

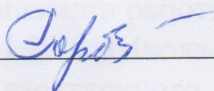
Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования, реабилитации и оздоровления»


СОГЛАСОВАНО


УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета трудового коллектива ГООАУ «ЦОРИО»

Директор ГООАУ «ЦОРИО»

  
Г.И.Горбунова  
«01» 02 2016 г.

  
И.И.Батищев  
«01» 02 2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

#### II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основной целью деятельности структурного подразделения школы-интернат является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, а также образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

2.2. Задачами деятельности структурного подразделения школы-интернат являются:

2.2.1. обеспечивать права на образование по результатам Учреждением

2.2.2. обеспечивать реализацию образовательных программ в соответствии с образовательными программами

Рег. № 71-4/2016 от «01» 02 2016 г.

г. Липецк



## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о структурном подразделении школа-интернат (далее по тексту – «настоящее Положение») регулирует деятельность структурного подразделения Государственного областного автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования, реабилитации и оздоровления» - школа-интернат, определяет цель его деятельности, порядок организации работы и является обязательным к исполнению.

1.2. Школа-интернат – является структурным подразделением Государственного областного автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования, реабилитации и оздоровления» (далее по тексту настоящего Положения – «Учреждение»).

1.3. В своей деятельности школа-интернат руководствуется федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Липецкой области, настоящим Положением, Уставом и локальными актами Учреждения, а также актами учредителя – управления образования и науки Липецкой области.

1.4. Место нахождения структурного подразделения школа-интернат: Россия, Липецкая область, город Липецк, ул. Механизаторов, дом 9.

1.5. Структурное подразделение школа-интернат создано без ограничения срока деятельности.

1.6. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения его директором Учреждения и сохраняют свое действие в случаях изменения наименования Учреждения, реорганизации Учреждения в форме преобразования и присоединения, а также расторжения трудового договора с директором Учреждения.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Основной целью деятельности структурного подразделения школа-интернат является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

2.2. Задачами деятельности структурного подразделения школа-интернат является:

2.2.1. обеспечение права на образование по реализуемым Учреждением образовательным программам;

2.2.2. создание организационных и технических условий для реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ;



2.2.3. соблюдение прав и свобод, интересов участников отношений в сфере образования;

2.2.4. развитие моделей, методов, форм и методик реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ;

2.2.5. адаптация, социализация, установление и развитие системы педагогического сопровождения обучающихся;

2.2.6. обеспечение условий для охраны жизни и здоровья обучающихся;

2.2.7. создание условий, необходимых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, для освоения основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ;

2.2.8. организация и обеспечение нормального быта для обучающихся, проживающих в интернате Учреждения;

2.2.9. создание и обеспечение необходимых условий для всестороннего творческого, личностного развития и формирования внутренней позиции личности, социального становления личности ребенка, эффективной социализации детей, в том числе для развития их коммуникативных и лидерских качеств, формирования у детей готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе, удовлетворения индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;

2.2.10. обеспечение духовно-нравственного, эстетического, гражданско-патриотического, физического, трудового обучения и воспитания обучающихся;

2.2.11. охрана и укрепление здоровья обучающихся;

2.2.12. формирование у обучающихся культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры;

2.2.13. профессиональная ориентация обучающихся;

2.2.14. формирование у обучающихся уважения к основным правам и свободам человека, провозглашенных и гарантированных международными нормативными актами, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации;

2.2.15. воспитание уважения у обучающихся к личности человека, отечественной истории, языку, национальной и мировой культуре, толерантности к различным демографическим, национальным, этническим, религиозным группам и общностям;

2.2.16. формирование чувства равенства и единства многонациональных народов Российской Федерации, правосознания и правовой культуры личности, бережного обращения с окружающей природной средой, памятниками истории и произведениями искусства;

2.2.17. создание и совершенствование программ, методов, методик и техник образовательно-воспитательного процесса, коррекционно-дефектологической работы.



### III. ВИДЫ И ПОРЯДОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Основными видами деятельности структурного подразделения школа-интернат являются:

3.1.1. образование общее (образование начальное общее, образование основное общее, образование среднее общее);

3.1.2. образование дополнительное детей и взрослых (образование в области спорта и отдыха; образование в области культуры; образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки);

3.1.3. деятельность творческая, деятельность в области искусства и организации развлечений;

3.1.4. деятельность библиотек;

3.1.5. деятельность в области спорта и деятельность физкультурно-оздоровительная.

3.2. В структурном подразделении школа-интернат действует интернат, предполагающий освоение обучающимися основной общеобразовательной программы с одновременным проживанием или нахождением в Учреждении.

Порядок помещения обучающихся в интернат Учреждения определяется действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения.

3.3. В структурном подразделении школа-интернат реализуется основные общеобразовательные программы (в том числе адаптированные) - образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы).

3.4. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных способностей и возможностей обучающихся и воспитанников, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно.

3.5. Обучение в структурном подразделении школа-интернат осуществляется в очной форме.

3.6. В структурном подразделении школа-интернат оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, которая включает в себя:

3.6.1. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

3.6.2. коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;



3.6.3. комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий, помощь обучающимся в профориентации, социальной адаптации.

3.4. Участниками образовательного процесса в структурном подразделении школа-интернат являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники и иные работники.

Основные права и обязанности участников образовательного процесса определяются действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и иными локальными актами Учреждения.

#### IV. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

4.1. Общее руководство деятельностью структурного подразделения школа-интернат осуществляет директор Учреждения.

Права, обязанности и ответственность директора Учреждения определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Липецкой области, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения и нормативными актами управления образования и науки Липецкой области.

4.2. Текущее управление деятельностью структурного подразделения школа-интернат осуществляют заместители директора Учреждения.

Каждый заместитель директора Учреждения, назначается на должность и освобождается от должности в установленном действующим трудовым законодательством порядке, приказом директора Учреждения.

4.3. Каждый заместитель директора Учреждения подчиняется непосредственно директору Учреждения и несет персональную ответственность за надлежащее исполнение своих трудовых обязанностей, нормальное функционирование деятельности структурного подразделения школа-интернат.

4.4. В непосредственном подчинении заместителей директора Учреждения находятся работники Учреждения, осуществляющие свои трудовые функции в школе-интернате.

4.5. Заместитель директора Учреждения не вправе самостоятельно привлекать работников школы-интерната к дисциплинарной ответственности.

В случае совершения работником дисциплинарного проступка, заместитель директора Учреждения незамедлительно представляет всю необходимую информацию, документы, акты, объяснения, - директору Учреждения, с ходатайством о привлечении конкретного работника к дисциплинарной ответственности и (или) проведении служебной проверки.

4.5. Заместители директора Учреждения осуществляет руководство и контроль за деятельностью работников школы-интерната по следующим направлениям:

4.5.1. педагогическая деятельность (учебная и воспитательная работа, внеурочная работа, коррекционная работа, профориентационный процесс, а также культурно-массовые мероприятия);



- 4.5.2. организация питания и бытового обслуживания;
- 4.5.3. организация медицинского обслуживания;
- 4.5.4. обеспечение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов, требований пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- 4.5.5. деятельность по оздоровлению детей, спорт, физкультура;
- 4.5.6. вспомогательная деятельность по техническому обслуживанию, ремонту и комплексному обслуживанию зданий, уборки территории, транспортной службой и службой охраны (безопасности).
- 4.6. К работе в структурном подразделения школа-интернат допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью.
- 4.7. Все работники структурного подразделения школа-интернат проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.
- 4.8. Права и обязанности работников структурного подразделения школа-интернат определяются действующим трудовым законодательством, трудовым договором, Уставом Учреждения, должностной инструкцией, локальными актами Учреждения.
- 4.9. Педагогические работники структурного подразделения школа-интернат пользуются всеми академическими правами и свободами, предусмотренными действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.10. Все работники структурного подразделения школа-интернат пользуются всеми трудовыми правами и свободами, гарантиями, а также несут обязанности – предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, а также коллективным договором (при наличии), трудовым договором, должностной инструкцией и локальными актами Учреждения.
- 4.11. Работники структурного подразделения школа-интернат несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены действующим законодательством Российской Федерации.

## **V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее Положение подлежит обязательному утверждению директором Учреждения.

Настоящее Положение подлежит согласованию с Советом трудового коллектива.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Учреждения.

5.3. В настоящее Положение директором Учреждения, могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке.



Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение оформляется приказом директора Учреждения.

5.4. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Липецкой области, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.



Пронумеровано, пронумеровано и печатью  
заверено 7 (семь) листов.

Директор

И.И. Баглицев

