Конспект Непосредственно - образовательной деятельности по развитию речи "Вот она какая Зима" с детьми с ОВЗ

Воспитатель : Бирюкова Э.А.

**Цель:** Обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года. Создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством игр.  
**Задачи**

• рассмотреть с детьми снежинку (легкая, воздушная, белая).  
• уточнить понятия «высоко» - «низко».

рассмотреть игрушку Снеговика, саночки  
• познакомить со свойствами снега.  
• развивать речь детей;  
• способствовать развитию эстетического восприятия;  
• продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с текстом  
• воспитывать любовь к природе.

**Материалы для занятия:** игрушечный снеговик; игрушечные саночки, вырезанные снежинки из бумаги по количеству детей; ведёрко со снегом.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**  
Снег, снег, снег, снежок!  
Хватит сыпать мой дружок!  
Всё вокруг и так бело,  
Все дороги замело.  
Даже тропки не видать  
Как же я пойду гулять?  
**Воспитатель:** - Ребята, какое время года, сейчас?  
**Дети:** Зима *(хоровой и индивид. ответы)*  
**Воспитатель:** - Что бывает зимой? Давайте посмотрим в окошко!  
**Дети:** Снег, лед на дорожках, холодно на улице *(хор. и индив. ответы)* .  
**Воспитатель:** - *(Стук в дверь)* Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришёл в гости Снеговик! Давайте поздороваемся!  
**Дети:** - Здравствуй, Снеговик!  
**Воспитатель:**  
Человечек озорной не разлучен он с метлой,  
Жить в тепле он не привык  
Кто растает?  
**Дети:** Снеговик!  
**Воспитатель:** - А вы знаете, из чего он сделан? Снеговик сделан из снега. А снег бывает зимой.  
**Воспитатель:** - А давайте с вами вспомним, что происходит зимой? Зимой на улице холодно или тепло?  
**Дети:** - Холодно!  
**Воспитатель:** - На улице стало холодно. И в воздухе закружились снежинки  
*(Дети берут заранее вырезанные снежинки)*  
**Воспитатель:** - Вокруг себя вы повернитесь, и в снежинок превратитесь! Подул ветерок и наши снежинки полетели!  
  
**Подвижная игра «Снег кружится»**  
*Ход игры:*  
**Воспитатель:** «Снег, снег кружится, белая вся улица! »- дети кружатся.  
«Собрались мы все в кружок, закружились как снежок»- дети приближаются к воспитателю.  
«Спать легли снежинки, белые пушинки»- дети приседают  
«Подул холодный ветер, снежинки разлетелись. »- дети разбегаются по группе.  
Опыт со снегом.  
  
**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, что принес нам Снеговик! *(снег в ведерке)*  
**Воспитатель:** Что в ведерке?  
**Дети:** Снег!  
**Воспитатель:** Какой снег? *(Белый, пушистый, холодный)*  
**Воспитатель:** Давайте, каждый возьмет в ладошки снежок и посмотрим, что же с ним станет?  
Закройте ладошки.  
Откройте ладошки. Что стало со снегом, куда он делся?  
**Дети:** - Снег растаял!  
**Воспитатель:** Покажите ладошки. Ой, да ладошки мокрые!  
  
**Воспитатель:** Что осталось в ладошках?  
**Дети:** Водичка!  
**Воспитатель:** - Как вы думаете, почему снег стал водичкой?  
**Дети:** - Потому что ладошки у нас теплые и снег растаял.  
**Снеговик:** Ох, ребята, молодцы! Поиграем со мной в снежки?  
  
**Игра-забава «Игра в снежки»**  
Дети встают в круг, у каждого в руках по снежку. По сигналу воспитателя: «Раз-два! Не зевай! И снежки скорей бросай! » дети начинают бросать снежки друг в друга.  
  
**Снеговик:** Весело поиграли! Даже жарко стало мне.  
**Воспитатель:** Ребята, вы помните, что произошло со снегом в группе?  
**Дети:** Да он растаял.  
**Воспитатель:** Из чего сделан снеговик?  
**Дети:** Из снега!  
**Воспитатель:** Давайте попрощаемся со Снеговиком, пока он не растаял.  
**Дети:** - До свидания, Снеговик! Приходи в гости!