**Развлечение по стихам А. Барто цикла «Игрушки»**

**Цель:** Закрепить знания детьми стихотворений А.Барто.

**Задачи**: Развивать речь детей, эмоциональность и образность восприятия при чтении стихотворений, продолжать учить разгадывать загадки. Создать радостную, весёлую атмосферу, доставить детям удовольствие. Развивать двигательную активность, сопровождать чтение стихотворений игровыми действиями. Формировать у детей доброжелательность, инициативность. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Предварительная работа:**Заучивание с детьми стихотворений А. Барто, рассматривание иллюстраций, разучивание подвижных игр. **Оборудование:**игрушки (мишка, мячик, кукла, грузовик, заяц, кораблик, самолет, лошадка).

**Ход:** Дети сидят на стульчиках.

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, где встретимся с героями стихотворений, которые написала для нас замечательная детская писательница Агния Львовна Барто. Но прежде чем мы туда отправимся, отгадайте загадки.

**Загадки:**

1) Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся – ну реветь,

Как зовут его? (Медведь).

2) Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица? (Самолет).

3) Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц).

4) По волнам дворец плывет,

На себе людей везет. (Кораблик).

5) Сделан из резины.

Купили в магазине.

Скачет звонко.

В руках ребёнка! (Мяч).

6) Он большой и очень грузный.

Грузы он возить привык.

Что же это за машина?

Знает каждый - (Грузовик).

Молодцы ребята, все загадки мои отгадали!

А теперь вставайте и пойдём, нас ждут эти герои.

 Дети подходят к первой игрушке (Мишка лежит на полу).

**Ведущий:** Что же здесь случилось?

 **ребёнок.**

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший

.**Подвижная игра «Медведь и дети»**

 Подходят к зайчику (игрушка).

**Ведущий:** Что же здесь случилось с зайкой?

 **ребенок**

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка,

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

**Ведущий:**

Давайте зайку пожалеем и поиграем вместе с ним.

**Музыкальная игра «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать!

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал!

**Ведущий:** Подходит к лошадке.

**Ребенок:**

А люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**Ведущий:** Ребята, кто- то потерял мячик.

 **ребенок.**

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь,

Не утонит в речке мяч.

**Игра с мячом «Прокати быстро мячик »**

**Ведущая** показывает кораблик.

 **ребенок.**

Матросская шапка,

Веревка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке,

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня:

- Прокати, капитан!

**Ведущая**: (показывает детям самолет)

 **ребенок**

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

**Музыкальная игра « Самолет»**

**Ведущая**: Подходит к грузовику. Почему грузовик перевернут? Кто бы его мог перевернуть?

 **ребенок**

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык —

Опрокинул грузовик.

**Ведущая**: Ребята, сегодня мы с вами побывали в волшебной стране стихотворений великой поэтессы А. Барто: поиграли с игрушками, прочитали стихотворения А. Барто, и наш праздник завершится веселым танцем.

+❤ В Мои закладки