Аппликационная лепка «Яблоко».

(занятие по развитию осязания и мелкой моторики)

Цель: сформировать у детей навык рисования пластилином

Задачи:

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать мелкую моторику, координацию движения рук;

- развитие тактильной чувствительности

- развивать пространственное мышление, элементарные творческие способности, чувство формы, пропорции;

- формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни

*Образовательные:*

- формировать представления о форме, объёме, размере реальных предметов и их изображений на плоскости

- продолжать знакомить с разными приемами и способами в рисовании пластилином

- учить принимать совместное участие в работе в соответствии с общим замыслом

*Воспитательные:*

- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца

- воспитывать оценочное отношение детей к деятельности сверстников

Ход занятия.

1. Организационный момент.

 Самомассаж рук.

А) Растирание ладоней карандашом.

Б) Растирание боковых поверхностей сцепленных пальцев.

2. Введение в тему

- игра «Чудесный мешочек» (яблоко, груша, апельсин, картофелина)

Задание:

В мешочке несколько предметов. Достав один из предметов, вы должны рассказать о нем так, чтобы остальные дети по описанию узнали этот предмет.

- «Четвертый лишний»

Скажите, какой из предметов лишний и почему.

- Загадка

Само с кулачок

Красный бочок

Потрогаешь – гладко,

А откусишь – сладко. или

Круглое, румяное,

Я расту на ветке:

Любят меня взрослые

И маленькие детки.

**– Вы любите яблоки? Почему? Чем они полезны?**

- Яблоки не только вкусные, но и очень полезные. В них содержатся витамины, которые полезны для нашего организма. Кто знает, какие витамины есть в яблоках?

- Даниил подготовил ответ на этот вопрос дома. Он вам сейчас прочитает своё сообщение.

*В яблоке содержатся витамины С, Е, РР, В. Витамин С важен для роста и восстановления клеток тканей, десен, кровеносных сосудов, костей и зубов, способствует усвоению организмом железа, ускоряет выздоровление. Витамин Е замедляет старение. Витамин РР помогает нервной системе и органам пищеварения. Витамин В помогает лучше работать сердцу.*

**- Сегодня мы будем раскрашивать яблочко пластилином.**

3. Физминутка **"Вот так яблоко"**

**Вот так яблоко!** (Встали.)
**Оно** (Руки в стороны.)
**Соку сладкого полно.** (Руки на пояс.)
**Руку протяните,** (Протянули руки вперед.)
**Яблоко сорвите**. (Руки вверх.)
**Стал ветер веточку качать,** (Качаем вверху руками.)

**Трудно яблоко достать.** (Подтянулись.)
**Подпрыгну, руку протяну** (Подпрыгнули.)
**И быстро яблоко сорву!** (Хлопок в ладоши над головой.)

4. Знакомство детей с предстоящей работой.

*- анализ барельефа яблока, контурного рисунка.*

Перед вами две картинки (яблоко и груша). Найдите яблоко и покажите. Как определили? (По форме).

Если яблоко нарисовать на плоскости (на листе бумаги), у нас получится следующее изображение. Рассмотрите контур рисунка яблока.

Из каких элементов он состоит? (само яблоко-плод, плодоножка ([часть](http://tolkslovar.ru/ch312.html) стебля, соединяющая [плод](http://tolkslovar.ru/p7458.html) с растением), чашелистики (предназначение чашелистиков в большинстве случаев – защита цветка, особенно до его распускания (в бутоне).

*- организация рабочего места*

Мы будем работать с пластилином. Давайте подготовим наше рабочее место: постелите клеенку и наденьте нарукавники.

*Вспомните правила работы с пластилином:*

1. Лепку выполняй на подкладной доске, не клади пластилин на стол, парту.

2. Перед работой хорошо разогрей пластилин в руках.

3. Не бросай остатки пластилина на пол. Храни пластилин в коробочке.

4. После работы вытри руки тряпочкой и вымой теплой водой с мылом.

*Планирование работы.*

- Какие цвета можете использовать в работе? (красный, желтый, зеленый)

- Перед вами лежат брусочки пластилина. Сколько их?

- Красный пластилин лежит посередине, поднимите его. Положите обратно в середину. Слева желтый брусочек, покажите мне его. Справа – зеленый. Покажите.

 - Назовите цвета пластилина по очереди слева направо.

- Какие приемы работы с пластилином используются в данной работе? (Размазывание, прилепливание.)

Теперь составим примерный план работы. В какой последовательности нужно выполнить данную работу? («Закрашиваем» яблоко, прилепляем плодоножку и чашелистики).

5. Пальчиковая гимнастика **«Яблонька»**

**Яблонька, яблонька,
где же твои яблочки?** (пальчики вверх, пошевелить - будто веточки)
**Заморозил их мороз?** (кулачки)
**Или ветер их унес?** (Плавные движения кистями)
**Или молния спалила?** (закрыть глаза ладошками)
**Или градом их побило?** (постучать подушечками пальцев по столу)
**Или птицы поклевали?** (изобразить, как птицы клюют зернышки со стола)
**Не морозил их мороз, и не ветер их унес.** (Повторить все движения по порядку)
**Не спалило их огнем,
града не было с дождем,
Птицы их не поклевали…
Дети оборвали!** (Показать круглые ладошки, будто в них лежит яблочко)

6. Самостоятельная практическая работа детей.

 - А сейчас самостоятельная практическая работа. Пока вы разминаете пластилин, давайте выучим стихотворение **Л. Турьевой** про яблоко.

**Яблоко** спелое,
Яблоко сладкое,
Яблоко хрусткое
С кожицей гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.

Дети лепят из пластилина круг-заготовку яблока, накладывают на соответствующую часть рисунка и размазывают пластилин движениями пальцев от центра к контуру рисунка. Затем делают жгутик-плодоножку и прилепляют его сверху яблока, внизу – чашелистик в виде треугольника.

7. Подведем итоги.

– Мы закончили выполнять свои работы.

– Понравилось ли вам работать с пластилином?

- Чему научились на занятии?

- Над чем еще стоит поработать?

- Давайте попробуем оценить свою работу на занятии.

(Кто был самым внимательным? Кто был самым трудолюбивым? Кто был самым аккуратным?)

- Еще я приготовила для вас сказку «Принцесса яблонь», которую вы прочитаете вместе с воспитателями, и на следующем занятии расскажите, как яблоки помогли жителям сказочного королевства. (см. Приложение)

- Молодцы. Для вас есть угощение - целая тарелка фруктов. Только сначала помоем ручки!

Приложение

**Сказка – притча "ПРИНЦЕССА ЯБЛОНЬ"**

Л. Скребцова

Жила на свете принцесса Помелла. Она никогда не капризничала, как другие принцессы, а целыми днями трудилась в саду. Прекрасный сад Помеллы был царством яблонь. Осенью по ее приказу за ограду сада выносили огромные корзины яблок, и ими угощались все жители королевства. Однако король недовольно спрашивал:

— Разве королевское дело за садом ухаживать?
 — Ах, папочка, я мечтаю вырастить яблоньку, которая не будет бояться засухи, мороза и фруктовых вредителей: тли да плодожорки. Чтобы яблочки на ней были румяные, сочные и хранились целый год, — отвечала принцесса.
 — Фу, — морщился король, — почему у тебя голова занята грубыми яблоками, а не сладчайшими блюдами, достойными королевского стола?

Король каждый день устраивал во дворце роскошные пиры. Огромные торты, пирожные и конфеты едва помещались на столах. После этих пиров все страдали от болей в желудке. Но через день боли забывались, и король с королевой снова бодро отдавали распоряжения поварам.
 Король с каждым днем толстел и походил на настоящую бочку. С кровати его поднимали несколько слуг. Вскоре он серьезно заболел. Консилиум знаменитых лекарей поставил страшный диагноз — ожирение сердца и печени. Принялись лекари лечить короля сильными лекарствами, от которых у него началась чесотка. Тут у королевы резко подскочило давление, и министры начали болеть один за другим. К тому же у всех начался сильный авитаминоз, потому что в течение многих лет во дворце не ели ни овощей, ни фруктов.
 Управлять королевством стало некому. Тогда юная принцесса решительно посадила короля и весь его двор на строгую яблочную диету.
 С утра она диктовала королевскому повару меню: «Завтрак — яблочный сок, обед — пюре из сырых яблок и яблочный чай, ужин — печеные яблоки». Король с королевой так ослабели, что у них не было сил возражать дочери, а министры во всем подражали королю. Помелла лечила больных отборными яблоками из своего сада, и через неделю король с королевой почувствовали себя лучше: прошли головные боли и отеки, снизилось давление, исчезли боли в сердце и печени. Королева со своими фрейлинами повеселели. Их тонкие талии и ножки снова шаловливо замелькали в королевских залах.
 Яблочное меню помогло и министрам. Они помолодели и радовались непривычной легкости в теле.
 Все поправились, но яблоки продолжали есть на завтрак, обед и ужин. Помелла обучила королевских поваров готовить из яблок самые разнообразные блюда. Из кислых яблок делали салаты и варили супы; кисло-сладкие — шли на компоты и соки; из сладких — готовили желе, пудинги и джемы. Помелла научила поваров даже печь яблочный хлеб.
 Принцесса каждый день проводила яблочный совет, на котором рассказывала о чудесных свойствах яблок: «Сварите яблоки в молоке, растолките их и получившуюся кашицу накладывайте на лицо. Каждый день отваром из яблоневых листьев полощите волосы. Если у вас появились ранки, особенно на губах, вам поможет кашица из яблок с жиром. При первых признаках простуды заварите чай из яблоневых лепестков и пейте по стакану каждый час».
 Фрейлины старательно записывали каждое слово принцессы и тут же бежали исполнять ее советы. Скоро во всем королевстве не осталось ни одной женщины с увядшим лицом. Король тоже с восхищением слушал свою мудрую дочь и издал указ: «Объявляю яблоню священным деревом нашего королевства и приказываю всем подданным посадить ее возле своего дома».