**Литературно-познавательная программа**

**«От глиняной таблички к печатной страничке»**

 **Цель:** формировать у школьников представление о значимости книги в жизни человека.

 **Задачи:** познакомить детей с праздником **«**Международный день дарения книг», с историей возникновения книги и её созданием; дать конкретные исторические факты по истории книги в разные времена; воспитывать бережное отношение к книгам.

 **Словарная работа:** папирус, береста, летописцы, печатный станок, типография, иероглифы.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий 1:**

Сегодня день у нас особый!

Мы познакомимся друзья,

С предметом, без которого

Прожить на свете нам нельзя.

**Сценка**

**Выходит** **Мишка** с дощечкой в руках, пытается прочитать

**Выбегает лисичка**: Мишка, здравствуй! Что ты делаешь?

**Мишка:** читаю.

**Лисичка:** Давай вместе читать.

**Выходит Зайка**: Здравствуйте, что вы делаете?

**Вместе**: Читаем!

**Зайка**: Давайте вместе читать.

**Выходит Мышка:** Здравствуйте! Чем вы занимаетесь?

**Все:** читаем!

**Мышка:** И я с вами.

**Мишка:** Что же здесь написано? Здесь написано, наверное *«мед»*

**Лисичка:** Здесь написано *«курочка»*

**Зайка:** Здесь написано *«морковка»*

**Мышка**: Здесь написано *«сыр»*

 **Ведущий 2:** Не спорьте, зверята, давайте я вам помогу прочитать. Здесь написано *«книга»*.

 Книга – это одно из чудес, созданных человечеством. Из книги мы узнаём о прошлом и настоящем, она ведёт нас в интересное путешествие в страну знаний, рассказывает, как выращивают хлеб и строят дома, варят сталь и побеждают болезни, создают машины и летают в космос…

Книга всё тебе расскажет

Книга всё тебе покажет!

Почему садится солнце,

Где прибой о берег бьётся,

Где тепло, а где мороз

Листья все смахнул с берёз.

Если книгу прочитаешь,

Знаний множество получишь,

Лучше Родину узнаешь

И сильней её полюбишь.

            В.Силс

 **Ведущий 1:** Сегодня 14 февраля отмечается праздник Международный день дарения книг. Это один из самых молодых праздников в календаре, призванный вдохновлять людей по всему миру дарить детям и взрослым хорошие книги, тем самым прививая любовь к чтению.

 Это день всех читающих людей, день обновления библиотек, знакомств с кругом друзей по интересам, день доброты.

 **Ведущий 2:** Я предлагаю вам коснуться к истории возникновения книги.

 Как вы думаете, всегда ли книги были такими яркими и красочными? Давайте все вместе совершим небольшую экскурсию в историческое прошлое книги. Раз, два, три – повернись и в прошлом очутись.

 **Ведущий 1:** Давным-давно люди жили в пещерах и охотились на мамонтов и диких быков. Им необходимо было делиться между собой знаниями, умениями. Поэтому древние люди стали делать рисунки на стенах своих пещер.

 Эти рисунки и называют каменными книгами, они считаются самыми первыми из всех книг. В них человек впервые выразил и изобразил свою мысль.

 Наши предки были людьми изобретательными, они стали использовать для изготовления первых книг всё то, что предлагала им окружающая природа. Материал для письма жители находили буквально у себя под ногами — это была глина.

 Простые люди плели свои жилища из тростника и обмазывали их глиной, из глиняных кирпичей были сделаны и огромные дворцы-храмы. Из глины делали посуду. Неудивительно, что и книги стали делать из глины. Эти книги не были похожи на современные. На ещё влажной и мягкой глиняной дощечке писец острой палочкой выдавливал слова-значки. Потом эту дощечку сушили и обжигали. Одна страница глиняной книги была такой толстой, как теперь вся книга. Хранили их в больших деревянных ящиках.

 **Ведущий 2:** В Древнем Египте изобрели папирус. Он был сделан из растения, которое росло по берегам реки Нил. Его стебель расщепляли на ленты. Укладывали их в несколько слоёв и сверху прижимали тяжёлыми камнями. Несколько таких кусков соединяли в длинную полоску и сворачивали в свиток. Хранили его в кожаном футляре.

 **Ведущий 1:** На Руси для письма долго использовали берёзовую кору — бересту. Слова на бересте бережно выводились костяными или бронзовыми острыми палочками. Бересту как очень дешёвый и непрочный материал больше использовали для личных записей и переписки. Например, на ней можно было написать письмо, молитвы и заговоры, сделать учебные записи.

 Для важных документов в ходу был пергамент. Делали его из шкур. Он был прочнее папируса и бересты, и на нём можно было писать с обеих сторон. Пергамент сгибали вчетверо, а потом сшивали. Обложку делали из дерева и обтягивали кожей. Пергамент был очень дорогой: на одну книгу требовалось целое стадо телят.

 **Ведущий 2:** Затем появился новый материал, который намного тоньше пергамента. На нём было очень просто писать.
 Это – бумага. Рецепт изготовления бумаги придумали в Китае. Этой диковиной восхищались все страны, но китайцы держали в тайне чудесный способ. Только через века Европа узнала, как делать это чудо.

 На Руси тоже стали создавать книги из бумаги, но они были рукописными. Первые рукописные книги на Руси появились в 10 веке.
 Книг было мало, и стоили они дорого, ценились на вес золота.

 **Ведущий 1:** Чтобы книги лучше сохранялись, переплёты делались из деревянных дощечек. Их обтягивали тонкой кожей или дорогой материей.
 Первые печатные книги появились в Германии. Современный способ книгопечатания изобрёл немец Иоганн Гуттенберг.

 **Ведущий 2:** На Руси первопечатником стал Иван Фёдоров. Он был образованным человеком, знал несколько языков, включая древнегреческий и латынь. Первая русская печатная книга – «Апостол». Хоть книга была печатной, ее шрифт и иллюстрации напоминали ручную работу.

 **Ведущий 1:** Теперь для изготовления книг используются современные скоростные печатные машины. Используются поточные линии, которые без вмешательства человека изготавливают обложки и прикрепляют их к книжному блоку. Набор текста происходит авторами на компьютерах.

**Словесная игра *«Добавь словечко»***

Есть у книжицы одежка,

Называется *(обложка)*.

Где написано названье,

Автор, год ее *(изданья)*

Наши книги – не просты,

По порядку в них ….*(листы)*

Чтобы не кому не сбиться,

Нумерованы *(страницы)*.

Все они на перечет,

Их скрепляет *(переплет)*.

Книга – это мудрый труд.

Дети книги *(берегут)*.

Чтобы все на свете знать

Нужно книги нам *(читать)*.

**Видеоролик «Песенка читателей»**

 **Ведущий 2:** Все книжки живут в специальном доме.  Отгадайте, что это за дом?

Снаружи смотришь – Дом, как дом,
Но нет жильцов обычных в нём.
В нём книги интересные
Стоят рядами тесными.
На длинных полках вдоль стены
Вместились сказки старины,
И Черномор, И царь Гвидон,
И добрый дед Мазай…
Как называют этот дом?
Попробуй, отгадай! *(Библиотека)*

Слово «библиотека» произошло от греческого «книга» и «хранилище».

 **Ведущий 1:**Ребята, давайте мы с вами вспомним пословицы и поговорки о книге.

1. Книга - источник знаний.

2. Выбирай книгу так, как выбираешь друга.

3. Кто много читает, тот много знает.

4. Золото добывают из земли, а знания из книг.

 **Ведущий 2:** Ребята, а скажите пожалуйста вы любите читать сказки?  А как вы думаете чему учат нас сказки?

**Кукольный спектакль «Курочка ряба»**

**Ведущий 1:**А кто-нибудь из вас знает пословицы о сказках?

* Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.
* Ни в сказке сказать, ни пером описать
* Не дочитав сказки, не кидай указки!
* Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

**Выходит книга и обращается к детям**

            Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками. Мне будет стыдно, когда меня возьмут другие читатели.

 Не пишите на мне ни ручкой, ни карандашом, это так некрасиво!

 Если вы не закончили читать, то вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть.

 Помогите мне остаться чистой, а я помогу вам быть счастливыми и умными.

 **Ведущий 2:** А вы, ребята, бережёте книги?

Знай, что расскажут напрямик

И книжки и тетрадки, какой ты ученик.

Если каждый из ребят порвет листы, обложку,

Во что же книгу превратят ребята понемножку?

Чтоб книги были у  детей  в библиотеке, в школе,

Трудилось множество людей  на фабрике и в поле.

**Чтец:**

Читайте, мальчишки!

Девчонки, читайте!
Любимые книжки

Ищите на сайте!
В метро, в электричке
И автомобиле,
В гостях или дома,
На даче, на вилле –
Читайте, девчонки!
Читайте, мальчишки!
Плохому не учат
Любимые книжки!
Не всё в этом мире
Легко нам даётся,
И всё же упорный
И мудрый – добьётся
Того, к чему доброе
Сердце стремится:
Он клетку откроет,
Где птица томится!
И каждый из нас
Облегчённо вздохнёт,
Поверив, что мудрое
Время – придёт!
И мудрое, новое
Время – придёт!
 (Н. Пикулева)

 В конце мероприятия проводится мастер-класс по изготовлению книжной закладки.