**Урок. «Путешествие по сказкам»**

**Цель:** развитие интереса учащихся к чтению книг.

**Задачи:**

Обобщить знания учащихся о прочитанных сказках, прививать им любовь к сказкам и их героям.

Расширить кругозор и словарный запас учащихся.

Воспитывать у детей чувство добра, справедливости, умение любить и видеть красивое.

**Участники:** первоклассники. Занятие проходит в форме путешествия по сказкам с использованием презентации и выступления детей.

**Оборудование:**

1. мультимедиапроектор, презентация.

2. Эпиграф «Сказка мудростью богата» и вывод «Сказка-ложь, да в ней намек, Добрым молодцам урок».

3. Сказочные герои и рисунки сказочных предметов: яйцо, стрела, печь, игла, рукавичка

5. Яблоня с яблочками.

6.Фонограммы песен.

7. Кукольный театр

8.Теневой театр

9.Настольный театр.

10.Маски героев для выступления детей.

**Оформление доски:**

Класс украшен рисунками детей, оформлена выставка книг «Русские народные сказки»,

К занятию можно устроить выставку детских рисунков. Для этого детей надо заранее попросить нарисовать своего любимого сказочного персонажа или какой-то интересный момент сказочного сюжета. Выставка оформляется перед проведением мероприятия.

**Ход занятия:**

Здравствуйте, наши друзья любезные,

Ребятишки расчудесные, весёлые, забавные

Мальчишки и девочки славные,

Озорные, симпатичные!

Послушайте сообщение

Важнейшего значения!

Первое событие –

Праздника открытие!

**(звучит песня «Дорогою добра».)**

Сегодня мы совершим путешествие по страницам ваших любимых книг. На свете есть много книг. Кто-то любит читать сказки, кто-то фантастику и приключенческую литературу, а кто-то книги о животных. А мы побываем в стране… Ой, я забыла, как же называется это страна? Помогите мне ребята: разгадав кроссворд, мы узнаем в какую страну отправимся путешествовать.

Предмет, благодаря которому Иван-царевич нашёл Царевну-лягушку.(стрела)

Сказочный герой, смерть которого находится в яйце. (Кащей)

Сестра Иванушки. (Алёнушка)

Сказочный герой с тремя головами. (Змей)

Его пытались съесть пятеро, а удалось шестому. (Колобок)

Мужское имя в русских народных сказках. (Иван)

**Учитель:** Прочитайте мне тему нашего занятия.**СКАЗКИ**. А что же такое сказки? ( Дети высказывают свои предположения).

**Учитель:** Сказка – это произведение с вымышленными героями и событиями, с участием волшебных и фантастических сил. А как рождаются сказки? Кто их сочиняет и зачем?

**ВЫВОД: сказки бывают народные и авторские** (надпись на доску)

В сказке заключается какая то мудрость. Сказка нас чему то учит.

На доску: **«Сказка мудростью богата»**

Немало на белом свете прекрасных сказок. И сегодня мы с вами отправимся в эту удивительную страну – страну сказок, познакомимся с некоторыми ее жителями, узнаем побольше о сказках и наверно сказка нас чему-нибудь научит. Хотите? Давайте сядем на ковёр-самолёт и полетим в волшебную страну сказок

На ковёр мы сели,

В сказку полетели.

Слышите, как поёт сказочный ветер? Споём вместе с ним. Для этого надо сделать глубокий вдох и на выдох произнести «ш-ш-ш» (Хором). Ветер раскачал ветки деревьев, кусты, траву. Сильный ветер потревожил жука. Жук возмущённо зажужжал «ж-ж-ж».

Мы прилетели в волшебный лес. С виду он совсем обычный. Что же в нем сказочного? Спросите? Жители!

**Конкурс 1. « Угадай сказочного героя»**

**1.** Бабусю знает целый свет,

Ей от роду лишь 300 лет.

Там, на неведомых дорожках,

Дом её на курьих ножках.

**Дети отгадывают героя. Появляется слайд «Баба Яга».**

**2.** Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (Емеля.)

**3.** У Аленушки - сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. (Гуси-лебеди)

4. Он сумел поймать волчишку,

Он поймал лису и мишку.

Он поймал их не сачком,

А поймал он их бочком. (Бычок - смоляной бочок.)

5. Много серебра и злата, в сундуках своих он спрятал.

В мрачном он дворце живет. И чужих невест крадет. (Кащей)

6. Всех на свете он добрей,

Лечит маленьких зверей,

А однажды бегемота вытащил он из болота,

Он известен, знаменит – это доктор … (Айболит).

7. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети? (Семеро козлят.)

8. НА кочке болотной невестушка ждет

Когда же за нею царевич придет? (царевна-лягушка)

**Учитель:**Молодцы, всех угадали. А каких еще сказочных героев вы знаете?

( Дети называют их.) А в жизни они встречаются? Значит они какие - выдуманные, нереальные.

**Вывод:** Сказочные герои в большинстве вымышленные, нереальные – это является отличительным признаком сказки. (На доску: **Вымышленные герои.)**

**Учитель:** А кто вам нравится и почему? А из других сказок? А чему мы можем поучиться у наших героев? А гуси-лебеди? Почему?

**Итог:**сказочные герои бывают положительные и отрицательные.

**Учитель:** Кроме сказочных героев в сказке всегда присутствуют волшебные предметы. А почему они называются **сказочные или волшебные?** В чём их волшебство? Печь – ездит сама по себе… В жизни такого же не бывает.

Давайте познакомимся с некоторыми из них: печь, стрела, рукавица, шапка-невидимка, волшебный клубок, ковер-самолет и др. Какие еще волшебные предметы знаете вы?

**Конкурс 2. «Кто здесь был и что оставил?»**

На доске сказочные предметы: **яйцо, стрела, печь, игла, рукавичка**. Ребята должны угадать, чья это вещь и из какой сказки.

**Итог:** В сказке присутствуют волшебные вещи, при помощи которых происходят разные чудеса и волшебство, чтоявляется ещё одной отличительной особенностью сказок. (На доске: **ВОЛШЕБСТВО.)**

**Учитель:**Исейчас у нас тоже произойдёт волшебство - ученики первого класса попадут в сказку. Кто хотел бы стать артистом? Загляните в волшебный мешок и догадайтесь, в какую сказку мы попадём.

**Конкурс 3. « Угадай сказку»**

В какой сказке все события развиваются около овоща, выросшего до громадных размеров?

Вот она какая, большая, пребольшая.

Вытащить ее решили. Вшестером одну тащили.

Но уселась крепко. Кто же это? (Репка)

2. Из муки он был печён,

На окошке был стужен.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом. (Колобок)

**Учитель:**мы превращаемся в артистов и зрителей. Как себя ведут зрители?

Мы не просто смотрим сказку, а учимся у нее.

Судари, сударушки! Дорогие зрители!

Сказки – побаски послушать не хотите ли?

Что ж, коли так – всё внимание сюда!

Сказки как – будто живая вода:

Ведь если хоть слово мимо пройдёт –

Будет тогда не водица, а лёд!

Итак, друзья, мы начинаем!

Дверь в сказку дружно открываем!

**1 команда: Инсценировка сказки «Репка» (кукольный театр)**

**2 команда: Инсценировка сказки «Колобок» (теневой театр)**

**3 команда: Инсценировка сказки «Теремок» (настольный театр)**

**4 команда: Инсценировка сказки «Лиса и заяц» (театр юного зрителя)**

**Вывод: Чему научила нас эта сказка?**

**Учитель:**Спасибо артистам и зрителям! Все замечательно потрудились. А в благодарность за ваши труды наша сказочная яблонька подарит вам волшебные яблочки. Составьте из них предложение, вы станете ещё чуточку мудрее. А что получилось у вас, ребята? Ребята читают хором пословицу:

«**Сказка - ложь, да в ней намёк, добрым молодцам – урок!».**

**Итог:**Как вы понимаете эту мудрость? Чему же нас учат сказки?

Каждая сказка нас чёму-то учит**: быть дружнымине бояться трудностей, быть смелым и отважным, добрым и справедливым, не обижать слабых, уважать старших.**

Вот мы вернулись из сказочного путешествия

Пришла пора сказать:

До новой встречи,

Окончен сказочный наш карнавал

В гостях вы были у друзей сердечных,

В чудесной сказке каждый побывал.

**Учитель:**Вы смогли доказать, что вы добрые, весёлые ребята.