**Конспект урока русского языка   
по теме «Словари»**

**Цели:**создавать условия для формирования культурной личности; познавательной компетенции;

* **обучающая:**повторить лексику, узнать, какие бывают словари, формировать ключевые и предметные компетенции, умение работать с книгой-словарём;
* **развивающая:**развивать речь учащихся, внимание, память, логическое мышление, языковое чутьё, орфографическую зоркость;
* **воспитывающая:**воспитывать осознанную потребность в знаниях, любовь к русскому языку, прививать навык внимательного отношения к слову, интерес к урокам русского языка.

**Задачи:**

* Расширить словарный запас учащихся.
* Расширить знания о словарях русского языка.
* Формировать коммуникативные качества.
* Приобщить к работе со специальной литературой.

**Тип урока:**урок с элементами беседы.

**Оборудование:**компьютер, проектор, презентация, толковый словарь, раздаточный материал.

**Эпиграф к уроку:**

*Словарь - это вся вселенная в алфавитном порядке.*

*(А. Франс, французский писатель конца 19 - начала 20 века)*

**Ход урока**

**Организационный этап.**

Здравствуйте!  
Сегодня, 22 ноября, в России отмечается День словарей и Энциклопедий. (слайд 1)

Почему именно 22 ноября объявлен Днем словарей и энциклопедий? Это день рождения Владимира Ивановича Даля, создателя «Толкового словаря живого великорусского языка». Словари и энциклопедии заслуживают своего праздника, и в России нет для этого более подходящей даты, чем день рождения В. И. Даля. (слайд 2)

В связи с этим, наше сегодняшнее занятие будет посвящено словарям. (слайд 3)

**Актуализация.**

*- Вы конечно же не раз слышали о том, что мы живём в эпоху информации. А задумывались ли вы, что значит слово "информация"?*(ответы учащихся)

*- В каком источнике мы можем узнать точное определение этого слова?*(в словаре*) к какому словарю мы обратимся за помощью?***(к толковому)**

*- Давайте заглянем в наш толковый словарь и посмотрим значение этого слова.***Итак**, как вы будете пользоваться словарями, чтобы найти значение. Учащиеся ищут значение слова и зачитывают его в слух)

*- Названия всего, что есть во вселенной, вместились в словари. Об этом прекрасно сказал французский писатель Анатоль Франс:*(Слайд 4)

**"Словарь - это вся вселенная в алфавитном порядке.**Здесь мысли, радости, труды, горести наших предков и наши собственные**".**

И цель нашего урока - заглянуть в этот мир слов, больше узнать о словарях русского языка, понять важность словарей в жизни человека, поучиться пользоваться ими.

**Формирование новых понятий и способов действия**

А сейчас послушайте, пожалуйста, стихотворение и проследите по тексту, о каком великом человеке в нем пойдет речь?

**Выразительное чтение преподавателем стихотворения.**

(Слайд 5)

Уважаем государь, по прозванию Словарь,  
Даже **Пушкин**, я об этом достоверно говорю,  
Не однажды за советом обращался к Словарю.  
Он связует новь и старь,  
И тебе всегда, как другу, оказать готов услугу  
Русской речи государь по прозванию Словарь! /Я. Козловский/

*- О каком же великом человеке говорится в стихотворении?*

*- Чем нам помогают словари?*

*Скажите, на уроках русского языка какие словари- наши первые помощники?*

***Орфографический***

***Толковый словарь***

***Словарь И. Даля***(Слайд 6)

Жил на свете человек, который собирал слова. Звали его Владимир Иванович Даль. И мы с благодарностью вспоминаем его. Результатом его жизни стал "Толковый словарь живого великорусского языка".

***Орфографический словарь***.(Слайд 7)

**Орфографический словарь** нужен вам для того, чтобы не допускать ошибок в словах, особенно в тех случаях, когда написание не подчиняется правилам.

*- Как вы считаете, а в каком словаре мы можем узнать происхождение слова?*( В этимологическом)

***Этимологический словарь***(Слайд 8)

Назначение этимологического словаря - дать историю и происхождение слов. Ведь у каждого слова своя история, своя судьба, своя жизнь. Не зря говорят, биографию имеют не только люди, но и слова. Об этом стихотворение С. Острового "Первородство", я сейчас вам его прочитаю, а вы внимательно проследите по тексту:

К словам привыкаешь день ото дня.  
А они первородного смысла полны:  
И когда я слышу: "Извини меня!"-  
Это значит: "Исключи меня из вины!"  
У слова есть корни. И есть родня.  
Оно не подкидыш под сирым кустом.  
И когда я слышу: "Защити меня!"  
Это значит: "Спрячь меня за щитом!"  
Вслушайся. Вникни. Не позабудь.  
У слова свой норов. Своё нутро.  
И если ты в эту проникнешь суть -  
Слово тебе сотворит добро.

*- Скажите, кто-нибудь из вас задумывался над происхождением слова, которое мы произносим, когда благодарим человека за что-либо?*

*- Что это за слово?* (Спасибо. Значение, взятое из словаря на экране) (Слайд 9)

А какие еще вежливые слова мы употребляем в речи? Найдите, пожалуйста, эти слова в стихотворении. (извини…) А что значит фраза «Извини меня»? Ответьте строками из стихотворения ("Исключи меня из вины!")

*Так давайте, друзья, будем проникать в суть слова, в истинное значение его значение, в первоначальный смысл слова, будем добрыми и вежливыми. Этимологический словарь, станет вашим надёжным помощником.*

***Словарь синонимов.***(Слайд 10)

А это словарь говорит нам: «Открой меня, и ты увидишь слова, близкие по значению, слова - друзья.»

*- А для чего нам нужны слова-синонимы?*

Употребляя слова - синонимы, мы делаем нашу речь образной, красочной, выразительной.

***Задание:****На доске записано 6 слов, которые необходимо объединить по синонимичным парам. (найти пару и записать в тетрадь)*

Автомобиль – транспорт

Водитель – шофер

Ноутбук – компьютер

***Словарь антонимов.***(Слайд 11 )

А этот словарь говорит вот что: «Если хочешь узнать, какие есть в русском языке "слова-враги, "загляни в меня».

***Задание:****На доске записаны слова - антомимы, к которые необходимо сгруппировать.  
(****Антонимы****— это слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные лексические значения, например: «правда» — «ложь»).*

*Черный – белый*

*Пламя – лед*

*Автоматический – механический*

***Фразеологический словарь.***(Слайд 12)

А что же такое «Фразеологизмы»? обратите внимание на экран (Слайд 13)

*«Фразеологизм – это устоявшееся по структуре и составу выражение, которое****употребляется в переносном значении****и состоит из двух и более слов».*

**Сейчас прослушайте высказывания. Ответьте на вопрос: «Какова их особенность?»**

*«Как заведённая машина» (Разг. Экспрес. 1. Беспрерывно, ритмично, однообразно),*

*«работать не покладая рук»,* «*Ученье свет, а неученье-тьма*». *Ученье дает нам знания, которые открывают новые возможности и светлые пути. А человек необразованный, безграмотный прозябает в незнании и темноте.*

*А какие фразеологизмы известны вам?*

А сейчас я предлагаю немного отвлечься и посмотреть очень интересный и занимательный видеофрагмент о нескольких занимательных фактах русского языка.(Слайд 14)

**Учитель.**Когда написание или произношение слова вызывает особую трудность, мы обращаемся к словарю трудностей.

(Слайд15)

***Словарь трудностей русского языка***.

Например, у многих учащихся вызывают затруднения слова одевать - надевать.

*- Давайте вспомним, в каких случаях мы будем одевать и когда надевать?*

НАДЕВАТЬ - действие обращено на самого производителя действия: надевать пальто, шубу, шапку; а также в конструкциях с предлогом **на** - действие обращено на другое лицо или предмет: надевать пальто на ребёнка. ОДЕВАТЬ - обозначает действие, обращённое на другое лицо или предмет: одевать ребёнка, одевать куклу**.**

(Слайд 16)

**Запомните**: **надевать одежду - одевать Надежду.**

*- А кто создаёт словари?*

- Созданием словарей занимаются **лексикографы**. А наука, занимающаяся вопросами составления словарей и их изучения, называется **лексикографией** (от греч. lexis 'слово' и grafia 'писание, наука')

- Самый первый печатный словарь назывался "Лексис". Составил его Лаврентий Зизания в 1596 г. В этом словаре было всего 1 061 слово - это очень много по тем временам.

- Каким должен быть примерно словарный запас человека? (Слайд 17)

*Для того чтобы понимать друг друга в обычном разговоре, достаточно 4 - 5 тысяч слов, хотя этого мало для выразительной речи. У взрослого образованного человека словарный запас составляет примерно 10-12 тысяч слов, у А. С. Пушкина - 21 тыс.*

*Чем больше слов знает человек, тем точнее, ярче, образнее выражает он свою мысль, тем лучше его речь, язык. Ведь известно, что язык, речь являются показателем ума человека, показателем культуры.*

**Подведение итогов.**

Разговор о словарях безграничен. Мы познакомились лишь с некоторыми из них.

Научившись пользоваться этими книгами, вы обязательно полюбите их и согласитесь с**Самуилом Маршаком:**(Слайд 18)

Усердней каждый день смотрю в словарь:  
В его столбцах мерцают искры чувства.  
В подвалы слов не раз сойдет искусство,  
Держа в руке свой потайной фонарь.

**Применение. Формирование умений и навыков.**

- Послушайте высказывание Рене Декарта (Слайд 19)

"Определяйте значения слов - и вы избавите мир от половины заблуждений" (Декарт, 1596 - 1650).

- Услышав высказывание Рене Декарта, догадайтесь, какой словарь нам необходим для того, чтобы узнать происхождение слов? (этимологический)

(Слайд 20)

**Домашнее задание:**

Побудьте и вы в роли авторов словарей, составьте словарь «Автомеханника», состоящий из ваших профессиональных терминов. 20 слов – «5», 15 – «4», 10 –«3».

**Подведение итогов урока. Этап рефлексии.**

Сегодня, я думаю, вы поняли, как важно дружить со словарями. Они помогают многое узнать о слове. Всякий грамотный человек очень часто в своей жизни обращается к словарям. Я думаю, что эти замечательные словари обязательно станут нашими друзьями по жизни.

За активную работу на уроке сегодня я поставила оценки следующим учащимся: …