

Приложение №1
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
среднего общего образования для
слабовидящих детей

Рабочая программа
по ОБЖ
в 11-12 классах

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ»

Общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне».

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Цели и задачи:

Целью данной программы является формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества, освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Для реализации намеченных целей предстоит решить **ряд различных задач:**

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения "фактора риска" в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Для овладения всеми перечисленными умениями, знаниями и навыками обучающимся 11 класса предлагается учебное пособие "Основы безопасности жизнедеятельности": авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

Учебник поможет обучающимся систематизировать, обобщить и дополнить полученные знания по курсу ОБЖ. Кроме этого на уроках будут использоваться

видеофильмы по каждой изучаемой теме разделов. Также используются комплекты наглядных пособий по гражданской обороне и противодействию терроризму.

В результате изучения курса Основ безопасности в 11-м классе ученик должен **знать**:

- потенциальные опасности техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны **обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни** для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса ОБЖ.

Изучения технологии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметные и предметные результаты обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать

необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Рабочая программа по ОБЖ для 11-х классов разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности личности и общества при модульной структуре содержания курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума. Данная рабочая программа по ОБЖ разработана на основе авторской программы А.Т. Смирнова для 5-11 классов.

Причиной выбора этой программы послужило следующее:

- программа разработана с учетом непрерывности процесса обучения, комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности при модульной структуре содержания курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

- модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса, обеспечить непрерывность образования и более тесную связь процессов обучения и формирования современного уровня культуры. Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, наличие достаточного количества учебной и методической литературы, рабочих тетрадей. Она позволяет повысить эффективность межпредметных связей: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира.

В рабочую программу и тематическое планирование внесены изменения в соответствии с региональным компонентом курса ОБЖ.

Место в учебном плане

Данный курс ОБЖ в полном объеме соответствует федеральным государственным общеобразовательным стандартам и является логическим продолжением изучения интегрированного курса ОБЖ 10 класса.

В соответствии с учебным планом, а также годовым календарным графиком рабочая программа для 11-х классов рассчитана на 1 учебный час в неделю (35 часов в год).

Формы организации образовательного процесса

Основной формой образовательного процесса является урок. Для учащихся предпочтительными являются следующие типы уроков: рассказ, объяснение, беседа, учебная дискуссия, выполнение тестовых заданий, выполнение заданий в рабочей тетради.

2. Содержание учебного предмета «ОБЖ»

№ модуля, раздела,	Наименование модулей, разделов, глав, тем
---------------------------	--

главы, темы	
<i>М-1</i>	<i>Основы безопасности личности, общества и государства</i>
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>
<i>Г-1</i>	<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>
Темы 1-4	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.
<i>Р-II</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>
<i>Г- II</i>	<i>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</i>
Темы 5-10	НАК, его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.
<i>М-II</i>	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>
<i>Р- III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>
<i>Г- III</i>	<i>Нравственность и здоровье</i>
Темы 11-15	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни, формирование правильного взаимоотношения полов. Болезни, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ –инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.
<i>Р- IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>
<i>Г-IV</i>	<i>Первая помощь при неотложных состояниях</i>
Темы 16-24	Первая мед помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти.
<i>М- III</i>	<i>Обеспечение военной безопасности государства</i>
<i>Р- V</i>	<i>Основы обороны государства</i>
<i>Г- V</i>	<i>ВС РФ – основа обороны государства</i>
Темы 25-26	Основные задачи современных ВС РФ Международная деятельность ВС РФ
<i>Г-VI</i>	<i>Символы воинской чести. Воинская обязанность</i>

Темы 27-35	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.
---------------	--

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Примерное количество часов (по программе)	Планируемое количество часов учителем	Из них		Примечание
				Контрольные и зачеты, тестирование	Практические (самостоятельные) работы	
1	Основы безопасности личности, общества и государства	10	10	1	1	
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14	14	2	2	
3	Обеспечение военной безопасности государства	11	11	1	1	
Всего		35	35	4	4	

• График контрольных работ

22 октября 2021 года – Основы безопасности личности, общества и государства

17 декабря 2021 года - Основы здорового образа жизни

11 марта 2022 года - Основы медицинских знаний, оказание первой помощи

20 мая 2022 года - Обеспечение военной безопасности государства

Календарно-тематическое планирование ОБЖ

№	Планиру	Наименование урока	Знать
---	---------	--------------------	-------

	мая дата урока	Количе тво часов		Уметь
1	03.09	1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	<i>Знать</i> об основных правилах личной безопасности при пожаре, об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
2	10.09	1	Правила и безопасность дорожного движения водителей, пешеходов, пассажиров и велосипедистов	<i>Знать</i> об основных правилах дорожного движения, личной безопасности на дороге. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
3	17.09	1	Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	<i>Знать</i> об основных правилах безопасного поведения на водоемах, об основных правилах безопасного поведения в бытовых ситуациях <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
4	24.09	1	Безопасность поведения на железнодорожном транспорте	<i>Знать</i> об основных правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
5	01.10	1	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	<i>Знать</i> , что составляет правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом.
6	08.10	1	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	<i>Знать</i> , что такое контртеррористическая операция и условия ее проведения
7	15.10	1	Правовой режим контртеррористической операции	<i>Знать</i> , что такое правовой режим контртеррористической операции
8	22.10	1	Контрольная работа	
9	29.10	1	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.	<i>Знать</i> , роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму когда возможно применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.
10	12.11	1	Участие ВС РФ в пресечении международной террористической	<i>Знать</i> , когда возможно участие ВС РФ в пресечении международной

			деятельности за пределами страны.	террористической деятельности за пределами страны
11	19.11	1	Правила личной гигиены.	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни
12	26.11	1	Нравственность и здоровый образ жизни, формирование правильного взаимоотношения полов	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни
13	03.12	1	Болезни, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни
14	10.12	1	Понятие о ВИЧ –инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ –инфекции	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения ЗОЖ
15	17.12	1	Контрольная работа	
16	24.12	1	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи
17	14.01	1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой помощи
18	21.01	1	Основные правила оказания первой помощи	<i>Знать</i> правила оказания первой помощи. <i>Владеть навыками</i> оказания первой помощи.
19	28.01	1	Правила остановки артериального кровотечения	<i>Знать</i> способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута и жгута–закрутки
20	04.02	1	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	<i>Знать</i> способы переноски пострадавшего
21	11.02	1	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	<i>Знать</i> правила оказания первой помощи.

				<i>Владеть навыками оказания первой помощи.</i>
22	18.02	1	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	<i>Знать</i> правила оказания первой помощи. <i>Владеть навыками оказания первой помощи.</i>
23	25.02	1	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	<i>Знать</i> правила оказания первой помощи. <i>Владеть навыками оказания первой помощи.</i>
24	04.03	1	Первая помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти.	<i>Знать</i> правила оказания первой помощи. <i>Владеть навыками оказания первой помощи.</i>
25	11.03	1	Контрольная работа	
26	18.03	1	Основные задачи современных ВС РФ. Международная деятельность ВС РФ	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе <i>Знать</i> терминологию, о миротворческой деятельности ВС РФ. <i>Уметь</i> применять полученные знания на практике
27	01.04	1	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы	<i>Иметь представление</i> о символах воинской чести. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
28	08.04	1	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	<i>Иметь представление</i> об основных государственных наградах. <i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды
29	15.04	1	Военная форма одежды. Правила безопасности дорожного движения пешеходов.	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
30	22.04	1	Основные понятия о воинской обязанности. Правила безопасности дорожного движения велосипедистов.	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
31	29.04	1	Организация воинского учета. Правила безопасности дорожного движения пассажиров.	<i>Знать</i> об организации воинского учета. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе

32	06.05	1	Обязанности граждан по воинскому учету.	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по воинскому учету.
33	13.05	1	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
34	20.05	1	Контрольная работа	
35	27.05	1	Правила безопасности дорожного движения водителей.	<i>Знать</i> о ПДД. <i>Уметь</i> использовать полученные знания

12 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ»

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне».

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Цели и задачи

Целью данной программы является формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества, освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Для реализации намеченных целей предстоит решить ряд различных **задач**:

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения "фактора риска" в деятельности человека и общества;

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Рабочая программа по ОБЖ для 12-х классов разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности личности и общества при модульной структуре содержания курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации

Данная рабочая программа по ОБЖ разработана на основе авторской программы А.Т. Смирнова.

Причиной выбора этой программы послужило следующее:

- программа разработана с учетом непрерывности процесса обучения, комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности при модульной структуре содержания курса "Основы безопасности жизнедеятельности";
- модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса, обеспечить непрерывность образования и более тесную связь процессов обучения и формирования современного уровня культуры. Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, наличие достаточного количества учебной и методической литературы, рабочих тетрадей. Она позволяет повысить эффективность межпредметных связей: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира.

В рабочую программу и тематическое планирование внесены изменения в соответствии с региональным компонентом курса ОБЖ.

Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса Основ безопасности в 12-м классе ученик должен **знать**:

- потенциальные опасности техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- государственную политику противодействия наркотизму;

- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса ОБЖ.

Изучение ОБЖ по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметные и предметные результаты обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам

семьи;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

2. Содержание рабочей программы

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, глав, тем
<i>М- III</i>	<i>Обеспечение военной безопасности государства</i>
<i>Р-V</i>	<i>Основы обороны государства</i>
<i>Г-VII</i>	<i>Воинская обязанность</i>
Темы 36-40	Подготовка граждан по ВУС. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования

	граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
<i>Р-VI</i>	<i>Основы военной службы</i>
<i>Г-VIII</i>	<i>Особенности военной службы</i>
Темы 41-48	Правовые основы военной службы Статус военнослужащего Военные аспекты международного права Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ Строевой устав ВС РФ.
<i>Г-9</i>	<i>Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества</i>
Темы 49-56	Основные виды воинской деятельности Основные особенности воинской деятельности Требования воинской деятельности предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина Военнослужащий - патриот Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.
<i>Г-10</i>	<i>Ритуалы ВС РФ</i>
Темы 57-60	Порядок вручения Боевого знамени воинской части Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.
<i>Г-11</i>	<i>Прохождение военной службы по призыву</i>
Темы 61-63	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.
<i>Г-12</i>	<i>Прохождение военной службы по контракту</i>
Темы 64-65	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.
<i>Р- IV</i>	<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>
Темы 66-67	Правила и безопасность дорожного движения водителей, пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Безопасность поведения на железнодорожном транспорте
<i>М- II</i>	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>
<i>Р- V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>
<i>Г- V</i>	<i>Первая помощь при неотложных состояниях</i>
Темы 16-23	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах: опорно-двигательного аппарата; ЧМТ, груди, живота; в области таза, при

повреждении позвоночника, спины.

3. Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование тем	Примерное количество часов (по программе)	Планируемое количество часов учителем	Из них		Примечание
				Контрольные зачеты, тестирование	Практические (самостоятельные) работы	
1	Обеспечение военной безопасности государства	28	28	3	1	
2	Обеспечение личной безопасности	2	2	1	1	
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	4		1	
Всего		34	34	4	3	

3

• График контрольных работ

21 октября 2021 года - Обеспечение военной безопасности государства

16 декабря 2021 года - Обеспечение военной безопасности государства

10 марта 2022 года - Обеспечение военной безопасности государства

12 мая 2022 года – Обеспечение личной безопасности

Календарно-тематическое планирование ОБЖ

№ урока	Планируемая дата урока	Наименование урока	УУД
1	02.09	Подготовка граждан по	<i>Личностные (далее Л.):</i> формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение

		военно-учетным специальностям	социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. <i>Регулятивные (далее Р.):</i> планировать пути достижения целей; уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им. <i>Познавательные (далее П.):</i> научиться основам реализации исследовательской деятельности; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <i>Коммуникативные (далее К.):</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
2	09.09	Добровольная подготовка граждан к военной службе	<i>Л.:</i> развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <i>Р.:</i> выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. <i>П.:</i> осуществлять сравнение; структурировать тексты. <i>К.:</i> осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера.
3	16.09	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	<i>Л.:</i> формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. <i>Р.:</i> планировать пути достижения целей; уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им; выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. <i>П.:-</i> научиться устанавливать причинно-следственные связи; структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста. <i>К.:-</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
4	23.09	Профессиональный психологический отбор и его предназначение	<i>Л.:</i> принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. <i>Р.:</i> уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им. <i>П.:</i> научиться основам реализации исследовательской деятельности. <i>К.:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

5	30.09	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	<i>Л.:</i> развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. <i>Р.:</i> выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. <i>П.:</i> осуществлять сравнение; структурировать тексты. <i>К.:</i> уметь убеждать.
6	07.10	Правовые основы военной службы	<i>Л.:</i> умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. <i>Р.:-</i> планировать пути достижения целей; уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им. <i>П.:-</i> научиться основам реализации исследовательской деятельности. <i>К.:-</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
7	14.10	Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права	<i>Л.:</i> принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. <i>Р.:</i> уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им. <i>П.:</i> научиться основам реализации исследовательской деятельности. <i>К.:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
8	21.10	Контрольная работа	
9	28.10	Общевойсковые уставы. Устав внутренней службы ВС РФ.	<i>Л.:</i> умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. <i>Р.:-</i> планировать пути достижения целей. <i>П.:-</i> научиться основам реализации исследовательской деятельности. <i>К.:-</i> осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера, уметь убеждать.
10	11.11	Дисциплинарный устав ВС РФ	<i>Л.:</i> развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. <i>Р.:</i> планировать пути достижения целей; уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им. <i>П.:</i> научиться основам реализации исследовательской деятельности. <i>К.:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
11	18.11	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.	<i>Л.:</i> развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <i>Р.:</i> выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. <i>П.:</i> осуществлять сравнение; структурировать тексты. <i>К.:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и

			сверстниками; осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера, уметь убеждать.
12	25.11	Строевой устав ВС РФ	<i>Л.:</i> развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <i>Р.:</i> - планировать пути достижения целей; уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им; адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации. <i>П.:</i> - научиться основам реализации исследовательской деятельности. <i>К.:</i> - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
13	02.12	Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина	<i>Л.:</i> - развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. <i>Р.:</i> - планировать пути достижения целей. <i>П.:</i> - научиться основам реализации исследовательской деятельности. <i>К.:</i> - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
14	09.12	Основные виды воинской деятельности	<i>Л.:</i> развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <i>Р.:</i> - планировать пути достижения целей; уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им; адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации. <i>П.:</i> - научиться основам реализации исследовательской деятельности. <i>К.:</i> - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
15	16.12	Контрольная работа	
16	23.12	Военнослужащ	<i>Л.:</i> развитие этических чувств. <i>Р.:</i> выделять

		ий - патриот	альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. <i>П.</i> : осуществлять сравнение. <i>К.</i> : осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
17	13.01	Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ	<i>Л.</i> : развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <i>Р.</i> : выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. <i>П.</i> : осуществлять сравнение; структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, а также выстраивать последовательность описываемых событий. <i>К.</i> : организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.
18	20.01	Военнослужащий – специалист своего дела.	<i>Л.</i> : формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. <i>Р.</i> :- планировать пути достижения целей. <i>П.</i> :- научиться основам реализации исследовательской деятельности. <i>К.</i> :- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
19	27.01	Военнослужащий – подчиненный выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	<i>Л.</i> : формирование уважительного отношения к иному мнению. <i>Р.</i> : планировать пути достижения целей; уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им. <i>П.</i> : научиться основам реализации исследовательской деятельности; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <i>К.</i> : учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
20	03.02	Основные обязанности военнослужащих	<i>Л.</i> : развитие этических чувств, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. <i>Р.</i> : выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. <i>П.</i> : осуществлять сравнение; структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, а также выстраивать последовательность описываемых событий. <i>К.</i> : осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
21	10.02	Порядок вручения	<i>Л.</i> : формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие этических чувств, доброжелательности

		Боевого знамени воинской части	и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <i>Р.:</i> - планировать пути достижения целей. <i>П.:</i> - научиться основам реализации исследовательской деятельности; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; осуществлять сравнение; структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, а также выстраивать последовательность описываемых событий. <i>К.:</i> - учитывать разные мнения; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера, уметь убеждать.
22	17.02	Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)	<i>Л.:</i> развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. <i>Р.:</i> планировать пути достижения целей; уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им. <i>П.:</i> научиться основам реализации исследовательской деятельности; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <i>К.:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
23	24.02	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	<i>Л.:</i> развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. <i>Р.:</i> выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. <i>П.:</i> осуществлять сравнение; структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, а также выстраивать последовательность описываемых событий. <i>К.:</i> осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
24	03.03	Призыв на военную службу.	<i>Л.:</i> формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и

		Порядок прохождения военной службы	формирование личностного смысла учения. <i>Р.:</i> планировать пути достижения целей; уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им. <i>П.:</i> научиться основам реализации исследовательской деятельности; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <i>К.:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
25	10.03	Контрольная работа	
26	17.03	Размещение и быт военнослужащих. Особенности военной службы по контракту	<i>Л.:</i> развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. <i>Р.:-</i> планировать пути достижения целей. <i>П.:-</i> научиться основам реализации исследовательской деятельности; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <i>К.:-</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
27	31.03	Альтернативная гражданская служба	<i>Л.:</i> развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <i>Р.:-</i> планировать пути достижения целей; выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. <i>П.:-</i> научиться основам реализации исследовательской деятельности; устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять сравнение. <i>К.:-</i> оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; уметь убеждать.
28	07.04	Правила и безопасность дорожного движения водителей, пешеходов, пассажиров, велосипедистов	<i>Л.:</i> принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. <i>Р.:</i> уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им. <i>П.:</i> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <i>К.:</i> формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения.
29	14.04	Безопасность поведения на	<i>Л.:</i> развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и

		железнодорожном транспорте.	сопереживания чувствам других людей. <i>Р.:</i> выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. <i>П.:</i> структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, а также выстраивать последовательность описываемых событий. <i>К.:</i> осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера, уметь убеждать.
30	21.04	Основные правила оказания первой помощи	<i>Л.:</i> формирование уважительного отношения к иному мнению. <i>Р.:-</i> выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. <i>П.:</i> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <i>К.:-</i> формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
31	28.04	Правила остановки артериального кровотечения.	<i>Л.:</i> формирование уважительного отношения к иному мнению. <i>Р.:-</i> выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. <i>П.:-</i> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <i>К.:-</i> формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров.
32	05.05	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, ранениях.	<i>Л.:</i> формирование уважительного отношения к иному мнению. <i>Р.:-</i> выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. <i>П.:-</i> научиться основам реализации исследовательской деятельности. <i>К.:-</i> формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
33	12.05	Контрольная работа	
34	19.05	Первая помощь при остановке сердца. Первая помощь при травмах опорно-	<i>Л.:</i> формирование уважительного отношения к иному мнению. <i>Р.:-</i> выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. <i>П.:-</i> научиться основам реализации исследовательской деятельности. <i>К.:-</i> формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и

		двигательного аппарата	координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве.
--	--	------------------------	---