**Творческая конкурсная программа «Разноцветный мир»**

 **Цель**: организовать досуг детей и через разные виды изобразительной деятельности вызывать желание к творчеству.

 **Образовательные задачи:**

* Закреплять знания и умения детей в области изобразительного искусства.
* Закреплять умение называть основные и составные цвета и оттенки.
* Закреплять знания детей о жанрах живописи (натюрморт, пейзаж, портрет).

 **Развивающие задачи:**

* + Развивать эстетический вкус, творческое мышление.
	+ Развивать интерес к изобразительной деятельности, желание играть в игры с изобразительным содержанием.

 **Воспитательные задачи:**

* + Воспитывать желание работать в небольшом коллективе, сопереживать, оказывать помощь друг другу.
	+ Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы и искусства.
	+ Воспитывать навыки коллективной творческой деятельности.

**Ход мероприятия:**

 **Фея творчества:** Дорогие ребята, сегодня мы собрались в творческой мастерской, а пригласила я вас в для интересного мероприятия, посвященного Международному Дню художника, который отмечается 8 декабря.

 А может быть кто-нибудь из вас ответит, для чего нужна профессия художник?

 Художник – это человек, который создаёт прекрасное, творит красоту, рисует - пишет картины и своими картинами вызывает разные чувства у зрителей, у тех, кто любуется его картинами.

 Художники по профессиям бывают разные: живописец, скульптор, дизайнер, художник по костюмам, художник-иллюстратор и т.д.

Профессия художника является одной из самых древних. Ученые находят большое количество наскальной живописи и других свидетельств о том, что даже у древних людей существовала потребность в изобразительном искусстве. А сейчас выстраиваются очереди в самых престижных музеях мира, чтобы полюбоваться всемирно признанными шедеврами искусства.

 Отмечают День художника не только профессионалы и мастера живописи, но и все люди, которые так или иначе связаны с живописью. В их число входят те, кто только собирается стать профессионалом или просто рисует для собственного удовольствия.

 Настало время встретить нашего гостя!

У него есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист,

А еще – мольберт-треножник,

Потому что он ....

***Выходит Художник***

 **Художник:** Здравствуйте, ребята!

 И в десять лет, и в семь, и в пять

 Все люди любят рисовать.

 И каждый смело нарисует

 Всё, что его интересует,

 Всё вызывает интерес:

 Далёкий космос, ближний лес,

 Цветы, машины, сказки, пляски…

 **Художник:** А среди вас, ребята, есть ли начинающие художники?

***Дети читают стихи***

 **Художник:**

Всё нарисуем – были б краски

Да лист бумаги на столе,

Да мир в семье и на земле!

 **Фея творчества:** Дорогой, Мольберт-Мольбертович, а где же ваши краски, давайте начинать творить!

 **Художник:** Сейчас, но сначала загадаю загадки, а вы скажете, что нужно художнику для создания картины.

**Загадки**

На планшете прикреплён

Невероятно бел и чист

Всем нам известен и знаком

Просто бумажный белый ……*(лист)*

Черный Ивашка -

Деревянная рубашка,

Где носом поведет,

Там заметку кладет…….. (карандаш)

Картину бы наполнить цветом

Но что же, нам поможет в этом

Просто по дружбе, без корысти?

А в этом нам помогут ………(кисти)

Белые, цветные бывают,

В банках разных проживают.

Чтобы их наносить,

Водицей нужно разводить!...(краски)

 **Художник:** А где же они?

***Под музыку заходит Пират***

 **Пират:** А не их ли вы ищите? *(показывает баночки с краской)* И зачем вам разноцветные краски? Я вот предпочитаю черный цвет! Вот и одежда на мне черная, да и тёмные делишки мне по душе.

 **Фея творчества:** Что вы, разноцветный мир так прекрасен! Верните нам краски!

 **Пират:** Ну, если докажитемне, что они вам так нужны, верну. Я вот уже порисовал тут немножко!

*Демонстрирует картинки с изображением огурца, помидора, морковки, которые раскрашены нереально.*

**Конкурс-игра «Краски перепутались»**

 **Фея:** Помидоры бывают синими?

 **Дети:** Нет!

 **Фея:** А морковь зелёной?

 Дети: Нет!

 **Фея:** А огурцы красные?

 Дети: Нет!

 **Фея:** А какого цвета огурцы?

 Дети: Зелёные!

 **Фея:** А морковь?

 Дети: Оранжевая!

 **Фея:** А какие помидоры?

 **Дети:** Красные!

 **Пират:** Убедили,возвращаю вам красную краску.

**Фея творчества:** Красный цвет относится к тёплым цветам, а также жёлтый, оранжевый и все оттенки напоминающие солнечный свет, отголоски огня, летнее время.

А вот холодные тона - это вся палитра, включающая в себя ассоциации с холодным временем года, а именно - это и синие цвета, и зелёные оттенки, и фиолетовые, а также вся гамма тонов, получаемых при смешивании перечисленных цветов.

**Конкурс «Собери букет»**

*Задание: поставить в вазу цветы своего тона.*

*тёплые тона: красный, жёлтый, оранжевый;*

*холодные тона: синий, голубой, фиолетовый.*

 **Пират:** Возвращаю вам жёлтую краску. Мне по душе больше холодные тона, ведь я плаваю по морю, а оно имеет цвет какой? Вот помогите раскрасить моё море!

**Задание «Заколдованный рисунок»**

 **Фея творчества:** Ребята,сейчасвы былихудожниками-маринистами, мастерами изображения водной стихии, морского вида.

 **Пират:** Удивили меня,возвращаю вам синюю краску. А если нарисовать меня, как будет называться такая картина?

 **Фея творчества:** А я предлагаю посмотреть «Песенку о картинах» и узнать, какие жанры изобразительного искусства существуют.

**Видео «Песенка о картинах»**

**Конкурс «Жанры изобразительного искусства»**

*Демонстрируются картины с изображением портретов, пейзажей, натюрмортов.*

*Задание: указать, к каким жанрам относятся данные картины.*

 **Фея творчества:** В одном музее картины были развешены в строго заведенном порядке. Но во время реставрации художники что-то перепутали, и, прежде чем их повесить на место, необходимо исправить ошибки.

**Конкурс «Что перепутал художник»**

 **Фея творчества:** Вы все конечно знаете, что художники рисуют красками, в которых есть все цвета какие пожелаешь, но все эти цвета созданы из трех основных цветов.

Сейчас мы узнаем, хорошо ли вы разбираетесь в красках, какие цвета являются *основными* и почему?

 Основные цвета — цвета, смешивая которые можно получить все остальные цвета и оттенки.

 И у нас уже есть эти цвета!

**«Три цвета»**

(*читает стихотворение, смешивает краски и рисует ими на листе ватмана)*

Три цвета, три цвета, три цвета.
Ребята, не мало ли это?
А где нам зелёный, оранжевый взять?
А если нам краски по парам смешать?
Из синей и красной (вот этой и этой)
Получим мы цвет … *(фиолетовый).*
А синий мы с жёлтым смешаем –
Какой мы цвет получаем? *(Зеленый)*
А красный плюс желтый,
Для всех не секрет,
Дадут нам, конечно… *(оранжевый цвет)*

**«Оранжевая песенка»**

 **Фея творчества:** Мы с вами ещё не поговорили о белой краске, она считается хроматической или ахроматической?

**Конкурс «Дорисуй»**

*На листах изображены геометрические фигуры.*

*Задание: дорисовать элементы, чтобы получилось изображение.*

 **Пират:** Я сегодня узнал столько всего интересного! Разноцветный мир намного интереснее, чем чёрный!

 **Фея творчества:** Ребята, предлагаю вам поиграть ещё в одну игру. Вы выбираете себе одну ленточку и танцуете под музыку. Когда музыка закончится, ленточки должны разложить по цветам радуги.

**Игра «Цветные ленточки»**

**Фея творчества:**

Словно волшебнику радужной сказки

Бог дал Художнику кисти и краски

Чудо-палитру, мольберт и холстину

Чтоб сотворил он такую картину

В это творенье вложил он всю душу

Сердце свое беспокойное слушал

Глянул Всевышний, слегка удивился

На полотне целый мир уместился!

 Удачи вам в фантастических мирах красоты и созидания! Я надеюсь, то вы не просто отдохнули, но и узнали что-то новое. А что же сегодня вам особенно запомнилось? *(ответы детей)* До новых встреч!