шоколад, рис, капусту, морковь, картофель, горох, свеклу, томат, лук, огурцы (раскладывает на столе карточки с названием продуктов). Вам нужно выбрать продукты, необходимые для приготовления борща и сложить их в этот котелок. На выполнение задания даётся 1 минута. **Включается музыка.** Мальчики бросают в котелок продукты. Так, посмотрим, что за блюдо получилось у наших десантников на обед? Можно ли его назвать борщом? Девочки, внимание! (Перечислите продукты, выбранные мальчиками). Ну что, борщ получился. Девочки отвечают, что это блюдо можно назвать борщом (оно съедобное). Ну что ж, все увидели, что наши десантники – самостоятельные ребята. И что с голоду они не пропадут. Отличные у нас мальчишки!. Мы ещё раз поздравляем Вас с этим замечательным праздником и хотим вам на прощание спеть частушки:

**1 частушка.**

Начинаем петь частушки

Просим не смеяться

Не смотрите на нас так

Можем застесняться

**2 частушка.**

Мы отличные девчонки, и красивы, и умны

Поздравляем Вас мальчишки

С днём Защитника страны.

**3 частушка.**

Мы поём для вас сегодня

И мотив у нас один

С 23 вас поздравить

Очень – очень мы хотим

**4 частушка.**

В нашем классе каждый мальчик

Очень ловок и красив

Потому так рад, конечно,

Весь наш женский коллектив

**5 частушка.**

В нашем классе все мальчишки

Любят отличиться

Кто рисует, кто поёт,

Кто – то веселится

**6 частушка.**

На уроках не зевайте

Будьте все внимательны

И хорошие оценки

Будут обязательно

**7 частушка.**

Опоздание все мальчишки,

Объясняют просто:

- А учиться на уроке

Никогда не поздно.

**8 частушка.**

Если хочешь сильным быть

Надо в Армии служить

Опыт службы вам подскажет,

Как жизнь правильно прожить

**9 частушка.**

Все частушки перепели

Постарались от души!

Нам похлопайте дружнее,

Ведь частушки хороши!

***ВСЁ!***