**Сказочная инсценировка «Неболейкино»,** посвященная здоровому образу жизни

**Возраст: учащиеся 1-4 классов**

**Место проведения: ГОАОУ «ЦОРиО»**

**Цель:** формирование представление детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

**Задачи:**

***Образовательные***:   
 Прививать потребность в ЗОЖ, уважение к физическим упражнениям и занятию спортом.  
 Сформировать у детей представление о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.

***Развивающие:***    
 Развивать внимание, логическое мышление, память, любознательность.

***Воспитательные****:*

Воспитывать у детей навыки и потребность в ЗОЖ.  
 Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

***Ожидаемые результаты:***

Формирование у детей представления о здоровом образе жизни

Развитие познавательного интереса

Обогащение словарного запаса

Воспитание потребности в здоровом образе жизни

*Действующие лица:* доктор по имени Неболей; жители деревни Неболейкино; мальчик, девочка; заяц, медвежонок, волчонок, дети –«микробы».

*Оформление сцены.* На заднем плане нарисованы лес и деревья, справа – спортивная площадка, слева – берег реки. На сцене стоит домик, около домика – скамейки и спортивное.

На сцене появляется доктор по имени Неболей и жители деревни Неболейкино. Дети под фонограмму песни из мультфильма «Пластилиновая ворона».

**1-й ребенок**

Мы вам расскажем сказку,

А может, и не сказку…

Правдивые истории

Про то, как не болеть.

**2-й ребенок**:

В деревне Неболейкино

Жил доктор Неболей

У доктора у этого

Полно было друзей.

**3-й ребенок:**

А если в той деревне

Случится вдруг беда

Полезные советы

Дает он всем тогда.

**4-й ребенок:**

Советы эти надо

Всем знать и выполнять…

Заглянем в Неболейкино,

Чтобы и нам их знать.

Продолжает звучать музыка. Доктор Неболей обходит деревню. Он наблюдает за тем, чем заняты жители деревни.

**Доктор:**

с довольным видом, поощрительно кивает головой).

Жизнь в деревне идет гладко:

Все уж сделали зарядку,

Ключевой водой умылись,

Овощами подкрепились,

А теперь взялись за дело,

Все у них идет умело…

Только слышу чей-то плач,

Видно, зайцу нужен врач!

**Сцена 1**

Появляется плачущий Заяц.

Что случилось? Что за вид?

Что-то у тебя болит?

**Заяц:**

Доктор,доктор, помогите!

Плохо мне, меня спасите!

**Доктор:**

Расскажи все про себя,

А вы послушайте ,друзья.

**Заяц:**

Жил я весело, без бед,

Ел морковку на обед,

А теперь болит живот,вот…

**Доктор:**

Ну-ка, ну-ка ,поподробней…

Мыл ли ты ,дружок, морковку?

**Заяц:**

А зачем ее мне мыть,

Лапочки свои мочить?

Морковку с грядки я срываю,

Сразу же ее сгрызаю.

**Доктор:**

На вопрос твой есть ответ,

Он спасает тебя от бед

К зайчику подходят жители деревни Неболейкино и дают советы.

**Житель1:**

Чтоб здоровым тебе быть,

Надо лапки с мылом мыть!

**Житель 2:**

И немытую морковь

Не спеши отправить в рот!

**Доктор:**

Ведь в грязи живут микробы,

К злым делам они готовы.

Вот с твоих немытых рук

Уж ползут они, ползут…

На сцене появляются дети – микробы. Под фонограмму из мультфильма «Бременские музыканты» они исполняют танец микробов и поют.

**Микробы:**

Мы микробы бяки – буки

Не выносим чистоты.

Никогда не мойте руки,

Мы с грязнулями дружны!

Ой, ля-ля, ой, ля-ля,

Мы с грязнулями друзья!

(2 раза)

Мы научим вас лениться,

С гигиеной не дружить.

Кто не любит чисто мыться,

Рядом с нами будет жить.

Ой, ля-ля, ой, ля-ля,

Мы с грязнулями друзья!

( 2 раза)

**Дети –«микробы**» пытаются подобраться к жителям деревни, но к ним с решительным видом подходят Мальчик и Девочка.

**Мальчик**

Микробы с виду хоть страшны-

Боятся мыла и воды.

**Девочка**

(имитирует поливание микробов из лейки)

Мы с водой микробы моем,

Руки, овощи помоем.

И лишь чистую морковь

Мы отправим смело в рот.

**Доктор**

(обращается к Зайцу)

Ну а ты прими лекарство

И ложись скорей в кровать,

Но запомни: очень важно

Гигиену соблюдать!

**Заяц**

Понял, понял я, друзья,

Гигиена всем нужна!

Заяц проводит игру со зрителями.

Игра «Овощи-фрукты»

**Сцена 2**

**Доктор**

Кто-то к нам опять идет,

Громким голосом ревет…

**Медвежонок**

Доктор, доктор, помогите,

От беды меня спасите!

**Доктор**

В чем проблема? Говорите.

**Медвежонок**

Чуть подует ветерок,

У меня заколет бок…

Только выйду на прогулку

Свежим воздухом дышать,

А на завтра начинаю

Сильно кашлять и чихать…

Нет уж спасу от болезней,

Что мне делать – не пойму,

Ведь тепло ж я одеваюсь,

Свое тело берегу…

**Доктор**

Есть рецепт к твоей проблеме.

Ну-ка, к нам, , спеши –

Медвежонку теплолюбу

Про закалку расскажи!

Мальчик использует первый куплет «Песни про зарядку» ( муз. М.Старокодомского, сл.М.Львовоского).

**Житель 1**

Ноги мой водой холодной,

Пятки крепко растирай,

По утрам после постели

Душ бодрящий принимай.

**Житель 2**

Не живи ты, как в теплице,

В доме форточку открой,

Пусть бодрящий свежий ветер

Обдувает домик твой!

**Доктор**

Коль не будешь закаляться –

Будешь в постели часто валяться,

Горькие лекарства пить,

На прием к врачу ходить.

И запомни навсегда:

Все ( обращаясь к Медвежонку)

Солнце, воздух и вода-

Это лучшие друзья!

Медвежонок проводит игру

Загадки о ЗОЖ

**Медвежонок**

Про закалку позабыл,

Сам себе я навредил!

Теперь понял я, друзья,-

Тепло кутаться нельзя.

Скину теплые одежды,

И с сегодняшнего дня

Осторожно, постепенно

Закаляться буду я ( уходит)

**Сцена 3**

Слышится плач, появляется Волчонок.

**Волчонок**

Доктор, доктор, что со мной?

Я какой-то не такой!

Часто голова болит,

Потерял я аппетит.

Видно чем-то заболел,

Ты меня бы осмотрел…

Уж на волка не похож…

**Доктор**

Расскажи ,как ты живешь.

**Волчонок**

На диване я лежу,

Телевизор я гляжу,

По ночам всегда гуляю,

Лесных жителей пугаю.

Но со мной случилось что-то!

Нынче вышел на охоту:

Не сумел догнать зайчонка,

Не заметил лисью норку,

Закружилась голова.

Ой, беде,беда,беда…

**Доктор**

Ну, с тобой теперь все ясно:

Жить, как ты живешь , опасно!

Без режима и движенья

Растеряешь все уменья.

Мы тебе дадим совет,

Ты послушай и решай:

Хочешь быть ты сильным,ловким-

Образ жизни поменяй!

Жители деревни подходят к Волчонку и дают советы.

**Житель1**

По утрам зарядку делай.

На прогулке прыгай, бегай.

**Житель 2**

Подружись с волчатами-

Спортивными ребятами.

**Доктор**

Про закалку не забудь,

Это все к здоровью путь!

**Волчонок (решительно)**

Все полезные советы

Я запомнил наизусть.

Прямо здесь и с вами вместе

Я со спортом подружусь!

Волчонок проводит музыкальную зарядку со зрителями

Под фонограмму песни «Оранжевая песенка» на сцену выходят все участники театрализованного представления и исполняют песню.

**Все**

Если очень захотелось

Взрослым всем и детям,

Можно жить и не болеть

Никогда на свете.

Мы хотим вам дать совет,

Как дожить до сотни лет.

**Припев:**

Зарядкой заниматься,

Почаще умываться,

Конечно, закаляться.

Конфеты не жевать!

Морковку, кашу кушать

И маму с папой слушать,

А вместо телевизора

На улице гулять!

Если будете зимой

На коньках кататься,

Ну а летнею порой

Каждый день купаться,

Если будет вам не лень

Зубы чистить дважды в день.

Припев:

Тогда на радость маме,

Тогда на радость папе

Станете вы ловкими

И сильными, друзья!

Болезни все отступят,

Здоровье крепким будет,

И тоже Неболейками

Вас назовут тогда!

После исполнения песни дети выполняют музыкально – ритмические движения, которые заканчиваются комплексом двигательных действий из «Алфавита телодвижений». С помощью двигательных поз, образно представляющих буквы алфавита, дети «пишут» предложение, которое выражает основную идею театрализованного представления :

БУДЬ ЗДОРОВ!