ГОАОУ «ЦОРиО»

Согласовано на заседании МС Протокол №1 от 28.08.20	Принято на педагогическом совете №1 от 31.08.20	«Утверждаю» Директор ГОАОУ «ЦОРиО» _____ И. И. Батищев Приказ №195 от 31.08.2020

Рабочая программа

учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

«С книгой по жизни»

в 4 д классе

2020-2021 учебный год

Составитель:

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

Зубова Ольга Николаевна.

г. Липецк

2020 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по курсу «С книгой по жизни» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Приложение «Правила осуществления мониторинга системы образования» http://government.ru/media/files/41d4817b7c746ae452a8.pdf
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) https://rg.ru/2013/10/16/obrprogrammy-dok.html
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).(в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 31.12.2015 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576)
5. Федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598;

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129

8. «Примерная основная образовательная программа начального общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию, протокол от 08.04 2015 г. № 1/15) http://минобрнауки.рф/documents/922/file/227/poop_noo_reestr.d

9. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). (*в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 08.06.2015 N 576, от 26.01.2016 N 38)*

10. Постановление администрации Липецкой области от 29.11.2013 №534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»

Содержание курса

Тема 1: Самые интересные книги, прочитанные летом.

1. Введение
2. Основная часть

- Первая остановка «Сказочная»
- Вторая остановка «Детская» («Незнайка» Н.Н.Носов)
- Третья остановка «Здравствуй, лес!»
- Четвертая остановка «Зоопарк»
- Пятая остановка «Песенная»

3. Подведение итогов по уроку-путешествию

Тема 2: Мир - в котором я живу

- Введение: Беседа
- Основная часть: Анализ произведения
- Подведение итогов

Тема 3: Делай добро и оно тебе возвратится

- Беседа. Тема урока и цели
- Анализ произведения, основная идея
- Подведение итогов

Тема 4: Литературный ринг по произведениям А.С.Пушкина

- Введение: Организационный момент
- Первый раунд «Поэзия»
- Второй раунд «Детективный»
- Третий раунд «Сказочный»
- Итог урока

Тема 5: М.М. Пришвин - певец русской природы

- Организационный момент: разгадывание кроссворда
- Рассказ о писателе
- Физкультминутка
- Работа над произведениями
- Чтение рассказа «Ежовые рукавицы»
- Об охране природы

Тема 6: В. Осеева «Воспитанный ребенок»

- Организационный момент: решение проблемного вопроса.
- Инсценирование рассказа В. Осеева «Волшебное слово»
- Поиск ответа на вопрос: «Какой должен быть воспитанный ребенок?»
- Анализ произведений «Синие листья», «Три товарища», «Отомстила», «Сыновья».

Тема 7: В мире сказок и приключений. Русская народная сказка «Снегурочка»

- Организационный момент
- Путешествие по страницам волшебной книги
- Устное народное творчество
- Ознакомление с новым материалом
- Знакомство с шедеврами мировой культуры
- Ролевая игра
- Просмотр фрагмента мультфильма
- Итоги

Тема 8: Необычный календарь («Лесная газета» В. Бианки)

- Организационный момент: разгадывание кроссворда
- Знакомство с автором
- Работа с книгой
- Тир «Бей прямо в цель»
- Подведение итогов

Тема 9: Литературное путешествие по творчеству Л.Н. Толстого

- Организационный момент
- Станция «Библиографическая»
- Станция «Узнай героя»
- Станция «Игровая - плясовая»
- Станция «Пословицы и поговорки»
- Станция «Узнай произведение»

- Станция «Кроссворд»
- Станция «Поздравительная»

Тема 10: Сбережем родную природу во всей ее красе

- Вводная беседа
- Инсценирование
- Правила
- Выводы

Тема 11: Крылатое чудо

- Разминка
- 1 Конкурс «Про наших птиц»
- 2 конкурс «Ты - мне, я - тебе» (Домашнее задание)
- 3 Конкурс «Дальше, да»
- 4 конкурс Знаки - «Осторожно, наши меньшие братья»
- Итоги игры

Тема 12: «Идет война народная…» (произведения о Великой Отечественной войне)

- Слово учителя
- Поэзия военных лет
- Рассказы о войне
- «Блокадный хлеб»
- Викторина

Тема 13: «Книголюбы - папа, мама, брат, сестра - наша читающая семья»

- Организационный момент
- Знакомство с членами клуба
- Защита своих проектных работ
- Выводы, итоги

Тема 14: «Обобщение»

Планированные результаты:

Предметные результаты :

осознавать значимость чтения для личного развития;

формировать потребность в систематическом чтении;

использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

уметь самостоятельно работать с новым произведением;

уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные умения:

прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные умения:

участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Учащиеся должны знать:

элементы книги, алфавитный каталог и его назначение;

ключевые понятия библиографии;

виды справочной литературы (энциклопедии, журналы, литературные книги, справочники);

информационные источники информации;

правила коллективной и самостоятельной деятельности;

основные понятия создания проектов;

Учащиеся должны уметь:

находить книгу в открытом библиотечном фонде;

выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

пользоваться аппаратом книги;

овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

задавать вопросы одноклассникам по прочитанному произведению

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема внеклассного чтения	Материал, используемый на уроке	Формы проведения занятия	
	1 четверть			
1	Самые интересные книги, прочитанные летом.	Путешествие по станциям	Урок-путешествие	7.09
2	Мир - в котором я живу	Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	Урок – рассуждение о прочитанном	21.09
3	Делай добро и оно тебе возвратится	Р.К.Киплинг «Рикки- Тики –Тави»	Урок-конференция	5.10
4	Литературный ринг по произведениям А.С.Пушкина	Выставка книг, сказки А.С.Пушкина	Литературный ринг	19.10
	2 четверть			
5	В мире сказок А.Пушкина	Сборники сказок писателя	Конференция	9.11
6	М.М.Пришвин - певец русской природы	Книги Пришвина, кроссворд		23.11

7	Воспитанный ребенок	В.Осеева «Волшебное слово» и др.	Урок-спектакль	7.12
8	В мире сказок и приключений	Русская народная сказка «Снегурочка»	Исследование, частично поисковая работа	21.12
	3 четверть			
9	Необычный календарь («Лесная газета» В.Бианки и др.)	В.Бианки «Лесная газета»	Урок – конференция	18.01
10	Литературное путешествие по творчеству Л.Н.Толстого	Произведения Л.Н.Толстого для детей	Урок-путешествие	1.02
11	Сбережем родную природу во всей ее красе	Стихотворения, песни, таблицы	Урок – путешествие	15.02
12	Крылатое чудо	Кроссворды и таблицы-карточки	Урок-отчёт Урок КВН	1.03
	4 четверть			
13	«Идет война народная…»(произведения о Великой Отечественной войне)	Сергей Алексеев «Блокадный хлеб» и «Буханка» и др.ЮВ.Катаев «Сын полка»	Уроки-экскурсии в прошлое, в военные года	29.03
14	Викторина «Дети войны»	Выставка книг о ВОВ	Викторина	12.04
15	«Книголюбы - папа, мама, брат, сестра - наша читающая семья»	Открытые уроки-отчёты	Клуб семейного чтения «Книголюб»	26.04
16	Обобщение Презентация творч. работ		Кроссворды Викторина	24.05

	Список книг для чтения на каникулах		Литер.ринг	