

ГООУ «ЦОРО»

Согласовано

на заседании МС

Принято

на педагогическом совете

«Утверждаю»

Директор ГООУ

Протокол №1 от 28.08.20

№1 от 31.08.2020

_____ И. И Батищев.
Приказ № 195 от 31.08.20

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
« Правознайка»
в 6 в классе
2020-2021 учебный год

Составитель:
учитель истории
высшей категории
Кочетова Лариса Анатольевна

г. Липецк 2020

ПРОГРАММА

«ПРАВОНАЙКА»

6 класс. Срок реализации программы: 32 часа.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире важно воспитывать законопослушных и юридически грамотных граждан, формируя положительное отношение к нравственным ценностям и негативное отношение к правонарушениям и преступлениям. Ответственность за свои поступки, формирование основ правильного выбора наглядно реализуется через умение работать в коллективе, интерактивные стратегии, тренинги, оформление плакатов, стендов правовой направленности, просмотр мультипликационных фильмов с их последующим анализом, участие в конкурсах, выходы участников ученического объединения с подготовленными информационными блоками в другие классы.

Программа позволяет не только знакомить учеников с правами человека и их собственными правами, воспитывать высоконравственную личность, осознающую ценность свободы и демократии, активного и законопослушного гражданина, но и самим пробовать знакомить с данными проблемами младших товарищей.

В ходе реализации программы предусматривается деятельность, которая создает условия для творческого развития воспитанников на различных этапах и учитывается дифференцированный подход, зависящий от способностей и возраста воспитанников.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: пробуждение интереса учащихся к правовым проблемам современности и потребности в приобретении правовых знаний, создание базового уровня подготовки, формирование условий для повышения правовой активности личности.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- 1) Создать благоприятные условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся для более эффективного изучения прав и обязанностей;
- 2) Формировать умения различать положительные и отрицательные поступки;
- 3) Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям и преступлениям;
- 4) Повышать познавательный интерес к изучаемому предмету.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Проводятся занятия - один раз в неделю, по 1 учебный часа.

Занятия кружка проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах, учащиеся учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Программа кружка разделена на блоки:

- 1) О правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних;
- 2) Основы безопасности и здорового образа жизни;
- 3) Практикум
- 4) Как уберечь себя от несчастья.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(учебная нагрузка 1 час в неделю)

№	Тема занятия	Кол – во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Зачем нам необходимы законы?	1	
2	Права и обязанности школьника.	1	
3	Гражданство и гражданин.	1	
4	Игра «Я – Гражданин России»	1	
5	Что такое хорошо и что такое плохо?	1	
6	Правонарушения и подросток. Ответственность. Наказание.	1	
7	Мой возраст и его особенности.	1	
8	Я и друзья. Компания. Группировка	1	
9	Основы безопасности и здорового образа жизни	1	
10	Жизнь дается один раз. Групповая работа: создание плакатов о вреде курения, алкоголизма и наркомании.	1	
11	Встреча с участковым. Обзор событий в районе.	1	
12	За что ставят на внутришкольный учет? Беседа (работа с Уставом школы)	1	
13	За что ставят на учет в полицию? Беседа и работа с документами.	1	
14	Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу. Беседа. Анкетирование	1	
15	Умей сказать «НЕТ»	1	
16	Как не стать жертвой преступления. Заповеди самозащиты для детей и подростков.	1	
17	Я выбираю жизнь!	1	
18	Беседа «Гражданин и обыватель»	1	
19	О правопорядке. Правонарушения и преступления. Беседа. Использование презентации	1	
20	«Равенство прав людей от рождения» Естественное право.	1	
21	Права ребенка. Конференция	1	

22	Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка»	1	
23	Кто гарант наших прав?	1	
24	Правовая игра «Большой круг»	1	
25	Встреча с социальным педагогом.	1	
26	Круглый стол «Суицид среди подростков»	1	
27	Стенгазета в интернете «Не делай этого!!!»	1	
28	Права и обязанности школьника. Что такое вина?	1	
29	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1	
30	Конкурс газет «Есть выбор- жизнь без наркотиков»	1	
31	Влияние молодежных групп. Неформалы	1	
32	Итоговое занятие- практикум «Защити свои права»	1	

Всего 32 часа.

Ожидаемый результат.

1. Повышение уровня правовой грамотности учащихся.
2. Снижение (отсутствие) правонарушений и преступлений среди школьников.
3. Снижение интереса у несовершеннолетних к алкогольной продукции, табачным изделиям, ПАВ;
4. Знание основных прав и обязанностей обучающихся;
5. Формирование умения анализировать и оценивать поведение людей;
6. Выполнение в рамках изученного материала познавательных и практических заданий;
7. Использование полученных знаний для правовой оценки конкретных поступков;
8. Расширение кругозора, коммуникативных способностей участников кружка.

Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом; определять способы реализации и защиты собственных прав; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Список литературы:

1. Ахметова И.Ф., Иванова Т.Ю., Иоффе А.Н. и др. Учебно-методическое пособие. Мой выбор/М: ООО Вариант, 2003
2. Безруких М.М, Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Все цвета кроме черного / М:Вентана-Граф,2002
3. Ляпина Е.Ю. Профилактика социально опасного поведения школьника/ Е.Ю.Ляпина. Волгоград: «Учитель», 2007
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам/ Санкт-Петербург: Образование-культура, 2002
5. Максимцева Т.А. Воспитываем гражданина/ Т.А.Максимцева–М: Глобус,Волгоград: Панорама, 2007
6. Степанько С.Н., Электронный курс «Подросток и закон»
7. Фалькович Т.А., Шупина Т.И. Методическое пособие «По законам добра»,2007