

Аннотация к рабочим программам учителей-дефектологов (тифлопедагогов)

Рабочие программы для учителей-дефектологов детского сада составлены на основе адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для слепых детей.

Реализация рабочей программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и нормативными документами детского сада ГАОУ «ЦОРИО».

Рабочая программа отражает методику реализации программы с учетом:

- требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для слепых детей;
- целей и задач адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слепых детей;
- объема материала для слепых дошкольников в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для слепых детей;
- индивидуальных особенностей и познавательных интересов слепых дошкольников.

Рабочие программы определяют структуру и содержание деятельности учителя – дефектолога по направлениям: диагностическое, коррекционно – развивающее, методическое, консультативное.

Рабочие программы включают следующие разделы: социальная адаптация, полисенсорное восприятие, тифлографика, ориентировка в пространстве, мобильность.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой детского сада.

Цель программы: определение основных направлений коррекционно-развивающей деятельности для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную социализацию и адаптацию слепых детей в социум, сохранение и укрепление здоровья слепых детей дошкольного возраста, коррекцию и компенсацию недостатков в их развитии.

Задачи:

- определение индивидуальных образовательных потребностей слепых детей;
- коррекционно- развивающая (образовательная) деятельность со слепыми детьми;
- развитие способностей и творческого потенциала слепых детей;
- повышение педагогической компетентности родителей воспитанников.

Таким образом, решение программных задач осуществляется совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности слепых детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому.