# Интегрированный урок физкультура и чтение в 3б классе. «Путешествие в сказки А.С. Пушкина»

Цели и задачи урока:

1Цель: доставить детям радость, удовольствие от спортивных эстафет , формировать ценностное отношение к занятиям физической культурой . Воспитывать чувство любви к творчеству великого русского поэта. Расширить знания детей о сказках А.С. Пушкина

**Задачи:** Разнообразить формы творческой, игровой, двигательной активности детей.  
Формировать и сплачивать детский коллектив через совместную игровую деятельность.  
Развивать по средствам двигательных заданий, игр и эстафет - память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, а также физические качества: ловкость, быстроту реакции, координацию движений, выносливость.  
**Сказочник- учитель физкультуры Мальцева П.И.**

**Кот ученый учитель 3б класса Талдыкина Л.А.**

**Предварительная работа: Повторить сказки А.С. пушкина. Рисунки по сказкам.**

**Ход урока:**

**Вводная часть- 5мин.**

**Дыхательная гимнастика Стрельниковой. проводит сказочник.**

**!. «Ладжошки».2. «Погончики», 3. «Насос». 4. «Кошка». 5. «Ушки». 6. «Обними плечи». 7. «Большой маятник». 8. «Повороты головы». 9. «Маятник головой».10. «Перекаты». 11. «Передний шаг». 12. «Задний шаг»**

**Основная-30мин**

**Сказочник: Сейчас мы отправимся с котом ученым в гости к Пушкину:**

Мы весело шагаем

За Котом идём.

В гости к Пушкину придем,

Много сказок там найдем.

**Кот учёный:** Жадность и гордыня

         Бабку подвели

         И к корыту старому

         Бабку привели. Находим таблицу и прикрепляем к стене.

**Дети попадают в первую сказку («Сказку о рыбаке и рыбке»).**

***Кот Учёный:***

--- Сколько раз старик закидывал невод, когда выловил золотую рыбку? (Три раза).

--- Что просила бабка у золотой рыбки?» (Корыто, избу; стать столбовой дворянкой, вольной царицей, владычицей морской.)

*Дети отвечают.*

**Сказочник:**

***Эстафета1 : «Поймай рыбку».***

Ваша задача: поймать золотую рыбку. Первый игрок каждой команды бежит к «морю» (мешку с рыбками) и ловит одну рыбку. Поймав её, бежит обратно и передает эстафету следующему игроку. Какая команда выловит больше золотых рыбок, та и победила!

*Дети перемещаются в следующую сказку при помощи Кота.*

Мы весело шагаем

За Котом идём.

В гости к Пушкину придем,

Много сказок там найдем.

**Кот учёный:** Ломит он у дуба сук.

         И в тугой сгибает лук,

         Со креста шнурок шелковый

         Натянул на лук дубовый,

         Тонку тросточку сломил,

         Стрелкой легкой заострил

         И пошел на край долины

         У моря искать дичины.

**Дети попадают во вторую сказку («Сказку о царе Салтане»).**

**Кот ученый***Просит ответить на вопросы:*

--- Как звали трех девиц-вредителей, из-за которых князь Гвидон так долго не мог встретиться с царем Салтаном? (Повариха, ткачиха, баба Бабариха.)

--- Сколько богатырей охраняли славный город князя Гвидона? (Тридцать три богатыря.)

--- Какие чудеса получил князь Гвидон от царевны Лебедь? (Белку, которая живет в хрустальном домике, поет песенки и грызет орешки с изумрудными ядрами и золотыми скорлупками; тридцать трех богатырей с дядькой Черномором; царевну, у которой месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит.)

*Дети отвечают.*

**Кот ученый:** Молодцы! Продолжим нашу игру.

**Сказочник:**Зажужжал он и как раз

Тетке сел на левый глаз

И ткачиха побледнела:

Ай! – и тут же окривела

**Эстафета2 : «Шмель».**

**Ужалить конус и передать эстафету.**

**Кот ученый:** Отлично справились с этим заданием! Послушайте следующий отрывок из этой же сказки:

Белка песенки поет

Да орешки все грызет;

А орешки не простые,

Скорлупы-то золотые.

Ядра – чистый изумруд;

Белку холят, берегут.

**Сказочник:**

**Эстафета3 : «Белочкин запас.Собрать шишки.**

*Дети перемещаются в следующую сказку при помощи Кота.*

Мы весело шагаем

За Котом идём

В гости к Пушкину придем,

Много сказок там найдем.

**Кот ученый:**Странное зеркальце

                  В сказке той было.

                  С царицей недоброй

                  Оно говорило.

**Дети попадают в третью сказку («Сказку о мёртвой царевне»).**

*Просит ребят ответить на вопросы:*

--- Сколько богатырей жили в доме, который нашла в лесу царевна? (Семь.)

--- Как звали жениха царевны? (Королевич Елисей.)

--- К каким силам природы обращался за помощью королевич Елисей в поисках своей невесты? (К солнцу, месяцу, ветру.)

**Кот ученый:** Отлично. Вспомним слова, которые говорила царица зеркальцу.

“Свет мой, зеркальце! скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?”

**Сказочник:**

**Эстафета4 : «Скажи быстро и чётко»**

Перед вами на стуле зеркальце. Ваша задача, добежать до стула с зеркальцем, взять его в руки и сказать заветную фразу «Я на свете всех милее, всех румяней и белее!», положить зеркальце и вернуться обратно, чтобы передать эстафету следующему игроку.

*Дети перемещаются в следующую сказку при помощи Кота.*

Мы весело шагаем

За Котом идём

В гости к Пушкину придем,

Много сказок там найдем.

**Кот ученый:** Петушок царю помог.

                 Слово царь сдержать не смог,

                 Вот и умер —за грешок

                 В темя клюнул петушок..

**Дети попадают в четвёртую сказку («Сказку о Золотом Петушке»).**

*Кот  просит ответить на вопросы:*

 --- Кто подарил царю золотого петушка? (Мудрец.)

--- Что обещал мудрецу за петушка царь? («Волю первую твою я исполню, как мою».)

Дети изображают, как кричит петушок, предупреждая царя об опасности.

Сказочник: .Эстафета5 : Добежать до скамейки, влезть на нее и крикнуть: Кири-ку-ку.

Царствуй, лежа **на боку.**

*Дети перемещаются в следующую сказку при помощи Кота.*

. Мы весело шагаем

За Котом идём

В гости к Пушкину придем,

Много сказок там найдем.

**Кот ученый:** В сказке поп и попадья,

                 Даже черти в море.

                 С ними за оброк Балда

                 С зайцем вместе спорит.

**Дети попадают в пятую сказку («Сказку о попе и работнике его Балде»).**

*Просит ответить на вопросы:*

--- За сколько лет Балда должен был взять недоимки с чертей? (За три года.)

--- Кого выдал бесенку Балда за меньшого брата? (Зайца.)

--- Сколько щелчков в лоб должен был получить поп как плату за работу Балде? (Три щелчка.)

--- Каких трех работников заменял Балда? (Повара, плотника, конюха.)

*Дети отвечают.*

**Сказочник***: А Балда ему: «Глупый ты бес,*

*Куда ж ты за нами полез?*

*И руками-то снести не смог,*

*А я, смотри, снесу про меж ног»*

*Сел балда на кобылу верхом,*

*Да версту проскакал, так что пыль столбом.*

*Состязание6 «Всадники».*

Мы весело шагаем

За Котом идём

В гости к Пушкину придем,

Много сказок там найдем.

Кот ученый% Там чудеса,там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит.

Кто расскажет начало и из какой сказки отрывок?

Дети: «Руслан и Людмила»

**Сказочник**: Там ступа с бабою Ягой.

Идет бредет сама собой.

Ребята, кроме ступы у баы Яги какой транспорт?

Метла. Эстафета7 : «Прокатись на метле»

А теперь посмотрим, в каких мы сказках побывали?

Закючительная-5мин.

Подбираем иллюстрации и под ними приклеим название произведения. Итог урока. Оценки.