**Литературно-познавательная программа**

**«От глиняной таблички к печатной страничке»**

**Цель:** формировать у школьников представление о значимости книги в жизни человека.

**Задачи:** познакомить детей с праздником **«**Международный день дарения книг», с историей возникновения книги и её созданием; дать конкретные исторические факты по истории книги в разные времена; воспитывать бережное отношение к книгам.

**Словарная работа:** папирус, береста, летописцы, печатный станок, типография, иероглифы.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий 1:**

Сегодня день у нас особый!

Мы познакомимся друзья,

С предметом, без которого

Прожить на свете нам нельзя.

**Сценка**

**Выходит** **Мишка** с дощечкой в руках, пытается прочитать

**Выбегает лисичка**: Мишка, здравствуй! Что ты делаешь?

**Мишка:** читаю.

**Лисичка:** Давай вместе читать.

**Выходит Зайка**: Здравствуйте, что вы делаете?

**Вместе**: Читаем!

**Зайка**: Давайте вместе читать.

**Выходит Мышка:** Здравствуйте! Чем вы занимаетесь?

**Все:** читаем!

**Мышка:** И я с вами.

**Мишка:** Что же здесь написано? Здесь написано, наверное *«мед»*

**Лисичка:** Здесь написано *«курочка»*

**Зайка:** Здесь написано *«морковка»*

**Мышка**: Здесь написано *«сыр»*

**Ведущий 2:** Не спорьте, зверята, давайте я вам помогу прочитать. Здесь написано *«книга»*.

Книга – это одно из чудес, созданных человечеством. Из книги мы узнаём о прошлом и настоящем, она ведёт нас в интересное путешествие в страну знаний, рассказывает, как выращивают хлеб и строят дома, варят сталь и побеждают болезни, создают машины и летают в космос…

Книга всё тебе расскажет

Книга всё тебе покажет!

Почему садится солнце,

Где прибой о берег бьётся,

Где тепло, а где мороз

Листья все смахнул с берёз.

Если книгу прочитаешь,

Знаний множество получишь,

Лучше Родину узнаешь

И сильней её полюбишь.

            В.Силс

**Ведущий 1:** Сегодня 14 февраля отмечается праздник Международный день дарения книг. Это один из самых молодых праздников в календаре, призванный вдохновлять людей по всему миру дарить детям и взрослым хорошие книги, тем самым прививая любовь к чтению.

Это день всех читающих людей, день обновления библиотек, знакомств с кругом друзей по интересам, день доброты.

**Ведущий 2:** Я предлагаю вам коснуться к истории возникновения книги.

Как вы думаете, всегда ли книги были такими яркими и красочными? Давайте все вместе совершим небольшую экскурсию в историческое прошлое книги. Раз, два, три – повернись и в прошлом очутись.

**Ведущий 1:** Давным-давно люди жили в пещерах и охотились на мамонтов и диких быков. Им необходимо было делиться между собой знаниями, умениями. Поэтому древние люди стали делать рисунки на стенах своих пещер.

Эти рисунки и называют каменными книгами, они считаются самыми первыми из всех книг. В них человек впервые выразил и изобразил свою мысль.

Наши предки были людьми изобретательными, они стали использовать для изготовления первых книг всё то, что предлагала им окружающая природа. Материал для письма жители находили буквально у себя под ногами — это была глина.

Простые люди плели свои жилища из тростника и обмазывали их глиной, из глиняных кирпичей были сделаны и огромные дворцы-храмы. Из глины делали посуду. Неудивительно, что и книги стали делать из глины. Эти книги не были похожи на современные. На ещё влажной и мягкой глиняной дощечке писец острой палочкой выдавливал слова-значки. Потом эту дощечку сушили и обжигали. Одна страница глиняной книги была такой толстой, как теперь вся книга. Хранили их в больших деревянных ящиках.

**Ведущий 2:** В Древнем Египте изобрели папирус. Он был сделан из растения, которое росло по берегам реки Нил. Его стебель расщепляли на ленты. Укладывали их в несколько слоёв и сверху прижимали тяжёлыми камнями. Несколько таких кусков соединяли в длинную полоску и сворачивали в свиток. Хранили его в кожаном футляре.

**Ведущий 1:** На Руси для письма долго использовали берёзовую кору — бересту. Слова на бересте бережно выводились костяными или бронзовыми острыми палочками. Бересту как очень дешёвый и непрочный материал больше использовали для личных записей и переписки. Например, на ней можно было написать письмо, молитвы и заговоры, сделать учебные записи.

Для важных документов в ходу был пергамент. Делали его из шкур. Он был прочнее папируса и бересты, и на нём можно было писать с обеих сторон. Пергамент сгибали вчетверо, а потом сшивали. Обложку делали из дерева и обтягивали кожей. Пергамент был очень дорогой: на одну книгу требовалось целое стадо телят.

**Ведущий 2:** Затем появился новый материал, который намного тоньше пергамента. На нём было очень просто писать.   
 Это – бумага. Рецепт изготовления бумаги придумали в Китае. Этой диковиной восхищались все страны, но китайцы держали в тайне чудесный способ. Только через века Европа узнала, как делать это чудо.

На Руси тоже стали создавать книги из бумаги, но они были рукописными. Первые рукописные книги на Руси появились в 10 веке.   
 Книг было мало, и стоили они дорого, ценились на вес золота.

**Ведущий 1:** Чтобы книги лучше сохранялись, переплёты делались из деревянных дощечек. Их обтягивали тонкой кожей или дорогой материей.   
 Первые печатные книги появились в Германии. Современный способ книгопечатания изобрёл немец Иоганн Гуттенберг.

**Ведущий 2:** На Руси первопечатником стал Иван Фёдоров. Он был образованным человеком, знал несколько языков, включая древнегреческий и латынь. Первая русская печатная книга – «Апостол». Хоть книга была печатной, ее шрифт и иллюстрации напоминали ручную работу.

**Ведущий 1:** Теперь для изготовления книг используются современные скоростные печатные машины. Используются поточные линии, которые без вмешательства человека изготавливают обложки и прикрепляют их к книжному блоку. Набор текста происходит авторами на компьютерах.

**Словесная игра *«Добавь словечко»***

Есть у книжицы одежка,

Называется *(обложка)*.

Где написано названье,

Автор, год ее *(изданья)*

Наши книги – не просты,

По порядку в них ….*(листы)*

Чтобы не кому не сбиться,

Нумерованы *(страницы)*.

Все они на перечет,

Их скрепляет *(переплет)*.

Книга – это мудрый труд.

Дети книги *(берегут)*.

Чтобы все на свете знать

Нужно книги нам *(читать)*.

**Видеоролик «Песенка читателей»**

**Ведущий 2:** Все книжки живут в специальном доме.  Отгадайте, что это за дом?

Снаружи смотришь – Дом, как дом,  
Но нет жильцов обычных в нём.  
В нём книги интересные  
Стоят рядами тесными.  
На длинных полках вдоль стены  
Вместились сказки старины,  
И Черномор, И царь Гвидон,  
И добрый дед Мазай…  
Как называют этот дом?  
Попробуй, отгадай! *(Библиотека)*

Слово «библиотека» произошло от греческого «книга» и «хранилище».

**Ведущий 1:**Ребята, давайте мы с вами вспомним пословицы и поговорки о книге.

1. Книга - источник знаний.

2. Выбирай книгу так, как выбираешь друга.

3. Кто много читает, тот много знает.

4. Золото добывают из земли, а знания из книг.

**Ведущий 2:** Ребята, а скажите пожалуйста вы любите читать сказки?  А как вы думаете чему учат нас сказки?

**Кукольный спектакль «Курочка ряба»**

**Ведущий 1:**А кто-нибудь из вас знает пословицы о сказках?

* Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.
* Ни в сказке сказать, ни пером описать
* Не дочитав сказки, не кидай указки!
* Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

**Выходит книга и обращается к детям**

            Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками. Мне будет стыдно, когда меня возьмут другие читатели.

Не пишите на мне ни ручкой, ни карандашом, это так некрасиво!

Если вы не закончили читать, то вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть.

Помогите мне остаться чистой, а я помогу вам быть счастливыми и умными.

**Ведущий 2:** А вы, ребята, бережёте книги?

Знай, что расскажут напрямик

И книжки и тетрадки, какой ты ученик.

Если каждый из ребят порвет листы, обложку,

Во что же книгу превратят ребята понемножку?

Чтоб книги были у  детей  в библиотеке, в школе,

Трудилось множество людей  на фабрике и в поле.

**Чтец:**

Читайте, мальчишки!

Девчонки, читайте!  
Любимые книжки

Ищите на сайте!  
В метро, в электричке  
И автомобиле,  
В гостях или дома,  
На даче, на вилле –  
Читайте, девчонки!  
Читайте, мальчишки!  
Плохому не учат  
Любимые книжки!  
Не всё в этом мире  
Легко нам даётся,  
И всё же упорный  
И мудрый – добьётся  
Того, к чему доброе   
Сердце стремится:  
Он клетку откроет,  
Где птица томится!  
И каждый из нас   
Облегчённо вздохнёт,  
Поверив, что мудрое  
Время – придёт!  
И мудрое, новое  
Время – придёт!  
 (Н. Пикулева)

В конце мероприятия проводится мастер-класс по изготовлению книжной закладки.