Сценарий развлечения "Музыкальный магазин".

Цель: Продолжать знакомить с музыкальными инструментами , желанием играть на них.

Задачи:

-способствовать формированию интереса к музыкальным инструментам и бережному отношению к ним;

- различать тембры музыкальных инструментов;

- побуждать к проявлению творчества;

- развивать желание играть на музыкальных инструментах;

- использовать разнообразные приёмы игры на музыкальных инструментах;

 развивать эмоциональную активность;

- реагировать на смену характера музыки;

- развивать чувство ритма, мелкую моторику рук;

- воспитывать любовь и интерес к музыке.

Оборудование:

Музыкальные инструменты(бубен, погремушки, деревянные ложки, колокольчики, бубенцы, игрушка Собачки)

Вед: Здравствуйте, ребята! Как я рада вас видеть. Сегодня я предлагаю вам отправиться в музыкальный магазин и послушать как звучат музыкальные инструменты. Вы согласны отправиться в магазин? ( ответы детей)

Тогда беритесь за руки и поехали в магазин на автобусе. Дети идут по залу и подходят к "витрине ", на столиках красиво расставлены музыкальные инструменты и музыкальные игрушки.

Директор магазина: Здравствуйте , ребята. Я директор магазина "Мелодия"

"Посмотрите на витрины. Мы собрали не напрасно много инструментов разных.

Погремушки, кастаньеты, бубны, ложки, треугольник, бубенцы ,металлофон,

Подходите, выбирайте!

Что хотите покупайте.

Я хочу предупредить , что наш магазин необыкновенный, здесь не нужны деньги, потому что расплатится можно игрой на музыкальных инструментах, а также можно получить консультацию продавца, который расскажет о каждом музыкальном инструменте и научит как на нём играть.

А вот и продавец..Продавец вам всё покажет, продавец вам всё расскажет.

Продавец: Здравствуйте, ребята. А рассказывать и показывать музыкальные инструменты буду я. Вам всем хорошо меня слышно? Тогда слушайте.

В руки я его возьму, потихонечку встряхну и ударю по нему(играю на бубне).Кто мне скажет, на каком инструменте я играю? (ответы детей) .Бубен имеет круглую форму , вокруг которого закреплены маленькие металлические тарелочки, при ударе или встряхивании они бьются друг об друга.

 Какой звук у бубна? (ответы детей) Конечно, он звонкий, громкий, весёлый . А давайте сыграем на бубнах.

 **песенка- упражнение "Ну-ка повторяйте да-да-да"**

Продавец мы так весело играли на бубнах , что к нам в магазин забежала Собачка и захотела с вами поиграть. Вы хотите поиграть с собачкой?

 **игра Птички и Бобик**

Продавец : Какие вы все дружные и ловкие ни кого Бобик не догнал. А сейчас послушайте, что звучит?(играю на погремушке) Кто мне скажет, какой музыкальный инструмент сейчас звучал? (ответы детей) Правильно! Погремушка. А как звучит погремушка?( ответы детей)У погремушки есть ручка за которую нужно держать и шарик, а внутри шарика есть секретик. А что мы умеем делать с погремушкой?( Можем погреметь).
Погремите погремушками и спрячьте их за спину, снова погремите и снова спрячьте. А если мы добавим весёлую музыку то можно и приседать и кружиться. Я вам предлагаю взять погремушки и встать в круг , давайте потанцуем с погремушками .

**танец "Ах, как весело сегодня веселятся малыши"**

Продавец: Как весело вы исполнили танец , а помогли вам погремушки.. Складывайте погремушки в коробочку и садитесь на стулья.

Воспитатель: Вот какой музыкальный магазин и на бубнах поиграли и танец с погремушками станцевали. А какие ещё инструменты у вас есть?

Продавец: Отгадайте, что у меня за спиной спряталось? Ну-ка послушайте.(Звеню колокольчиком).

Дети :Звонок, колокольчик.

Продавец: Давайте вместе его позовём. (Дети зовут :Колокольчик, колокольчик)

Продавец: Какой звонкий колокольчик. Сейчас мы с ним будем играть. Когда я буду громко петь , колокольчик тоже будет весело играть, а как тихо запою, колокольчик на ладошке будет спать.

(Всем детям раздают колокольчики)

Продавец: Ну, что ребятки готовы?

**Игра с колокольчиком(2-3 раза)**

1."Колокольчик зазвенел, громко песенку запел (громко и весело звенят)

 Динь -дилинь динь -дилинь динь- дилинь"

2. "Колокольчик не звенит, на ладошке крепко спит ( колокольчик "спит" на ладошке)

 Баю- бай, баю-бай, баю-бай"

Продавец: А ещё у нас в магазине есть весёлые подружки, хохотушки, топотушки.

 Громко могут стучать, веселить всех подряд.

(показываю детям деревянные ложки, играю на них)

Все вставайте, выходите и скорее попляшите

 **песня про ложки**

Директор магазина: Понравилось ли вам, ребята играть на музыкальных инструментах? А нам было очень весело с вами. А сейчас наш магазин закрывается, но я вас буду ждать ещё, и наши продавцы познакомят вас с новыми музыкальными инструментами.