**Игровое путешествие** **в страну «Порядка» или «Каждой вещи своё место».**

***Цель:*** Приучение детей к аккуратности и порядку, развитие навыков самообслуживания.

***Задачи:***

- Формирование мышления аккуратного человека.

- Развитие навыков аккуратности, стремления к порядку и самообслуживания.

- Воспитание уважения к окружающим людям, бережного отношения к собственным и чужим вещам, любви к порядку.

**Ведущий .**Здравствуйте ребята! Давайте улыбнёмся друг другу, ведь сегодня нас ожидает удивительное путешествие в страну… А какую, вы сейчас постараетесь угадать сами.

Я напишу на доске слово, но из него исчезли некоторые буквы, а вы проявите смекалку и догадайтесь, что это за слово и как называется волшебная страна, куда мы отправимся.

Слово: П Р Я Д К (ПОРЯДОК)

Молодцы, ребята правильно! Мы совершим путешествие в страну «Порядка» или «Каждой вещи своё место».

1. ***Станция «Растеряшки».***Итак, отправляемся в путь, чтобы узнать, что такое порядок и аккуратность. Первая остановка, которую совершим – станция «Растеряшки». Как вы думаете, кто живёт в этом странном городе? Расшифруйте слово, написанное на доске: «ТЕ-РАС-КИ-РЯШ» (РАСТЕРЯШКИ).
2. В этом городе живет одна девочка. А как её зовут и что она потеряла, вы узнаете, прослушав стихотворение Агнии Барто

«Перчатки»

Ну всё пропадает

У девочки Вали!

Сегодня у Вали

Перчатки пропали.

Старательно ищет

Перчатки весь дом.

Поэтому в доме

Ужасный содом.

Их дедушка ищет

У Вали в кармане,

Их бабушка ищет

На кухне, в чулане

Под старым диваном

Их ищет сестра,

Там Валин передник

Был найден вчера.

-- Быть может, за шкафом? –

Додумался папа.

Но папе не сдвинуть

Тяжёлого шкафа.

Он с помощью мамы

Его поволок –

Перчатки не найдены –

Найден чулок.

Их нет под плитою,

Где варится ужин,

Зато под плитою

Башмак обнаружен.

Быть может, упали

Они за буфет?

Там Валина кукла,

Перчаток там нет.

Сестра говорит:

- Загляну под кровать я!-

Там Валина лента

И Валино платье.

Вдруг мама воскликнула:

- Вот они, Валенька! –

И вынула обе перчатки

Из валенка.

Я думал , что эти стихи

Про перчатки,

А вышло, что эти стихи о порядке.

На этом , ребята,

Они и кончаются.

И вам , растеряхам,

Они посвящаются.

1. Игра «Горячо-холодно».

А сейчас мы, ребята, поиграем. Наша задача - помочь девочке Вале собрать все вещи (куклу, башмачок, ленту и перчатки). Вещи потерялись здесь в комнате. Если игрок приближается к вещи, ведущий говорит «тепло», если отходит дальше – «холодно».

Вопросы: Как звали девочку, которая всё теряла? Как вы думаете правильно, она поступала, раскидывая свои вещи? Довольны ли ей были окружающие? Радовала ли она своих маму с папой? Во что превратилась квартира, где жила девочка Валя? Вам понравилось бы жить в таком бардаке и разрухе?

1. **Станция «Грязнулька».**

Следующая наша остановка - станция «Грязнулька». Угадайте-ка, кто здесь живёт? Ответы детей.

Правильно, ребята, здесь живут грязнульки - живут люди, которые перестали заботиться о чистоте и порядке. Они перестали умываться, чистить зубы, следить за чистотой в своих квартирах и домах. Мальчики и девочки не спешат по утрам к крану с водой, чтобы умыться и чистить зубки.Здесь дети перестали чистить свою обувь, следить за одеждой, они всегда ходят в грязном, разучились пользоваться чистым носовым платком.

Самым странным жителем этого города оказался мальчик. О нём написал в своём стихотворении Леонид Яхнин «Очень правдивая история». Сейчас Василиса прочтет стих .

**ОЧЕНЬ ПРАВДИВАЯ ИСТОРИЯ**  
Жил на свете мальчик странный -  
Просыпался поутру  
И бежал скорее в ванну  
Умываться. Я не вру.  
  
Хотите – верьте, хотите – нет.  
  
Руки мыл зачем-то с мылом,  
А лицо мочалкой тёр...  
На руках все пальцы смыл он,  
Щёки в дырах до сих пор.  
  
Хотите – верьте, хотите – нет.  
  
Сыну мама запретила  
Умываться по утрам,  
Убрала подальше мыло,  
Перекрыла в ванной кран.  
  
Хотите – верьте, хотите – нет.  
  
Мальчик этот был упрямый.  
Маму слушать не хотел:  
Умывался по утрам он  
И, конечно, заболел.  
  
Хотите – верьте, хотите – нет.  
  
Тут к нему позвали разных  
Самых лучших докторов,  
И диагноз был таков:  
«Если мальчик будет грязным -  
Будет он всегда здоров».  
  
Вы мне верите? (ответы детей)

- А можно ли заболеть от чистоты? Правильный ли диагноз поставили врачи? (ответы детей)  
Игра:

Сейчас выберите качества, которые подходят для этого мальчика: если правильно, хлопайте в ладоши, если качество не подходящее, топаете.

Аккуратный, грязнулька, лентяй, опрятный, чистоплотный, непослушный, неухоженный, неряха, любит порядок, трудолюбивый.

Итак, очень важные качества аккуратности – чистое лицо, чистые руки, ухоженные волосы, порядок в своих вещах и одежде.

- Как вы думаете, с чего нужно начать, чтобы воспитать в себе аккуратность? *(Ответы детей)*

Правильно, если вы научитесь аккуратно складывать вещи, наводить порядок на своей парте, убирать свою комнату, следить за чистотой своих вещей, то вас можно будет назвать аккуратным и опрятным ребенком, и с вами приятно будет общаться окружающим людям.  
- Станция Грязнулька и Растеряшка находятся близко друг от друга. Люди, проживающие в них, – дружные соседи, потому, что между ними много общего. Как вы думаете, ребята, чем они похожи? *(Ребята отвечают)*.  
Грязнулями бывают, как правило, ленивые люди. Ленивые школьники скучают на уроках и, конечно же, плохо учатся. Такие ребята не хотят выполнять поручения учителя. Лентяи не любят чисто писать в своих тетрадях, читать книжки, они не любят трудиться, помогать своим родителям в домашних делах.  
- Я думаю, грязнуль среди нас тоже нет, и мы отправляемся дальше.  
  
***3. Станция «Чистоты и порядка»***  
- Продолжим наше путешествие. Мы прибываем на станцию города «Чистоты и порядка». Здесь живут любознательные дети, которые любят читать книги и отгадывать загадки. Все они хорошо учатся, аккуратно пишут в тетрадях, вещи складывают на место, поэтому у них везде порядок. Но они нас примут, если мы разгадаем их загадки.

1) Гладкое, душистое, моет руки чисто-чисто,  
Нужно чтоб у каждого было  
Что, это ребята? *(Мыло)*.  
  
  
2) Целых 25 зубков  
Для кудрей и хохолков.  
И под каждым под зубком  
Лягут волосы рядком. *(Расческа)*.

3)Должен быть всегда в кармане  
У Надюши, Бори, Тани,  
Тети Веры, дяди Пети  
И у всех людей на свете.  
Без него никак нельзя!  
Надо брать с собой, друзья,  
В театр, парк иль на каток  
Чистый...*(Носовой платок)*.

4) Волосистою головкой  
В рот она влезает ловко  
И считает зубы нам  
По утрам и вечерам. (Зубная щетка).

5) Всю одежду хорошо  
Простирает … (порошок)  
  
6) Кто следит за чистотой,  
Лист бумаги очищая,  
Кто так жертвует собой,  
Что боками оттирает,  
Все ненужные штрихи  
Ради этой чистоты,  
Чтоб красивым был рисунок,  
И ошибки не видны? (Резинка, ластик)  
  
7) Мною можно умываться.  
Я умею проливаться.  
В кранах я живу всегда.  
Ну, конечно, я — …  
(Вода)

8) Умывальников начальник  
И мочалок командир,  
Любит чистых и опрятных  
Знаменитый…  
(Мойдодыр)

А теперь ребята с города «Угадай-ка» к нам пришли гости, которые хотят вас познакомить с правилами организованного и прилежного ученика.

1. Содержи свои школьные вещи и игрушки в порядке.
2. Проверяй в порядке ли твоя одежда и обувь.
3. Соблюдай дома и в школе порядок и чистоту.
4. Всегда помни, что каждая вещь должна находиться на своём месте.

На этом, ребята, наше путешествие завершается. Помните, чему оно было посвящено? Где вам больше всего понравилось?  
Надеюсь, вы все запомнили несложные правила прилежного ученика. Думаю, вы все поняли, что хорошо жить в чистоте и уюте, что у организованного и прилежного ученика каждая вещь должна лежать на своём месте. Ведь плохо жить в городе грязнуль и растерях. Я и жители горда «Чистоты и порядка» благодарим всех за активную работу!