**Классный час по ПДД тему «По дороге в школу»**

**Цель:** Развивать  дорожную  грамотность детей.

**Задачи:**

1.Совершенствовать навыки ориентирования на дороге.

2.Повторить правила поведения на зимней дороге.

 3.Формировать  мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях  общения  с     дорогой.

 4. Повышать ответственность детей за своё поведение на дорогах.

**Оборудование**: жетоны для подсчёта баллов, презентация «Зимняя дорога», дорожные знаки, воздушные шарики разных цветов, фломастеры.

**Предварительная подготовка**: класс делится на три команды (красный, жёлтый, зелёный).

**План занятия:**

1. Вступительное слово учителя.
2. Разминка.
3. Конкурс №1 «Найди лишний знак»
4. Конкурс №2 « Зимняя дорога»
5. Презентация «Правила поведения на зимней дороге»
6. Физминутка « Светофор.»
7. Конкурс №3 «Светофор»
8. Игра «Отгадай загадку»
9. Конкурс №5 «Зашифрованное письмо»

10.  Конкурс №6 «Необычный дорожный знак»

11.  Подведение итогов.

**Ход занятия**

**Вступительное слово учителя:**

Сегодня ребята, у нас необычный урок, урок-КВН, на котором проверим, как вы знаете правила дорожного движения. Одним из основных помощников современного человека является автомобиль. Для передвижения автомобиля существуют дороги. А чтобы пешеходы и автомобили не мешали друг другу, созданы ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Вот о них мы сегодня и поговорим. Весь класс мы поделим на три команды по рядам ( названия по цветам светофора: красный, желтый и зелёный).

Везде и всюду правила.
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.
Как таблицу умноженья, как урок
Помни правила движения дорог!

Перед нами

3 команды: Красные, Желтые, Зеленые. Послушайте правила игры. За победу в каждом конкурсе команда получает жетон цвета своей команды. Та команда, которая наберет большее количество жетонов, будет считаться победительницей.

**Этапы игры.**

**1. Разминка.**

– Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

– **Что хотите – говорите, в море сладкая вода?**
Нет                                                                                                                                                     – **Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет?**
Да                                                                                                                                                                 **–** **Что хотите – говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой?**
Нет                                                                                                                                                     – **Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите?**
Нет                                                                                                                                                          – **Что хотите – говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход?**
Да                                                                                                                                                       – **Что хотите – говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора?**
Нет                                                                                                                                                         – **Что хотите – говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек?**
Нет                                                                                                                                                          – **Что хотите – говорите, на круглых знаках – красный цвет означает «здесь запрет»?**
Да

**2. Конкурс №1. « Исключи лишний знак**.»

–Рассмотрите знаки, расположите их правильно, найдите лишний знак и докажите почему он лишний. (каждая команда получает конверт с несколькими дорожными знаками)

**3. Конкурс №2. «Зимняя дорога».**

**–**Наступает зима.Самое тёмное и холодное время года.                                                          -**Какие опасности таит в себе зимняя дорога?** (Чья команда наберёт больше баллов. За правильный ответ- 1 балл)

Шли из школы мы домой,
Видим – знак над мостовой.
Круг, внутри – велосипед,
Ничего другого нет.
Что это за знак? (Велосипедная дорожка)
Машины мчат во весь опор,
И вдруг навстречу знак:
Изображен на нем забор.
Я тру глаза, гляжу в упор:
Шоссе закрыто на запор?
Что это за знак? (Железнодорожный переезд со шлагбаумом)

Нарисован человек, землю роет человек.

Может, здесь зарытый клад?

И старинные монеты в сундуке большом лежат?

Их туда, наверно, встарь спрятал важный государь!

. А под знаком этим ни за что на свете

Не катайтесь, дети, на велосипеде!!!

(кататься на велосипеде запрещено)

**2. Знак “Движение пешеходов запрещено”**

**Если ты поставил ногу**

**На проезжую дорогу,**

**Обрати внимание, друг:**

**. Знак дорожный – красный круг,**

**Человек, идущий в черном,**

**Красной черточкой зачеркнут.**

**И дорога вроде, но**

**Здесь ходить запрещено.**

**6.Конкурс №5. «Зашифрованное письмо.»**

Вам пришло письмо, посвященное правилам дорожного движения, но текст зашифрован. Выберите лучшего шифровальщика, которому предстоит расшифровать письмо и записать его правильно. (можно по два человека)

|  |
| --- |
| Переход. |

Автобус.

Такси.

**А в это время дети играют в игру «Подскажи словечко»**

Нет конца у строчки,
Где стоят три точки…
Кто придумает конец,
Тот и будет молодец.
Чтобы я тебя повез,
Мне не нужен овес.
Накорми меня бензином,
На копыта дай резину,
И тогда, поднявши пыль,
Побежит **(автомобиль)**
В магазине мы купили
Глобус круглый и большой.
Об одном мы позабыли,
Как нести его домой?
Но подъехав к остановке,
Дверь открыл и очень ловко
Вмиг привез и нас, и глобус,
Замечательный **(автобус**)
Знает правила движенья,
Как урок учитель,
Плюс сноровка при рождении,
Звать его **(водитель**)
Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ
Это мой (**велосипед).**
Очень нужен он в пути,
Где дорогу перейти?
Он расскажет «что» и «как»,
Звать его **(дорожный знак)**Мы на улицу пошли,
Светофора не нашли.
Как дорогу перейти,
Если зебра на пути!
Мы гадали, мы решали,
Что же это за проход?
А потом мы все узнали
«Зебра» **–**это **(переход**)

**7. Конкурс 6** « Необычный дорожный знак»

. Каждой команде предлагается придумать и нарисовать необычный дорожный знак.

1-.**Запрещающие** – Запрещено злиться и ругаться.

2-.**Разрешающие –**Разрешеноулыбаться и дарить подарки.

3-.**Информационно-указательные –**Школа для воспитанных и добрых детей.

А в это время дети со зрителями я играю в игру **«Запрещается – разрешается»**

И проспекты, и бульвары,

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуарам

Только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу

***Запрещается***!(Хором)

Быть примерным пешеходом

***Разрешается!***

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ

. Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно,

***Запрещается***

Уступить старушкам место

***Разрешается!***

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете

***Запрещается!***

При зеленом даже детям

***Разрешается!***

**8. Подведение итогов.**

Нужно слушаться без спора
Указаний светофора.
Нужно правила движения
Выполнять без возражения.

Подсчет жетонов. Награждение команды победителя.