

Изучаем право и лево.

Научиться понимать, где левая сторона, а где правая, и хорошо запомнить это очень важно. Так же важно, как уметь одеваться, выучить буквы и разобраться с правилами дорожного движения.

Проще всего запомнить сначала одну руку, например, левую. Она находится у нас там, где бьётся сердце. А вторая рука, стало быть, правая. И всё, что находится по левую руку – то расположено с левой стороны. А по правую – с правой. Можно привязать на левую руку ниточку, или надеть на неё пластмассовое колечко, как браслет. Походишь некоторое время с таким украшением – и легко запомнишь, где левая сторона, а где правая. А ещё есть занимательные игры на эту тему.

Играть можно со словами: «Возьми правой рукой шар, круг или другой предмет и положи (спрячь) в правую коробку». То же повторяем левой рукой, меняем предметы и коробки, даём разные задания. Можно играть с различными предметами: пуговицами, бусами, плодами, семенами и ещё много с чем. Незрячим детям проще работать с объёмными предметами, чем с плоскими, поэтому начинаем с объёмных.

Стихи на правую и левую руку:

Правая, левая – строят города. (показываю, вытягивая поочередно вперёд руки, а затем «строю» – ставлю одну руку над другой, как будто кладка кирпичей).

Правая, левая – водят поезда. (показываю руки, а затем «кручу руль» перед собой).

Правая, левая – могут шить и штопать. (показывая руки, а затем правой рукой имитирую работу иглой – шью, левой рукой держу воображаемую ткань).

Правая, левая – любят громко хлопать. (показываю руки, а затем хлопаю).

Любопытная Варвара
смотрит влево, (повернуть корпус)
смотрит вправо, (повернуть корпус)
смотрит вверх, (наклон назад)
смотрит вниз, (наклон вперёд)
чуть присела на карниз, (пружинистые полуприсед)
а потом свалилась вниз. (падают на пол)

Правой ручкой хлоп-хлоп,
Левой ручкой хлоп-хлоп,

Правой ножкой топ-топ,
Левой ножкой топ-топ,
Голова направо,
Голова налево,
Голова вперёд - назад,
Повторяем всё подряд.

Здравствуй, правая рука! (поднимаем правую руку)
Здравствуй, левая рука! (поднимаем левую руку)
Здравствуй, правый мой носок! (наклоняемся и дотрагиваемся или поднимаем ногу)
Здравствуй, левый мой носок!
Здравствуй, моя спинка, (потрогали спину)
Здравствуй, поясок! (положили руки на талию)
Здравствуй, здравствуй, мой дружок! (похлопали в ладоши)

У меня есть две руки – и правая, и левая! (показываем руки поочередно)

Они в ладоши могут бить – и правая, и левая! (хлопаем взрослого по ладошке поочередно руками)

Они мне могут нос зажать - и правая, и левая!

За ухо могут потрепать - и правая, и левая!

Увидев маму, помахать - и правая, и левая!

Воздушный поцелуй послать - и правая, и левая!

И могут так меня обнять - и правая, и левая! (обнимаем себя за плечи)

Нашей правою ладошкой мы пошлёпаем немножко. (например, по столу или по маминой ладошке)

А теперь ладошкой левой ты шлепки погромче делай.

Хлопаем мы по ногам,

И конечно, по рукам,

Хлопаем перед собой

И конечно за спиной.

Над головой – хлоп, хлоп!

По коленям – шлёп-шлёп!

И погладить себя можем –

Мы здоровью так поможем!

Упражнения можно повторять периодически, чтобы ребёнку не надоедало и было интересно. Заниматься лучше не более 15 минут, чтобы ребёнок не утомлялся. Можно использовать эти и другие упражнения как подвижные игры.

Вот – левая и правая, (протягиваем по очереди руки вперед ладошками вверх)

Их только так зовут. (поднимаем обе руки вверх)

Подружки неразлучные всегда вдвоём идут (шагаем на месте)

Вот правая и левая вдвоём гулять пошли, (шагаем, высоко поднимая колени и хлопая ладошками по коленкам)

И зверя очень страшного в пути они нашли. (остановились)

Открыл он пасть и «р-р-р» на них! (пальцы растопырили, имитируем пасть, можно изобразить льва, сделав ладошки и пальчики коготками)

Вот левая и правая домой рванули вмиг! (машем ладошками)

Смотрите: обе тут, (протягиваем руки вперед)

Но только позабыли, как их теперь зовут (пожимаем плечами)

Где правая, где левая, не разобрать самим. (протягиваем поочередно руки вперед)

Скорее посмотрите и подскажите им! (теперь дети самостоятельно называют)

Утренняя гимнастика очень подходит для формирования понятий право-лево. Разучите с детьми упражнение:

Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу!

Топай правой ногой,

Топай левой ногой,

Снова — правой ногой,

Снова — левой ногой,

После — правой ногой,

После — левой ногой.

Вот тогда придёшь домой!

Игра «Найди сюрприз!»

Посадите четыре игрушки в центре комнаты так, чтобы получился «крестик». В центр этого «крестика» встанет в игре ребенок. Например, ребенок встанет в центр, а впереди у него будет мишка, сзади зайчик, справа машинка, слева поезд (можно использовать любые другие игрушки, которые есть у Вас дома). Под одну из игрушек (или в одну из игрушек) спрячьте сюрприз. Это может быть всё, что угодно (например, любимая вкусняшка). Малыш встаёт в центре комнаты и в центре получившегося «крестика». Вы стоите так же, как и он – т. е. если ребенок смотрит на окно, то и Вы смотрите на окно. Начинаем искать наш сюрприз. Некоторые дети, особенно мальчики, любят искать не сюрприз, а клад. Проговариваем путь к нашему кладу или сюрпризу: «Повернись вправо. И сделай два шага вперед. А теперь повернись влево, три шага вперед. Еще раз повернись влево. А теперь три шага вправо. Ищи!» Если ребенок правильно выполнил команды, то в конце игры он находит игрушку, которая спрятала сюрприз для него. Можно искать вместе. В любом случае сюрприз всегда приносит радость малышу!