**«ВЕСЕЛО ВСТРЕЧАЕМ СТАРЫЙ НОВЫЙ ГОД»**

 **Цель:** Организация досуга детей.

 **Задачи:**

Познакомить детей со значимостью праздника, как народнойтрадиции –Старый Новый год,

Стимуляция творчества и инициативы;

Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий 1:**

Есть любимый всеми праздник -

Старый Новый Год!

Он подарками нас дразнит,

Счастье в дом несет!

С вами праздник этот

Встретим в январе.

Будет пусть сверкать огнями

Елка детворе!

Все отметим этот праздник

Мы в кругу друзей,

Пусть сегодня в нашем зале

Будет веселей!

**Песня «Новогодняя»**

 **Ведущий 2:** Через две недели после празднования Нового года, в ночь с 13 на 14 января, ежегодно происходит маленькое чудо, – Новый год снова стучится к нам в дверь, только под другим названием – Старый Новый год.

Никто толком не знает – чем год отличается от традиционного Нового года?

 **Ведущий 1:** Старый Новый Год появился в результате смены летоисчисления в 1918 году. Проводились различные реформы в разных сферах, не остался без внимания и календарь. Старый календарь стали считать ошибочным. Неточность состояла в том, что неверно была определена средняя продолжительность календарного года. Таким образом, календарь сместился на 14 дней. Поэтому по новому календарю Новый год мы встречаем с 31 декабря на 1 января, а по старому – с 13 на 14 января.

 Отсюда и такое интересное название праздника Старый Новый год.

 В принципе, дело только в расхождении дат. Но, тем не менее, мы воспринимаем его как вполне самостоятельный праздник, как способ продлить очарование Нового года.

 Ведь это замечательно, что такой праздник повторяется дважды, и мы имеем возможность поздравить всех, кого забыли или не успели поздравить 31 декабря, встретиться с друзьями и еще раз зажечь огни новогодней елки, ведь в этот день во всех домах ещё стоят украшенные ёлочки.

***Зажечь огни на ёлке***

 **Ведущий 2:** Существуют новогодние приметы:

 - На Старый Новый год не принято считать мелочь – можете целый год проплакать;
 - Если в полночь стряхнуть снег с яблонь, будущий урожай вам обеспечен;
 - Знахари утверждали, что заболевший в этот день человек, будет долго и тяжело болеть.

 **Ведущий 1:** Каждый новый год имеет свое название, название какого-то животного. По восточному календарю 2022-й год какого животного? *(Год черного (или, по другой версии, голубого) Водяного Тигра)*

**Выходит Тигрёнок**

С годом Тигра! Счастья вам
И удачи всем делам!
Праздник пусть прогонит грусть,
Год удачным будет пусть!

 **Ведущий 2:** Послушайте легенду, посвященную происхождению 12 символов китайского гороскопа.

 По легенде Нефритовый император послал своего слугу с небес на землю для того, чтобы тот привел с земли 12 самых красивых животных. Император хотел их наградить. Слуга спустился на землю и первым животным, которое он увидел, оказалась крыса. Он вручил ей приглашению к императору на 6 часов утра, такие же приглашения он вручил быку, тигру, кролику, дракону, змее, лошади, овце, обезьяне, петуху и собаке. Он так же хотел вручить приглашение и коту, но нигде его не нашел, а так как он знал, что крыса — приятельница кота, то вручил приглашение ей, что бы та передала его коту. Крыса передала приглашение. Узнав, что явиться к императору нужно к 6 утра, кот, опасаясь, что может проспать, попросил крысу его разбудить. Крыса согласилась, но посчитав, что ей не сравниться с кошачьей красотой, и что она будет выглядеть убого на фоне кота, решила не будить его утром. В итоге кот проспал. А крыса явилась раньше всех и первой удостоилась чести быть одной из представителей 12 циклично повторяющихся годов. За ней пришли: бык, тигр, кролик, дракон, змея, лошадь, овца, обезьяна, петух и собака, которые так же были удостоены стать представителями зодиакальных знаков. Но так как кот не явился, животных было всего 11. Нефритовый император снова приказал слуге явиться на землю и привести ещё одно животное. Первым, кого встретил слуга, была свинья. Он привел её, и она стала 12 животным, представленным к награде. Кот, проснувшись, сразу помчался к императору, но было уже поздно. Кот очень разозлился и бросился на крысу. С тех самых пор кот и крыса враждуют.

 **Ведущий 1:** Согласно христианским преданиям на Руси с 6 по 13 января отмечались святки или святые вечера. И в эти дни игры, пляски, хороводы, веселые песни звенели по всей земле русской. Предлагаем сегодня вам немножко повеселимся и встретить Старый новый год.

**ИГРА «ЧТО ВЫ ГОТОВИЛИ К НОВОМУ ГОДУ?»**

 **Ведущий 2:** Если вы сделали то, что я назову, хлопайте в ладоши и отвечайте хором «да». Если не сделали, то не хлопаете, но говорите «нет».

Елку игрушками украсили?

Бабушку, маму и папу с праздником поздравили?

А сосульки на уши вешали?

В снежки с друзьями играли?

Землянику в зимнем лесу собирали?

Гирлянды, хлопушки готовили?

Класс украшали?

Для ловли бабочек сачки готовили?

**Проводится игра «Весёлая метёлка»**

*Дети становятся в круг и передают метёлку, украшенную бантом, пока играет музыка. У кого после* *окончания музыки веник остался в руках, тому загадку про зиму отгадывать.*

1. Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма.

Кто хозяйничал? (зима)

 2. Вот какие чудеса:

 Стали белыми леса,

 Берега озер и рек.

 Что случилось? Выпал... (снег)

 3. С неба звездочки летят

И на солнышке блестят.

Точно в танце балеринки,

Кружатся зимой... (снежинки)

 4. Разукрасил чародей

 Окна все в домах людей.

 Чьи узоры? — Вот вопрос.

 Их нарисовал... (мороз)

5. Кто все ночи напролет

Песни снежные поет?

Ветру — зимняя подруга,

Наметет сугробы... (вьюга)

 6. Заморозил чародей

 И озера, и ручей.

 Холодом дышал, и вот —

 Не вода в ручье, а... (лед)

7. Свяжет бабушка их внучке,

Чтоб зимой не мерзли ручки.

Сохранят тепло сестрички —

Шерстяные... (рукавички)

 8. Пальцы в них не замерзают.

 Как в чехольчиках, гуляют.

 С холодом сыграем в прятки,

 Спрячем ручки мы в... (перчатки)

9. Зацепилась за карниз,

Головой свисает вниз

Акробатка-крохотулька,

Зимний леденец... (сосулька)

**ИГРА «УСТАМИ МЛАДЕНЦА»**

 **Ведущий 2:** Давайте вспомним о традиционных символах Нового года, о новогодних украшениях. Послушайте высказывания маленьких детей, а вы догадайтесь, о чем  идет речь.

**1.**Мне очень нравится эта штука.

От нее у взрослых бывает много хлопот.

Один раз у нее внутри была маска зайца на резинке.

Она похожа на гранату.

У нее есть веревочка, за которую надо держаться *(хлопушка)*

**2**. Они бывают разноцветными.

Весь пол бывает усыпан ими.

Однажды у мамы в голове они запутались, и она никак их не могла достать.

Они, как снежинки, - падают, падают.

Мой папа их дыроколом делает*(конфетти)*

**3.**Когда я был маленький, я их никогда не слышал.

Они бывают только в Москве.

Их по телевизору показывают ровно в двенадцать.

А вообще-то они со стрелками*(куранты)*

**4.**Мой папа говорит, что от них может загореться дом.

У меня их целая пачка.

Люди с ними по улице ходят и машут руками.

Их на елку нельзя вешать, но некоторые это делают.

Они горят и искры разбрасывают *(бенгальские огни)*

**Игра «У оленя дом большой»**

У оленя дом большой (поднимает скрещенные руки над головой, изображая рога оленя).

Он глядит в свое окошко (имитирует окошечко).

Заяц по лесу бежит (изображает бег на месте).

В дверь к нему стучит (стучит в воображаемую дверь).

Тук, тук, дверь открой (имитирует стук в дверь и тянет на себя ручку воображаемой двери).

Там в лесу охотник злой (показывает большим пальцем назад, затем имитирует ружье).

Зайка, зайка забегай (машут руками над головой, изображая уши зайца, затем делают приглашающий жест).

Лапу мне давай (сцепляют руки в замок)

**«Кто больше знает зимних сказок»**

*(“Снежная королева”, “Лиса и Заяц”, “Снегурочка”, “Двенадцать месяцев»,Морозко,  Девочка Снегурочка, Мороз Иванович, Зимовье зверей, 12 месяцев, Два мороза, Госпожа Метелица и т.д.).*

**«Узнай сказку по отрывку»**

 1.Она была так прелестна, так нежна, вся из ослепительного льда и все-таки живая. Глаза ее сверкали как звезды, но в них не было ни теплоты, ни красоты. *(Снежная королева)*

 2. Сколько братьев-месяцев встретила героиня сказки С. Маршака у новогоднего костра? *(12)*

 3. Иду на ногах, в красных сапогах,
 Несу косу на плечах.
 Хочу лису посечи,
 Пошла, лиса, с печи. *(Заюшкина избушка)*

4. Красна девица грустна –
Приближается весна.
Ей на солнце тяжко –
Слёзы льёт бедняжка. *(“Снегурочка”)*

 5. «На лошади с бубенчиком едет в лес по дрова крестьянин. Полушубок на нем старый да рваный, шапка худая, рукавицы дырявые».

*(«Два мороза. Русская народная сказка»)*

**«Новогодние пазлы»**

*Для этого конкурса понадобится несколько наборов пазлов с изображением зимней природы, состоящих из небольшого количества частей. Победителем объявляется команда, которой удастся первой сложить все части картинки.*

**НОВОГОДНЯЯ ЗАРЯДКА**

 Ну-ка, ребятки, встали! Вы у бабушки с дедушкой в деревне. Вышли утром во двор, а там – мороз трескучий. Ох, и холодно! Снегу навалило!

А мы согреемся: потопаем ногами! Веселей, быстрей!

Теперь похлопаем руками в толст ых рукавицах – хлопаем, хлопаем!

Смотрим, а дровишки-то кончились! Берем топоры, рубим дрова!

Энергичней, дружней! Еще немного! Вот какую кучу нарубили!

А дорожка-то снегом запорошена! Взяли в руки лопаты! Чистим дорожки!

А снег-то пушистый, морозный, сыпучий! Хорошо идет работа!

Ну, что же, поработали – можно и в снежки поиграть!

**Конкурс** **«Изготовь снежок»**

*Участники команд становятся в один ряд. Каждому даётся лист, который они будут держать за уголок на вытянутой руке. По команде каждый игрок должен одной рукой (не помогая другой) скомкать свой листочек в комочек (в кулак). При этом руку с листочком опускать нельзя. Кто выполнит это задание, тот поднимает свою руку (со скомканным листочком) над головой. Побеждает команда, которая первая поднимет руки вверх.*

**Конкурс «Ловец снежков»**

*Устраивается шуточное соревнование по метанию «снежков». Двое игроков становятся друг против друга на расстоянии примерно трех метров. Тот игрок, перед которым лежит «куча снежков» (заранее изготовленных их бумаги) кидает во второго игрока, у которого в руках небольшая корзина. Этой корзиной он и должен поймать снежок. Задача второго игрока поймать как можно больше снежков своей корзиной.*

**ИГРА «ПЕРЕНЕСИ СНЕЖОК ЛОЖКОЙ»**

*(строятся 2 команды –девочек и мальчиков, по сигналу дети кладут в ложку снежок и бегут к корзине, положив снежок в корзину, возвращаются назад, передают ложку следующему игроку)*

**Конкурс «Канатная дорога»**

*Играют две команды. Каждой команде выдается канат (верёвка, толстая нить), который служит основой дороги. В качестве вагончика, который будет перемещаться по дороге, используют картонную втулку.*

*По команде «Начали» приступают к выполнению первого задания:*

* *Как можно быстрее надо провести вагончик от начала до конца каната.*
* *Вагончик нужно провести от начала до конца каната, держа канат за спинами членов команды.*
* *Держа канат на вытянутых руках над головой.*
* *Всем членам команды повернуться в одну сторону, встать в затылок друг другу и провести вагончик до конца дороги, держа канат между ногами.*

*У какой канатной дороги набралось больше побед, та и побеждает в конкурсе.*

 **Ведущий 1:**

 Было весело сегодня

 Нам под елкой новогодней

 Мы хотим вам на прощанье

 Всем сегодня пожелать.

 **Ведущий 2:**

Пусть минуют вас ненастья

 Пусть минует Вас беда!

С Новым Годом! С новым счастьем вам, друзья

 С новой жизнью Вас друзья!