**ГОАОУ «ЦОРиО»**

**Игра – беседа «Профессия – швея»**

**Воспитатели: Абдулмежидова Л.Р.**

**Добрынина Е.Л.**

**Липецк 2021г.**

**Цель:** познакомить детей с профессией швеи.

**Задачи:** познакомить детей с трудом взрослых, расширение представлений о многообразии профессий, расширение и активизация словаря по теме «Профессия швеи» (профессия, работа, ателье, фабрика, швея, портниха, одежда, ткань, швейная машинка, нитки, ножницы, наперсток, метр, кроить, шить). Закрепить название профессий и атрибутов.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Ребята, а какие профессии вы знаете? Назовите.

Отгадайте загадку и вы узнаете, о какой профессии мы с вами сегодня поговорим.

Кто привычно шьёт отлично

Для подростков и детей?

Для рабочих и военных

И, вообще для всех людей?

Кто красиво строчкой снизу

Ровно подошьёт края?

Подскажите мне ребята,

Как зовут её? (Швея).

Вы слышали о такой профессии?

**Воспитатель:** Ребята, что делают швеи?

А где работают швеи?

А теперь обратите, пожалуйста, внимание на экран, сейчас мы рассмотрим какова же ***последовательность работы швеи или портного.***

Прежде, чем шить одежду, швея снимает мерки (измеряет сантиметровой лентой человека). Эти измерения должны быть очень точные, иначе одежда в итоге не подойдёт. Затем она рисует выкройку на бумаге, обводит её на ткани, вырезает детали. И только потом швея наживляет, то есть сшивает вручную, иголкой и ниткой эти детали, потом несколько раз примеряет, а уж потом сшивает готовое платье.

Жил портной один умелый,  
Знал прекрасно своё дело:  
Ткани выбирал для нас —  
Хлопок, ситец и атлас.  
А потом снимал он мерку,  
Делал выкройку, примерку,  
Белой ниткой ткань сметал,  
На машинке всё сшивал.  
И на праздник у ребят  
Новый был всегда наряд.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете нужная ли профессия у швеи и портного? Почему вы так считаете?

Молодцы!

Швея, портной должны уметь шить на швейной машинке, разбираться в устройстве швейной машинки, потому что в случае поломки машинку необходимо будет отремонтировать. Швея и портной должны правильно подобрать ткань, уметь аккуратно работать с ней, необходимо быть усидчивым, долго сидеть и шить, чтобы довести дело до конца. Видите, какая это ответственная и трудная работа.

Чтобы швеям работать, им нужны различные инструменты.

**Дидактическая игра.** Давайте поиграем в игру:я называю предмет, а вы говорите, тот ли это инструмент, которым пользуется швея:

Шприц, нитки, бумага, мел, игла, вата, кастрюля, молоток, гвозди, ткань, градусник, сантиметровая лента, пила, булавки, лопата, книга.

А теперь, ребята, ***физминутка!***

1, 2, 3, 4, 5

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже.

Руки за спину положим.

Голову подымем выше

И легко-легко подышим…

Раз, два! — выше голова,

Три, четыре — руки шире.

Пять, шесть — тихо сесть.

Раз — подняться, подтянуться,

Два — согнуться, разогнуться

Три — в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре — руки шире,

Пять — руками помахать,

Шесть — за стол тихонько сядь.

**Воспитатель:** Профессия швеи возникла очень давно, ведь древние люди тоже одевались. Они сначала просто окутывали себя шкурами убитых животных, а потом, когда изобрели иголку, стали шкуры сшивать между собой и получали одежду.

В наше время, чтобы облегчить труд швеи, учёные изобрели швейную машинку. Впервые предложил усовершенствовать процесс шитья в конце 15 века никто иной, как Леонардо да Винчи, но этот проект не нашёл дальнейшего развития. Затем учёные изобретали швейные машинки, которые не пользовались спросом, так как были неудобны в использовании, имели недостатки. И только в 1845 году американец Эллиас Хоу изобрел машинку с челночным ходом.

Сейчас существуют тысячи разновидностей швейных машин, в том числе специальные машины для шитья кожи, фетровых шляп, одеял, пуговиц и для многих других целей.

А теперь я предлагаю отправиться в нашу школьную швейную мастерскую и посмотреть разные виды ткани и готовые изделия.

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на то, что ткани бывают разные: шелк, лен, ситец, шифон, драп, бязь, ажур, атлас, батист, вельвет, вискоза и так далее. Вы можете подойти и пощупать эти ткани. Как можно отличать ткани? ( Ответы детей: одни прозрачные, а другие плотные, через них ничего не видно; отличаются на ощупь - одни мягкие, легкие, а другие грубые и т.д.)

А теперь, ребята, посмотрите, какие изделия можно сделать из данных тканей. (Дети рассматривают представленные изделия и пытаются определить из каких тканей изготовлены определенные вещи).

Вам понравилась экскурсия, ребята?

Посмотри, зимой и летом  
Заяц, белка, серый волк  
Хорошо всегда одеты —  
Видно, в шубах знают толк.

Ну а мы за платьем новым  
Обращаемся, друзья,  
Обязательно к портному,  
Без него никак нельзя.

Мерку снимет он сейчас же,  
Модный подберет фасон,  
Ткани разные покажет:  
Яркий ситец, шелк и лен.

И скорее за машинку,  
Строчки ровные бегут.  
Складки здесь, а здесь — резинка  
Молния, конечно, тут.

**Вывод**. Профессия швеи очень важна - ведь одежда нужна всем.