Думаю мы все с вами патриоты своей страны, и, как педагоги должны прививать чувство патриотизма в детях. Потому что без него невозможно полноценное развитие образовательного и воспитательного процесса.патриотическое воспитание на сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей. «Воспитание» по новому определению направлено на формирование у юных граждан России:

* патриотизма в самом положительном его проявлении;
* гражданственности;
* чувства глубокого уважения к памяти защитников Родины и их подвигам;
* чувства законности;
* уважения к труду и старшему поколению, друг другу.

Я думаю: вот они приоритеты патриотического воспитания. Только я бы хотела немного их расширить:

верности своей Родине, любви к родному краю, готовности к выполнению обязанностей по отношению к своему народу и стране, уважения к историческому прошлому своей страны и его традициям.

Мне приятно , что патриотическому воспитанию детей и молодежи на современном этапе Правительством и Министерством образования РФ отводится такое значимое место.

Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью ЦЕЛЬ: **готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга,** их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества , родного края и малой родины. Это необходимое условие для воспитания достойных членов нашего будущего общества. Надо правильно организовать патриотическую воспитательную деятельность, спланировать мероприятия, учитывая не только культурно-исторические традиции своей страны, но и историю нашего Липецкого региона, где проживают учащиеся. (Ведь с малой Родины начинается и любовь к своему Отечеству)

Для достижения этой цели поставила следующие задачи:

* Формировать черты характера, которые помогут ребенку стать человеком и гражданином своей страны.
* Пробуждать желание знакомиться с историей своей Родины, родного края.
* Расширить знания о традициях и культуре России.
* Воспитывать уважение к защитникам Отечества.
* Развивать желание быть полезным в семье, школе, своему народу, своему Отечеству, участвовать в общественно-полезном труде.

Патриотическое воспитание органично вплетается в образовательную программу, но важнейшим инструментом являются внеклассные мероприятия, какие мы и проводим :

классные часы, уроки мужества и памяти, экскурсии, конкурсы, концерты, встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий; беседы, посвященные  чествованию памятных дат.

 Цель таких мероприятий – **окунуть детей в исторические события нашей страны, культуру её народа, формирование у них таких качеств, как любовь к Родине, милосердие, толерантность**.Учащийся в школе становится членом классного и школьного сообщества. Он становится участником жизни, построенной по определенным правилам.

В школе закладываются ценностные установки, приходит понимание своей связи с жизнью страны. //Школа для ребёнка— это та маленькая страна, где он живёт, поэтому важно создать благоприятный психологический климат в классе, сформировать дружный коллектив.

 Чувство любви к Родине, преклонение перед памятью тех, кто отдал за нее жизнь, не возникают сами по себе, их надо пробуждать.

 (((Отрадно, что наша страна так активно готовилась к 75-летию Победы в ВОВ, но пандемия внесла свои корректировки. Однако проект «Навстречу 75-летию Победы» был уже запущен. Уже в 2019 году мы с 7 классами в то время, подготовили и провели поэтический вечер «Строки, опалённые войной» (ФОТО) В подготовке этого вечера в основном все учащиеся 7 А,Б,В классов приняли участие. Они рассказывали о поэтах и писателях военного времени, читали стихи Михалкова, Суркова, Симонова, Мусы Джалиля. Показали сценическую постановку на песню «В землянке». Этот проект был на столько широк и ранообразен. Сюда вошли и беседа-концерт «Музыка-часть нашей жизни», где дети познакомились с известной Ленинградской симфонией Шостаковича, узнали какую роль музыка сыграла во время блокады Ленинграда, вспомнили кадры знаменитого фильма «В бой идут одни старики», где опять прозвучала роль музыки в войне и популярная «Смуглянка». В начале 2020 года успели посмотреть в Липецком театре на Соколе постановку «Небесный тихоход». В клубе выходного дня проведён музыкальный конкурс «Песни военных лет», в спортивном зале военно-спортивная игра «Зарница», где принимали участие все дети: независимо какие физические отклонения у них имеются. ФОТО

В декабре этого учебного года провели патриотический час «День неизвестного солдата», в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, когда прах неизвестного солдата был перенесён из братской могилы и захоронен в Александровском саду. Дети почтили память неизвестного солдата минутой молчания. Учащиеся: Настя и Даша Скоробогатовы, Алексей Плисеинов, Алексей Карачевский, Василий Иванников, Аня Полукарова принесли материалы о своих прадедах и других родственниках , участвовавших в ВОВ и поделились рассказами о своих родных, показали фотографии

Самым насыщенным был месяц май. Наши дети не остались в стороне и приняли активное участие в школьных мероприятиях, посвящённых годовщине: - поздравления детей в онлайне. Украсили свои дома, прочитали стихи у Вечного огня, отправили фотографии в онлайн-шествие Бессмертного полка, которые транслировались по липецкому телевидению 9 мая 2020 года. Ученицы Н. и Д. Скоробогатовы приняли участие в акции «Сад памяти». (Всего 8 мероприятий было проведено): Классный час «Блокада Ленинграда», 8 и 12 кл.подготовили ролик «Памяти жертв Холокоста» Дети сама выбирали стихи, подбирали материал и монтировали ролик. Это страшные страницы истории. Надо ли ограждать ребенка от таких переживаний? В.А. Сухомлинский считал: «Пусть ребенок задумается над судьбой родной земли…Нельзя облагородить детское сердце, если оно не почувствовало не пережило величайшего горя нашей Родины». И я с ним согласна.

**Немало важен краеведческий подход в формировании у детей патриотических чувств.**  Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине.  **Долго с детьми собирали материал к 65-летию Липецкой обл. Оформили книгу «Живи и процветай наш Липецкий край», где ребята собрали материал о достопримечательностях области, какими людьми знаменита Липецкая земля, куда вошли и сочинения ребят «Мой город – моя гордость» Выпустили газету об известных лётчиках-липчанах:** генерал-майор Суламбек Осканов -первый герой России, Шерстобитов, Кривенков, спасшие город ценой своей жизни и начальник Липецкого центра Харчевский(ФОТО ГАЗЕТЫ)Среди наиболее распространенных и действенных форм гражданско-патриотического воспитания школьников важное место занимают **Уроки Мужества**. Посещение школьного музея боевой славы, запланирована экскурсия «Истории нашей школы».

Рассказы о героических подвигах во время ВОВ, военных конфликтов за пределами отечества в доступной форме являются одним из самых эффективных средств, служащих воспитанию у детей патриотических чувств. И мы решили пригласить 15 февраля –это день памяти воинов, исполнявших свой долг за пределами Отечества подполковника ОМОНа Пономарёва А., который служил в Чечне вместе с Беланом и Тепериком. В настоящее время он входит в союз писателей. «Не забывай, Россия, сыновей!» Одно дело, когда дети пересказывают материал, и другое, когда сам участник этих боевых действий рассказывает, как стал очевидцем зверски убитых молодых ребят. Он рассказал о гибели Пешкова и своей книге «Прозрачное небо Сирии». Всем детям, было очень интересно, это было заметно по атмосфере, царящей в зале. И очень приятно было его увидеть Александра Пономарёва, своего земляка победителем на 1 канале в игре «Поле чудес» Связь с ним мы не теряем. Поздравили с Днём защитника Отечества и с победой в игре. Запланировали ещё встречу .

Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в стране, так без внимания не осталось ещё одно событие нашей страны июля 2020 г. « изменения в Конституции РФ» Все наши дети получили паспорт, так что должны исполнять гражданский долг. Был мной составлен сценарий конкурса «Мой родной язык», и когда дети вышли в новый уч год, мы провели его. Хочу сказать, что все сценарии, по которым проводятся различные мероприятия я разрабатываю сама. **Потому что я хочу детям вложить, донести то, что я сама переживаю, учитывая особенности классов, каждого ребёнка. Я очень трепетно отношусь к этой теме. Мы приняли участие в Межрегиональном конкурсе «Наши права». Сняла ролик «Мы и наши права».** Если позволите мы просмотрим его.

Если сравнить участие в мероприятиях и работу во внеурочное время начало учебного года, и 3 четверть, то надо сказать дети стали активнее принимать участие. Хотя, положа руку на сердце, 8 А кл требует к себе особого внимания. И с ними надо работать. **Недавно провели заочную экскурсию на ЛХК. Готовим «Знаете каким он парнем был?» Чтобы каждый человек, как и 12 апреля 1961г. ощущал себя отчасти героем своей страны, потому что в его стране первый космонавт был наш. Решили по предложению Г.И.Горбуновой сделать проект «История Липецких улиц»**

КОНЕЦ Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества , родного края и малой родины.)))))))00

Как мы любим мать за то, что она есть. Так и отчизну свою, за то, что она есть. Это и есть патриотизм. Но не достаточно лишь любить ее, нужно еще что-то делать, чтобы страна, где мы живем, становилась сильнее, краше. Нужно беречь то, что нам досталось от предков, преумножая при этом богатства.

(Мероприятия получаются чрезвычайно впечатляющими, оставляющими неотразимый след в душе детей, если опираться на природную потребность ребенка быть активным соучастником происходящего. Дети с ЗПР, ДЦП, УО с большим интересом относятся к внеклассным мероприятиям: с удовольствием готовят их, и принимают в них участие, что немало важно. Проявляются личностные качества, творческие способности и можно наблюдать улучшение образовательного процесса.))

 **Городские и межрегиональные «Радуга творчества»,чтение Маршака «Чулочки». Бунин «Цифры» где заняли 2 место. Участие** Учащиеся нашего Центра Скоробогатова Анастасия и Скоробогатова Дарья приняли участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант – 2020». Дети 7 а, б, в классов решили продолжить марафон онлайн - поздравлений в честь 75- летия Победы в ВОВ.

Это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности.

* фотовыставки; посвящённые году Памяти и Славы с портретами своих родных фронтовиков «Никто не забыт, ничто не забыто». Участие в онлайн-шествии «Бессмертный полк». Дети приняли участие к конкурсе рисунков библиотеки ВОС к 75-летию Победы.
* Классный час «Блокадный Ленинград»,
* экскурсия в драматический театр на просмотр спектакля по военному фильму «Небесный тихоход»,

Краеведческий подход в патриотическом направлении тоже очень значим.

   . С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в патриотическом направлении тоже очень значим. образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

 ((((((((((Эффективное патриотическое воспитание юных россиян сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей. Результативность такого воспитания проявляется  в системе отношений ребенка к действительности, его творческой самоотдаче. Показатель его действительности – убежденность, патриотическая направленность поступков и всей жизни воспитанников.

* Патриотическое воспитание становится эффективным, если будет обеспечена системная организация патриотической работы, включающая урочную и внеурочную деятельность, поскольку этот процесс предполагает широкое использование возможностей учебных дисциплин и включение детей в разнообразные виды социально значимой деятельности.
В своей работе я использую большое разнообразие форм работы : библиотечные часы, классные часы, уроки мужества, концерты, конкурсы чтецов, проведение мероприятий по изучению государственной символики России; встреча с ветеранами и участниками боевых действий за пределами Отечества.

 ЗАКОНЧИЛА ЗДЕСЬ

 праздник-концерт, посвящённый 65-летию Липецкой области. Организовали выставку фотографий «Город лип»

беседы, классные часы, библиотечные часы, читательские конференции гражданско-патриотической направленности; (напр.»Блокада Ленинграда», где детям вкладывалось понимание этого слова, «им давали по 50 г. хлеба», просматривали документальные съёмки. Видео ролик «Памяти жертв «Холокоста»)

* тематические утренники, проведение совместных праздников;
* Среди наиболее распространенных и действенных форм гражданско-патриотического воспитания школьников важное место занимают **Уроки Мужества**, посвящённые героям-лётчикам генерал-майор Суламбек Осканов -первый герой России, липчанам Шерстобитову, Кривенкову, спасшим город ценой своей жизни. Олегу Пешкову, который погиб в Турции, исполняя свой долг. Андрей Мерзликин, Эдуард Белан, которын погибли на Северном Кавказе в Чечне. Встречи с ветеранами ВОВ, знаменитыми земляками. Посещение школьного музея боевой славы, истории нашей школы.

экскурсии, «Музей Советской игрушки», целевые прогулки, игры гражданско-патриотического содержания;

* смотры строя и песни, в клубе выходного дня музыкальный конкурс «Песни военных лет», военно-спортивная игра «Зарница», где принимали участие все дети: инвалиды, незрячие, ЗПР, УО.
* просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности: «Последнее испытание», экскурсия в драматический театр на просмотр спектакля по военному фильму «Небесный тихоход», видеофильмов, использование аудиозаписи и технических средств обучения;
* конкурсы, викторины, посвящённые городу Туле в этом году, «Я люблю тебя Россия», праздники выставки детского творчества, фотовыставки; посвящённые году Памяти и Славы с портретами своих родных фронтовиков «Никто не забыт, ничто не забыто». Участие в онлайн-шествии «Бессмертный полк». Дети приняли участие к конкурсе рисунков библиотеки ВОС к 75-летию Победы.
* социальные акции, операции по гражданско-патриотическому воспитанию.
* **фестиваль «Поверь в себя»** «Охранять природу-значит охранять Родину».
* В ряду эффективных средств патриотического воспитания можно назвать исследовательский метод (социальные опросы, интервьюирование). Предмет и проблемы опроса могут быть связаны с прошлыми историческими эпохами и современностью.
Интервьюирование родственников и знакомых характеризуется с положительной стороны следующим: во-первых, ученик получает возможность непосредственного общения с носителями исторического опыта (бабушки, дедушки, родители): во-вторых, интервью является средством получения данных о состоянии общественного мнения, уровне сознания и поведении людей.

 Давайте рассмотрим возможности учебных предметов и как они могут перекликаться с внеурочной деятельностью

**На уроках** **литературного** **чтения** **и русского языка учащиеся** учатся осознавать язык, как средство общения, нормам устной и письменной речи , принципам речевого этикета, выполняют задания творческого и исследовательского характера, вовлекаются в подготовку к конкурсам и олимпиадам. На произведениях классиков ребята учатся любить и охранять родную природу, гордиться за свою Родину, восхищаться подвигами героев, сопереживать им и трепетно относиться к близким и окружающим людям.

21 февраля отмечался День родного языка в России провели библиотечный урок «Из истории русского языка», где опять же прозвучали слова актёра театра и кино Сергея Безрукова, как патриота о защите и сохранении русского языка: «Русский язык – один из богатейших языков в мире. Мы должны защищать и сохранять его…» ( из рекламы о поправках в Конституцию РФ)

**Ознакомление с окружающим миром** формирует уважение к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны. На внеклассных мероприятиях отправляемся в заочные путешествия по городам нашей республики (экскурсия в Тульский Кремль), знакомимся с важными историческими событиями, с выдающимися государственными деятелями

**На уроках изобразительного искусства, технологии** особое внимание уделяется изучению народного творчества, художественных промыслов, декоративно-прикладного искусства. Это тоже неисчерпаемый источник эстетического, нравственного и патриотического воспитания школьников.

(Мероприятия получаются чрезвычайно впечатляющими, оставляющими неотразимый след в душе детей, если опираться на природную потребность ребенка быть активным соучастником происходящего. Дети с ЗПР, ДЦП, УО с большим интересом относятся к внеклассным мероприятиям: с удовольствием готовят их, и принимают в них участие, что немало важно. Проявляются личностные качества, творческие способности и можно наблюдать улучшение образовательного процесса.))

**Каких ещё результатов мы достигли:**

1.Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом.

2.Активное участие в общешкольных. городских и групповых мероприятиях гражданской направленности.

3.Знание государственной символики.

4.Проявление интереса к русской истории, национальной культуре и традициям.

**ЭССЕ Мой город – моя гордость.**

Мой родной город-Липецк. Это очень красивый, зелёный, с множеством фонтаном город. Я его просто люблю, как свою семью, потому что я здесь родился, здесь прошло моё детство, здесь проходят мои школьные годы. -Это моя малая Родина.

Основателем города считается царь Пётр1. Он открыл и минеральные источники. Это лечебная вода известна в нашей стране своими целебными свойствами. Здесь царь Пётр 1, открыл железоделательные заводы. Сейчас в нашем городе крупный металлургический центр. Город назван в честь дерева липы. Липецкий край известен замечательными людьми: родился композитор Тихон Хренников, в 2013 году, в городе Ельце прошёл Всероссийский фестиваль- конкурс композиторов, посвящённый 100-летию со дня рождения Т.Н.Хренникова. Липецкий край связан с творчеством русского писателя Ивана Бунина, где чтут его память.

 Город, основанный благодаря Петру Первому, и превратившийся в самый благоустроенный город России в номинации2005 года. Важно знать , научиться ценить и сохранять наследие своего народа, не забывать историю своего города, своего края. Мы должны научиться видеть красоту того, что нас окружает, заботиться о своём городе и внести свою лепту, чтобы город стал ещё краше и комфортнее для жизни.