**Театрализованное развлечение**

**«Не забывайте о птицах зимой!»**

**Цель:** обобщить знания детей о зимующих птицах, их образе жизни и отличительных особенностях.

**Задачи:**

**Образовательные** – способствовать активизации и расширению словаря по теме;

**Развивающие** – развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы;

способствовать развитию зрительного восприятия и слухового внимания;

способствовать умению сравнивать, анализировать и обобщать;

развивать потребность общения с природой, умение видеть и ценить её красоту;

развивать творческие способности учащихся.

**Воспитательные** – воспитывать чувство любви к родной природе, бережное отношение к птицам;

воспитывать милосердие, умение сопереживать, через оказание помощи пернатым друзьям.

**Оборудование:** презентация, музыкальное и видео сопровождение, маски и костюмы птиц, кормушки.

**Участники:** Фея Природа, Птица-Царица, Баба-Яга, дети – птицы: Снегирь, Воробей, Ворона, Сорока, Голубь, Синица, Дятел,  дети с кормушками.

**Ход мероприятия:**

*Звучит музыка Давида Тухманова «Как прекрасен этот мир»*

**Фея Природа:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я не зря включила эту музыку. Именно она призывает нас остановиться и посмотреть вокруг. Он действительно прекрасен, этот мир, полный чудес и загадок.

Необычайно удивительным миром природы является мир птиц, или пернатый мир. Птицы населяют все уголки нашей зеленой планеты. Они радуют нас своим красивым пением, разнообразным оперением, чудесным многозвучием.

Бывают птицы разными:

Одни боятся вьюг

И улетают на зиму

На добрый, тёплый юг.

Другие – те народ иной:

В мороз над лесом кружат,

Для них разлука с родиной

Страшнее лютой стужи.

К их пёрышкам взъерошенным

Не пристают снежинки,

Они и под порошами

Резвятся для разминки.

О каких птицах идёт речь? (ответы детей) Правильно, особый интерес представляют зимующие птицы.

**Звучит музыка Свиридова «Метель»**

Улетели птичьи стаи,

Лес в сугробах до ветвей.

Вот тогда мы и дождались

Наших северных друзей.

***Вбегают  дети-птицы***

**ребёнок - снегирь:**

Алой кисточкой заря  
Красит грудку снегиря,  
Чтоб в морозы и в пургу  
Не замерз он на снегу.

**ребёнок - ворона:**

Вот ворона сидит на заборе.  
Все амбары давно на запоре.  
Все обозы прошли, все подводы,  
Наступила пора непогоды.

**ребёнок - синица:**

Скачет шустрая синица,  
Ей на месте не сидится.  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Завертелась как волчок.

**ребёнок - сорока:**

Скачет сорока по ельничку.

Бьет хвостом по метельничку.

Холодно сороке без шубки скакать.

Плачет сорока. Да негде взять.

**ребёнок - голубь:**

Голуби, голуби.

Раз, два, три.

Прилетели голуби-Сизари,

Сели и нахохлились у дверей.

Кто накормит крошками Сизарей?

**ребёнок – дятел:**

Пёстрый Дятел всем вокруг  
Славный доктор, добрый друг.  
Всех вредителей он съест,  
От врагов очистит лес.

**Фея Природа:**

Приветствуем сегодня всех

Мы рады встрече с вами,

Оставайтесь с нами!

***Дети-птицы остаются в зале***

**Фея Природа:** Скачет бойкий воробей возле маленьких детей

**ребёнок - воробей:**

— Эй, ребятки, просьба есть,  
Бросьте крошечек поесть.

Помогите воробью,  
Я вам песенку спою!

***Песня-эхо «Воробей простачок» (видео)***

**Фея Природа:** А сейчас у нас появится ещё один важный гость…

*Звучит музыка «В мире животных», появляется «Птица-Царица»*

**П-Ц**: Здравствуйте, милые друзья! Рада встрече с вами я! Я – главная птица, я птица – Царица! Хоть дел у меня и много, но я хочу узнать любите ли вы птиц и за что? *(ответы детей)*

Еще в глубокой древности люди обратили внимание на ежегодные перелеты птиц. Это явление в жизни природы действительно замечательно. С наступлением осенних холодов многие из птиц, живших летом в наших лесах и на полях, исчезают. Вместо них прилетают другие, которых летом мы не видели. А весной исчезнувшие птицы снова появляются. Где же они были и почему вернулись к нам?

Птицы, совершающие такие путешествия, называются перелетными.

Птицы, которые остаются зимовать в России или прилетают к нам зимой с севера, называются зимующими птицами.

Сегодня мы с вами поиграем в игру, в ходе которой мы с вами узнаем, чем питаются птицы в зимнее время, о том, какие птицы зимуют в Липецкой области, об их повадках и способах выживания в это время года.

**Интерактивная игра «Не забывай о птицах зимой»**

**Слайд №2**

Игра состоит из нескольких категорий:

- «Кто живёт рядом»

- «Загадки»

- «Что ты знаешь о зимующих птицах»

- «Птичья столовая»

**Слайд №3 «*Категория «Кто живёт рядом»»***

Вы должны назвать птицу по звучанию её голоса и изображению.

**Слайд №4**

*Клёст, синица, воробей*

*Правильный ответ* – **синица.**

**Слайд №5**

*Сорока, клёст, ворона*

*Правильный ответ* – **сорока.**

**Слайд №6**

*Скворец, галка, воробей*

*Правильный ответ* – **воробей.**

**Слайд №7**

*Жаворонок, овсянка, воробей*

*Правильный ответ* – **овсянка.**

**Слайд №8**

*Сойка, щегол, свиристель*

*Правильный ответ* – сойка.

**Слайд №9 *Категория «Загадки»***

В категории «Загадки» можно узнать, какие птицы зимуют рядом с нами.

**Слайд №10**

Пусть я птичка-невеличка,  
У меня, друзья, привычка —  
Как начнутся холода,  
Прямо с севера сюда. *(Снегирь)*

**Слайд №11**

Кто там прыгает, шуршит,  
Клювом шишки потрошит?  
Голоском речистым, чистым —  
Кле! кле! кле!  
Поет со свистом. *(Клёст)*

**Слайд №12**

Розовое брюшко,  
Хохолок на макушке. *(Свиристель)*

**Слайд №13**

Я весь день ловлю жучков,   
Уплетаю червячков.   
В тёплый край я не летаю,   
Здесь под крышей обитаю.   
Чик-чирик! Не робей!   
Я бывалый ... *(Воробей)*

**Слайд №14**

Окраской - сероватая,   
Повадкой - вороватая,   
Крикунья хрипловатая -   
Известная персона.   
Это кто? ... *(Сорока)*

**Слайд №15 *Категория «Что ты знаешь о зимующих птицах»***

поможет определить, знаем ли мы о повадках птиц. В категории 3 вопроса.

**Слайд №16**

Какая птица с наступлением сумерек в сильные морозы ныряет с высоких ветвей в снежные сугробы и засыпает под снегом как под пуховым одеялом?

*Правильный ответ* – рябчик.

**Слайд №17**

О какой птице можно сказать «чудо-радуга» над рекой? Она появляется с наступлением зимы у незамерзающих рек и ловит рыбу в прозрачной, ледяной воде.

*Правильный ответ* – зимородок.

**Слайд №18**

Птица, которая выводит птенцов в лютые морозы.

*Правильный ответ* – клёст.

**Слайд №19 *Категория «Птичья столовая»***

В этой категории мы узнаем, что птицам страшнее - голод или холод, соберём семечки в кормушку и накормим птиц в игре.

**Слайд №20 «Что птицам страшнее?»**

*Правильный ответ* – голод

**Слайд №21 «Собери семечки в кормушку»**

**Слайды №22-25** «**Накорми птицу»**

**Слайд №26** **«Человек, заметь меня!»**

**П.-Ц.:** Не страшна зима птицам, если есть корм! Сыта птаха, и тепло ей под пухом и перьями. Хороший обед изнутри греет, тепло по всему телу идёт. Трудно приходится тем птицам, которые летом питались насекомыми, они переходят на шишки, орехи и зёрна. А этот корм искать надо. Поэтому многие птицы зимой нередко голодают. И помочь пережить им это трудное время сможем мы.

**Фея Природа:**

Пришла холодная зима.

Закончились у птиц корма

И мёрзнут они стаями.

**Птица-Царица:**

А ведь спасенье есть для птиц!

И в ожиданье парк затих,

Когда с кормушками ребята

Идут спасать друзей пернатых.

**1 ребёнок:**

Трудно птицам зимовать,

Надо птицам помогать!

Распилить я попросил

Досочку еловую,

Вместе с папой смастерил

Птичкину столовую.

**2 ребёнок:**

Кормушку сделаю для птиц.

Для воробьев и для синиц.

Пакет возьму от молока.

И дырки сделаю в боках.

**Фея Природа:** Мы смастерили кормушки, приготовили корм для птиц… Ох, а где же он? Метла только какая-то осталась?

***Вбегает Баба-Яга***

**Баба-Яга:** Эй, вы здесь метлу мою не находили? Верните мне метлу. Мне в лес лететь надо, друзей новых заводить.

**Фея Природа:** Ах, Баба-Яга, Баба-Яга! И не поздоровалась даже с нами! Так это твоя метла? Совести у тебя нет. Ребята спешат на помощь к птицам. Накормить птиц зимой, чтоб в душе царил покой. Они не переживут зиму без подкормки. Говори - где корм спрятала! Тогда, вернём метлу!

**Баба-Яга:** Ишь, какие шустрые. Так уж и разбежалась. Что ж такое придумать… Выполните мои задания, тогда я ещё подумаю…

Поиграем в игру **«Прилетели птицы»?** Я буду называть птиц, но если вдруг ошибусь, или вы услышите что-то другое, то вы хлопайте или топайте.

Итак, начинаем:

**Б.-Я.:** Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Мухи и стрижи …  
*Дети хлопают, топают*

**Б.-Я.:** Что неправильно?  
**Дети:** Мухи!  
**Б.-Я.:** Почему?  
**Дети:** Мухи – это насекомые.  
**Б.-Я.:** Вы правы. Ну что ж, продолжим:

Прилетели птицы:  
Голуби, синицы.  
Аисты, вороны,  
Галки, макароны!..  
*Дети хлопают, топают.*  
**Б.-Я.:** Что не так?

**Дети:** Макароны!

**Б.-Я.:** Ну, ладно, так и быть…

Начинаем снова:  
Прилетели птицы:  
Голуби, куницы!..

*Дети хлопают, топают.*  
**Б.-Я.:** Что неправильно?  
**Дети:** Куницы!  
**Б.-Я.:** Почему?  
**Дети:** Куницы – не птицы, это животное.  
**Б.-Я.:** Вы правы. Куницы – не птицы.  
Игра продолжается.  
**Б.-Я.:** Прилетели птицы:  
Голуби, синицы

Страусы, чижи …  
*Дети хлопают, топают.*  
**Б.-Я.:** Что не так?  
**Дети:** Страусы!  
**Б.-Я.:** Почему? Страусы, тоже птицы!  
**Дети:** Ведь у страусов крылья почти полностью исчезли, и они летать не могут.   
**Б.-Я.:** Вы правы. Дальше продолжаем:

Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Галки и стрижи,  
Комары, кукушки …

*Дети хлопают, топают*.  
**Б.-Я.:** Что неправильно?  
**Дети:** Комары!  
**Б.-Я.:** Почему?  
**Дети:** Комары – это тоже насекомые.  
**Б.-Я.:** Вы правы. Ну что ж, продолжим!

Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Галки и стрижи,  
Воробьи, кукушки,

Черные грачи,  
Лебеди, скворцы!

**Баба-Яга:** Ух, какие молодцы! Всё то они знают. Всё равно не отдам вам корм (громко плачет). Скучно мне в лесу… Одной одинешеньке. Я ваш корм как приманку использовать хочу. Рассыплю его на лужайке - слетятся на него стаи птиц, тут я их сетями и поймаю. Будет у меня тогда много премного друзей.

**Фея Природа:**  Да что ты, Баба-яга. Ты их всех переловишь, а кто же нас песнями красивыми радовать будет?

**Баба-Яга:** Кто, кто, не знаю? Продолжаем выполнять задания, а то ничегошеньки не получите!

**«Добавь словечко»**

*Вы должны правильно подобрать слово:*

Не сидит она на месте

На хвосте разносит вести.

Может, в них и мало прока,

Но горда собой …(сорока.)

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась, как волчок.,

Ей на месте не сидится,

Скачет шустрая …(синица)

Эти маленькие пташки

В серых будничных рубашках

Всё клюют, чем угощают,

Даже крохи подбирают.

– Чик, чирик, – везде свои,

Непоседы …( воробьи)

Выпал снег,

А эта птица

Снега вовсе не боится

Эту птицу мы зовем

Красногрудым…(снегирем)

А сейчас, давайте поиграем.

**Игра подвижная «Пташки»**

**Баба-Яга:** Вы, молодцы! Вижу, что любите своих птиц-друзей пернатых и мне их жалко стало. Ну, так и быть, возвращаю вам корм!

*Отдаёт корм*

**Птица-Царица:** Ребята, вы должны запомнить одно важное правило - корм для птиц должен быть в кормушках, а бросать его на мерзлую землю или снег нельзя! Как вы думаете, почему?

*(Он промерзает на снегу и земле, птицы поедая замерзший корм, ещё больше замерзают. А это может привести к летальному исходу...)*

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна –

И не страшна

Будет им зима.

*По окончании мероприятия участники отправляются кормить птиц*