Формировать потребность в совершении добрых дел.

Помочь правильно различать добро и зло.

Способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить,

рассуждать, делать выводы.

Воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, внимания и

дружбы.

Игра- викторина

Если добрый ты - это хорошо!

Цели и задачи:

•

сформировать в сознании детей понятие «доброта»;

•

расширить знания школьников о доброте, о ее роли в жизни каждого

человека;

•

пробудить интерес к чтению книг о дружбе, доброте.

 Ход мероприятия

Как вы думаете, что такое доброта?

- Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я,

и наши друзья - доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтобы всем

помогать, жалеть тех, кто попал в беду, и, конечно, всех любить

- В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром говорят:

«Доброе слово и кошке приятно». Я буду начинать пословицу, а вы будете заканчивать.

Картинки с пословицами:

1 На добрый привет... (добрый ответ).

2 Про доброе дело... (говори смело).

3 Жизнь дана на... (добрые дела).

4 Учись доброму... (дурное на ум не пойдет).

5 Спасибо - великое... (дело).

Дети берут карточки со словами: красота, друзья, душа любовь спасибо беда,вежливость, тепло**,**

беда,вежливость, тепло**,**

и проводят параллель со словом «доброта».

* **Мгновенный ответ**

на доброе дело, худое само приспеет. - Добрая слава лежит, а худая бежит. - Доброта нигде не теряет своего достоинства. - Доброта без разума пуста. - Добрые слова дороже богатства.

Как вы думаете у какого человека больше друзей - у доброго или злого? (Ответы детей: у доброго.)

- Слышали ли вы когда-нибудь о вежливости? Кого можно назвать

вежливым человеком? (ответы) Вежливость и доброта — понятия

неразделимые. Добрый человек всегда вежлив. Он никого не обидит грубым словом или поступком. Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой. Чтобы стать вежливым, надо знать вежливые слова.

- Я буду говорить предложение, а вы угадывать последнее слово. Но хочу предупредить, что это не обычные, а «волшебные», вежливые слова.

1 Растает даже ледяная глыба от слова тёплого… («спасибо»)

2 Зазеленеет старый пень, когда услышит… («добрый день»)

3 Если больше есть не в силах, скажем маме мы… («спасибо»)

4 Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь… («здравствуйте»)

5 Когда нас бранят за шалости, говорим… («простите, пожалуйста»)

6 Во всех странах на прощанье говорят всем … («до свидания»)

7. Если невежей прослыть не хотите, очень прошу вас, будьте мудры,«Будьте… (любезны),

8 Нечаянно мы толкнули Витю и все сказали… («извините»).

— Молодцы, давайте никогда не будем забывать добрые слова, будем их чаще говорить друг другу

- А сейчас предлагаю поиграть в игру «Если весело живется».

Становитесь все в круг, дружно подпевайте и повторяйте движения.

- Всем известно, что в сказках существует добро и зло. Давайте вспомним добрых и злых героев сказок. Я буду задавать вопрос, и называть три ответа.

Вы выбираете правильный ответ и называете его.

- А сейчас блиц-опрос «В гостях у сказки»

- Всем известно, что в сказках существует добро и зло. Давайте вспомним добрых и злых героев сказок. Я буду задавать вопрос, и называть три ответа. Вы выбираете правильный ответ и называете его. Отвечать на вопрос будет та команда, которой я брошу мячик.

1.Где лечил зверей добрый доктор Айболит?

- на полянке;

- под деревом;

- на берегу реки.

2.Кто подарил девочке Жене цветик-семицветик?

- старушка;

-старичок;

- эльф.

3 Какая сказочная девочка родилась в цветке?

- Дюймовочка;

- Белоснежка;

- Краснозорька.

4.Что сказал Павлику на ухо старик в рассказе В.Осеевой «Волшебное слово?

- «Пожалуйста»;

- «Спасибо»;

- «До свидания».

5.Кто освободил Муху-Цокотуху от Паука?

- Комарик;

- Светлячок;

- Червячок.

6.Кто в стихотворении «Тараканище» спас зверей от злодея и чудовища?

- воробей;

- крокодил;

- летучая мышь.

7 Какую птицу спасла от смерти Дюймовочка?

- иволгу;

- синичку;

- ласточку.

8.Каким отравленным фруктом угостила мачеха Белоснежку?

- грушей;

- яблоком;

- апельсином.

9.Какую фразу часто повторял кот Леопольд?

- «Я больше не буду»;

- «Ребята, давайте жить дружно»;

- «Мяу-мяу».

10.Как звали крысу, которую носила в своей сумочке старуха Шапокляк?

- Лариска;

- Анфиска;

- Ириска.

11.Сколько козлят съел волк в сказке «Волк и семеро козлят»?

- пять;

- шесть;

- семь.

12.Как называется сказка, в которой мачеха отправила падчерицу зимой в лес

за подснежниками?

- «Семь дней»;

- «Четыре времени года»;

- «Двенадцать месяцев».

13.С какой бедой пришел к Айболиту Барбос?

- его клюнула курица;

- его укусила оса;

- он заболел ангиной.

14.Кто пустил к себе Дюймовочку на зиму?

- крот;

- мышь;

- суслик.

- В сказках добру часто приходится бороться со злом. Добро и зло всегда

рядом. Но, в конце концов, добро всегда побеждает.

- Добрый человек, как солнышко, дарит окружающим тепло и свет.

Чтобы в нашей школе всем было тепло и уютно, предлагаю зажечь свое солнышко доброты. Пока звучит эта добрая песня, каждый рисует свое солнышко.

Звучит песня «Песня о доброте». Ребята рисуют свое солнышко,

вывешивают свой рисунок на доску.

- Посмотрите, какие красивые солнышки у вас получились. Это все

потому, что вы рисовали все вместе, дружно.

- Вот и подошла к концу наша викторина. Хочется поблагодарить вас за активное участие в викторине. Пожелать и взрослым и детям, чтобы вы все были добры друг к другу, дарили тепло и любовь друг другу, никого не обижали, были вежливыми и культурными людьми.

- А закончить нашу встречу нам бы хотелось песней кота Леопольда.

Кто знает слова, подпевайте.

Звучит песня «Если добрый ты» ( Б. Савельев – М. Пляцковский, из м/ф

«Кот Леопольд»).