**Журнал воспоминаний «Начальная школа».**

*Выпускной вечер (его торжественная часть) проходит в актовом зале школы. Ведущие– учителя двух выпускных классов.*

**Учитель:**

Светло и нарядно сейчас в нашем зале,
     И пышные всюду букеты стоят.
     Сегодня мы праздник весёлый встречаем,
     И каждый событию этому рад!

 Итоги подводим учения в школе
    И вспомним о том, что запомнилось более.
    Но где же герои сегодняшней встречи?
 Кому говорить будем страстные речи?

Еще минута – и появятся,
Слегка взволнованы и смущены,
Герои вечера, принцессы праздника,
Им здесь в сердцах звезду зажгли.

Итак, встречайте участников праздника!

Выпускников начальной школы!
 *Под музыку «Чему учат в школе» дети парами входят в актовый зал.***Учитель:** Уважаемые гости! Дорогие родители! Ребята! Сегодня у нас необычный день – прощание с начальной школой. Четыре и пять лет мы вместе с вами шли первыми ступеньками лестницы знаний. Тысячи часов за партой. Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров, множество научных фактов засели в ваших головах. За эти годы мы набрали материал для журнала с названием «Начальная школа». Давайте вместе с вами перелистаем страницы нашего журнала воспоминаний.

**ЧАСТЬ 1. «ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС»**

1. Самый сложный — первый класс!
    Всех труднее – первый класс!
    Потому что, потому что,
    Потому что в первый раз!

2. За мамину руку надёжно держась,
    Тогда мы впервые отправились в класс.
     На самый свой первый в жизни урок.
     Кто первым нас встретил?
 Все: Школьный звонок!

3. Мы помним тот звонок весёлый,
    Что прозвенел нам в первый раз,
    Когда пришли с цветами в школу
    В свой самый лучший первый класс!

4. Садясь за парту осторожно,
      Чтоб школьной формы не измять,
      Мы азбуки свои раскрыли,
      Раскрыли чистую тетрадь.

**Учитель:** Мы вспомнили, как впервые школьный звонок позвал вас на первый урок. С этого звонка началась для вас школьная жизнь, путешествие по бурному морю знаний. Какими хрупкими, неопытными, но с горящими от любопытства глазами вы поднялись на борт большого школьного корабля. Как учились сидеть за партой красиво, как получали свои первые отметки, как бережно листали страницы азбуки и медленно читали по слогам. Не одну тетрадь исписали вы за эти годы учёбы. А начинали мы с прописей. Я сохранила ваши первые тетради. Сейчас вы увидите, какими были первые строчки, написанные вами.

 Так вот где моя тетрадь, которую я потерял в 1 классе.
       Моя тетрадь – Сурхаева Иллариона –
       Я в первом классе потерял.
       Внутри — не разберёшь ни слова!
       Неужто это я писал?
       Какие страшные крючки
       И дохлые кружочки –
       Согнулись, будто старички,
       И свесились со строчки.
       Ну и толстуха буква «А»!
       Ну просто как лягушка!
       У «Я» свернулась голова,
       У «Е» пропало ушко.
       А это что за ерунда?
       Четыре палки скачут!
       Все наклонились кто куда,
       Как наш забор на даче!
       Мы веселились от души:
       Ужасно пишут малыши!

**Учитель:** Просматривая прописи сегодня, вы можете улыбнуться и порадоваться тому, какой шаг в своей жизни вы сделали с той поры. А как трудно было начинать! Вы пыхтели и плакали, но старались и научились. Вспомните, как не слушались руки, когда мы выводили первые элементы букв. Помните, как вы звали на помощь палочки-выручалочки?

Выручайте, палочки, палочки-выручалочки,
Становитесь по порядку в мою первую тетрадку.
Что же вы не слушаетесь? Что же плохо учитесь?
Что стоите, как попало? Мне опять за вас попало!
Но не знает мой учитель и не знает даже мама,
Как вас трудно научить, чтобы вы стояли прямо!

**Учитель:** Преодолев все трудности первого класса, мы взялись за изучение серьёзных наук. Вспомним, как это было.

**ЧАСТЬ 2. «ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»**

**Математика**. *Идут кадры, снятые на уроках математики.*

И прекрасна, и сильна математики страна

Здесь везде кипит работа

Все подсчитывают что-то

Сколько угля печкам надо

А детишкам шоколада.

Математику друзья,

Не любить никак нельзя.

Очень строгая наука.

Очень точная наука –

Это математика.

- Да математика важна. И в жизни будет вам нужна.

*Награждение победителей математической олимпиады грамотами.*

**Русский язык.**  *Идут кадры, снятые на уроках русского языка.*

Русский труден, но без него
Плохое было бы житьё.
Не составишь телеграмму
И открытку не отправишь,
Даже собственную маму
С днём Рожденья не поздравишь.

*Награждение победителей олимпиады по русскому языку грамотами.*

**Английский язык.** *Идут кадры, снятые на уроках английского языка.*
 Когда я к русскому привык,
    От жизни чтобы не отстать,
    Стал изучать другой язык,
    Чтоб иностранцев понимать.

- Dо уоu sреаk Еnglish?
–Yеs, I do!
– Давайте я переведу!
– Не надо! В наш ученый век
Любой культурный человек
Язык английский должен знать,
Без перевода понимать.

**Окружающий мир.**  *Идут кадры, снятые на уроках окружающего мира* Знать очень интересно мне
    О природе на земле.
    Кто живёт в лесу густом?
    Отчего на море шторм?
    Что скрывается в горах?
    Кто там ползает в песках?
    Как испаряется вода?
    Как возникают глыбы льда?
    О природе важно знать,
    Её законы соблюдать.
    Использовать дары с умом,
    Ведь Земля – наш общий дом!

**Физкультура.** *Идут кадры, на которых дети участвуют в различных соревнованиях*. Что такое физкультура?

 Тренировка и игра!

 Что такое физкультура?
     Бегай полчаса с утра!
     Занимайся этим делом –
     Станешь ловким, сильным, смелым.
     Плюс хорошая фигура –
     Вот что значит физкультура!

  *Награждение учащихся, защищавших честь школы в спортивных соревнованиях.*

Олимпийские надежды вырастить из нас стремились.
Посмотрите на мальчишек – да, не зря вы потрудились!
Пусть они еще орлята, в перспективе же – орлы!
Не беда, что их рекорды олимпийским не равны.
А девчонки, посмотрите, так стройны и грациозны,
И гимнастикой, и бегом занимаются серьезно.

**Изобразительное искусство.**  *Идут кадры, на которых дети рисуют*

Все мы любим рисовать и картины создавать.
На уроках наших творческих чудесных
В мир искусства попадать и себя в нём проявлять
Всем нам было очень, очень интересно.
Но мы стали подрастать и серьезней рисовать,
Вы заданья нам все больше усложняли –
Вместо бабочек, жучков, попугаев и цветов
Композиции, этюды выполняли.

**Учитель:** Мы вспомнили лишь некоторые школьные науки. Но были у нас ещё и история, и информатика, и литература, музыка и пение, трудовое обучение. Они тоже важны, трудны и интересны. И в нашем классе есть ребята, которые водят дружбу со всеми школьными науками. Они показали хорошие и отличные знания по всем предметам. Это гордость нашей школы.

 *Награждение отличников и хорошистов грамотами.*

 **ЧАСТЬ 3. «НАШИ ПЕДАГОГИ»**А вот педагоги, наставники строгие,
Которые в мир открывают дороги
Этим послушным и умненьким детям,
Которых мы любим всех больше на свете.

***Воспитателям***

Дорогие Людмила Яковлевна, Юлия Валерьевна, Галина Васильевна и Валентина Фёдоровна!

Вы стали нам второю мамой.

И с вами вместе много лет

Дорогой знаний мы упрямо

Шагали, ведь ученье - свет.

Всегда и всё о нас вы знали,

Делили радость и беду.

Проблемы наши, трудности, печали

Несли мы Вам порою, как в бреду.

Мы знали: Вы - наш друг надёжный,

Что не обманет, не предаст,

Но успокоит, и утешит,

И дельный нам совет подаст.

За Вашу дружбу, за заботу,

За Вашу преданность друзьям,

За вечную души работу -

За всё, за всё

Спасибо Вам! (Дарят цветы).

***Учителю музыки.***

Дорогая, Елена Евгеньевна!

В мир полный сказочных мелодий

Мы на уроках Ваших входим

Нам в музыку открыли дверь,

И слышим мы её теперь.

Мы с Вами ноты изучаем

И инструменты различаем.

Петь учимся по голосам,

За это всё спасибо Вам!

***Учителю английского языка***

Светлана Викторовна!

С тех пор, как в самый первый раз

Английский вы вели у нас,

Очаровал нас сей предмет,

Причина прежних многих бед.

Хотим вас с выпуском поздравить,

Желаем «двойки» нам не ставить,

Желаем видеть до конца

Улыбку вашего лица.

How we love to read and sing and play
We love learning English every day.

***Учителю физкультуры***

Олег Валентинович!

Чтобы стать успешным в жизни физкультура в помощь нам,
Ведь у слабых и тщедушных очень скучненький финал.

От себя мы обещаем, не прогуливать урок,
Нормативы все осилить, кроссы сдать, конечно, в срок.

***Учителям начальных классов***

Дорогие наши Татьяна Валентиновна и Наталья Владимировна!

 Вы, каждый день и каждый час,

            Нелёгкой, посвятив работе,

            Одною думою о нас,

            Одной заботою живёте.

            Чтоб нами славилась земля,

            И, чтобы честными росли мы,

            Спасибо Вам, учителя,

            Как матерям, за все спасибо.

 **ЧАСТЬ 4. «СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ»

Учитель:** В вашем восхождении вас сопровождали верные друзья и помощники – ваши родители. Добрым советом, мудрым наказом направляли они вас. Сколько ночей они не доспали, волнуясь и переживая за вас! По нашим сведениям, у наших мам и пап (а кое в каких семьях и у бабушек и дедушек) появилось ещё одно начальное образование. Какое счастье, что у вас такие замечательные родители!

Мы в этот час ещё сказать должны
О тех, кто подарил нам жизнь,
О самых близких в мире людях,
О тех, кто помогает нам расти.

Незримо следуют родители за нами
И в радости, и в час, когда пришла беда.
Огромное спасибо говорим
Сегодня мы родителям своим.

**Учитель:** Да, уважаемые родители, нам доставляло большое удовольствие работать с вами, чувствовать вашу заинтересованность в школьных делах, стремление помочь в организации досуга детей. Мы благодарны всем вам!

 *Вручение благодарностей родителям.*

 *Ответное слово родителей.***Учитель.** А сейчас, слово предоставляется заместителю директора по начальным классам Веретенниковой Светлане Николаевне.

Приступаем к церемонии награждения. *(Звучат фанфары*)

*Всем учащимся вручаются дипломы об окончании начальной школы.*

**ЧАСТЬ 6. «СТАЛИ ПЯТИКЛАССНИКАМИ»**

**Учитель.** Итак, наступает торжественный момент. Ребята, вы должны дать клятву пятиклассника. Прошу встать всех выпускников начальной школы.
    Вступая в ряды учеников старшей школы
    перед лицом своих товарищей
    перед лицом родителей-помощников
    перед лицом учителей-тружеников
  торжественно клянёмся:

- У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного **КЛЯНЁМСЯ!**- Не доводить учителей до температуры кипения **КЛЯНЁМСЯ!**
- Быть стремительными и быстрыми, но не превышать скорости 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам! **КЛЯНЁМСЯ!**- Вытягивать из учителей точные знания и прочные навыки **КЛЯНЁМСЯ!**- Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины

**КЛЯНЁМСЯ!**
- Быть достойными учениками своих учителей!
**КЛЯНЁМСЯ!
КЛЯНЁМСЯ!
КЛЯНЁМСЯ!**

В дорогу, девчонки!
В дорогу, мальчишки!
По лестнице знаний шагайте смелей.
Чудесные встречи и добрые книжки
Ступеньками  прочными будут на ней.

Крутые ступеньки на лесенке будут,
Но выверен точно заветный маршрут,
Чтоб вас подружить с удивительным чудом,
Которое знанием прочным зовут.

**Учитель.** Право дать последний звонок предоставляется лучшим учащимся 4 «А» и 4 «Б» классов.

**Учитель.** Дорогие ребята! Дорогие родители! Пролетели эти годы удивительно быстро. Они многому научили и вас и нас. Пусть ваша жизнь будет веселой и звонкой, как школьный звонок, который только что сейчас прозвенел для вас. До свидания, начальная школа! В добрый путь!

**Песня "До свиданья!"**(на мотив песни "Песня остаётся с человеком")

Год закончен, нас зовёт в походы лето,

Но по школе будем мы скучать.

Ведь с друзьями столько песен перепето,

И со сцены хочется сказать:

Припев:Через годы, через расстоянья,

На любой дороге, в стороне любой,

Дружный класс 4-й, до свиданья!

Переходим в 5-й мы с тобой!

Благодарны вам, вторые наши мамы!

Научили думать, рассуждать.

Признаёмся, часто были мы упрямы.

И со сцены хочется сказать:

Припев: Через годы, через расстоянья,

На любой дороге, в стороне любой,

Наш учитель первый, до свиданья!

Ведь мы не прощаемся с тобой.

Мудрый наш учитель, до свиданья!

Ведь мы не прощаемся с тобой.

 *Праздник заканчивается чаепитием и весёлыми играми.*