**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим на тему «НАСЕКОМЫЕ»**

**Цель**: - Формировать эмоционально положительное отношение к окружающему миру,

-расширять и уточнять знания о насекомых, их существенных признаках;

-обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни;

-уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

-продолжать учить отгадывать загадки

- развивать коммуникативные способности детей в общении с воспитателем и друг другом,

-способствовать развитию наблюдательности, внимания, памяти, мышления;

-активизировать и расширять словарный запас;

-развивать связную речь.

-воспитывать любовь к природе

**Оборудование и материалы:**

Конверт с загадками, иллюстрации с изображением насекомых (бабочка, пчела, божья коровка, муравей, комар, муха, кузнечик), цветные карандаши, заготовки бабочек, вырезанных из бумаги, бумажные цветы, муляжи насекомых.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу;

- рассматривание иллюстраций по теме «Насекомые»,

- беседы о насекомых, весне;

- наблюдение за насекомыми в повседневной жизни;

- рисование насекомых в свободной деятельности;

- загадывание загадок о насекомых,

- знакомство с литературными произведениями В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Майский жук»), К. Чуковский «Муха – Цокотуха», Г.К. Андерсен «Дюймовочка»;

 - пальчиковая гимнастика «Прилетела к нам вчера».

**Ход занятия:**

В: Ребята, какое сейчас время года?

-Правильно, весна .Весной становится теплее, всё оживает, появляется первая травка, первые цветы, прилетают птицы, пробуждаются ото сна животные, появляются насекомые.

Хотите отправится на лесную полянку, чтобы понаблюдать за насекомыми погладить их?

Давайте отправимся на лесную полянку. Идём на полянку со словами:

**Физкультминутка "Мы к лесной полянке вышли"**

"Мы к лесной полянке вышли поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки, через ветки и пенёчки

Мы так ловко все шагали не споткнулись не упали"

(Пришли на ПОЛЯНКУ)**Детей встречают "Бабочка и МУРАВЕЙ"**

**Загадки:**

1. На лугу живёт скрипач, носит фрак и ходит вскачь (кузнечик)

2.Сок цветов душистый пьёт, дарит нам и воск и мёд

 Людям всем она мила, а зовут её ( пчела)

3. Он работник настоящий очень, очень работящий под сосной в лесу густом из хвоинок строит дом ( муравей)

4. Всех жучков она милей , спинка алая на ней, а на ней кружочки- чёрненькие точки (божья коровка)

 5. Спал цветок и вдруг проснулся, больше спать не захотел,

 Шевельнулся , встрепенулся, взвился вверх и улетел Бабочка)

6. Целый день везде летает очень всем надоедает. (муха)

 Вед: как одним словом можно всех назвать? Кто это?

Дети : Насекомые

БАБОЧКА и МУРАВЕЙ: А кто такие насекомые, вы знаете? (ответы детей) Это самые маленькие существа на нашей планете.

**ПОКАЗЫВАЮТ "Насекомых"**

**Воспитатель:** Давайте присядем и посмотрим на модель – схему насекомого.

*Бабочка и Муравей показывают , а дети называют части тела насекомого).*

У насекомых шесть ног, а тело состоит из трех частей - голова, на которой находятся два усика и глаза; средняя часть - грудка и брюшко.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, чем питаются насекомые?

**Дети:** *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Все насекомые питаются по-разному. Одни едят растения. К ним относятся кузнечики. Пчелы питаются цветочной пыльцой. Бабочки и мотыльки питаются тоже цветочным нектаром с помощью особого хоботка. Комар питается соком растений и сладким нектаром. А его самка - кровью. Среди насекомых есть и хищники. Это стрекоза - она питается мухами, комарами, мотыльками. Некоторые муравьи едят семена трав, мошек, червячков. А божья коровка питается мельчайшей живностью - тлёй.

шать, как они жужжат.

**Физкультминутка «Божья коровка»**

**Вокруг себя покружились
И в божьих коровок превратились***(Кружатся)* **Божьи коровки, покажите ваши головки,
Носики, ротики, крылышки - ручки, ножки, животики.***(Показывают названные части тела)* **Божьи коровки, поверните направо головки,
Божьи коровки, поверните налево головки,***(Повороты головой вправо, влево)* **Ножками притопните, крылышками хлопните***(Топают ногами. Хлопают руками)* **Друг к другу повернулись, и мило улыбнулись.***(Поворачиваются, улыбаются)*

**Воспитатель:** А чем насекомые полезны для человека?

**Дети:** Они уничтожают вредителей, собирают мед, за ними интересно наблюдать, они красивые.

**Воспитатель:** А какой вред приносят насекомые человеку?

**Дети:** Они портят растения, они являются переносчиками разных болезней, кусают людей, могут ужалить, мешают отдыхать на природе.

Воспитатель: Кого мы встретили на полянке, ребята? (насекомых)

А сейчас давайте поиграем с вами в

 **игру «Подбери словечко»,** вам нужно правильно подобрать слова. Я начну, а вы продолжите:

- *Майский жук большой, а божья коровка*… (маленькая)

- *У жука крылья короткие, а у стрекозы*… (длинные)

- *У бабочки усики тонкие, а у жука*… (толстые)

- *Шмель жужжит, а кузнечик*… (стрекочет)

*- Бабочка летает, а гусеница*… (ползает)

 *- Муравьи живут в муравейнике, а пчелы*… (в улье)

- *Пчелы из нектара делают*… (мед)

- *У птиц 2 лапки, а у насекомых*… (шесть)

Воспитатель: Какие вы молодцы. Всё отгадали и правильно подобрали слова. Ребята, все это – насекомые. Давайте посмотрим на них. У них у всех есть крылья – значит, они умеют летать. У них по шесть ножек. У них всех есть усики. Это усики помогают им искать пищу. Насекомых надо беречь, потому что они приносят пользу людям.

Воспитатель: - Каких полезных насекомых мы знаем? Какую пользу они приносят?

(дети - божья коровка, муравей, стрекоза — уничтожают тлю, вредных насекомых, помогают растениям. Пчела дает мёд, бабочка - опыляет растения.)

Воспитатель: - Назовите вредных насекомых. Какой вред от них?

(дети - комар и муха разносят разные болезни, они могут нас заразить.)

Воспитатель: - Молодцы! Все верно рассказали. А сейчас давайте встанем в большой круг и споём песню про кузнечика .

**песня - хоровод "В траве сидел кузнечик"**

В : Вот и подошло наше путешествие к концу, какие вы все молодцы, дружно, весело играли. Я хочу вам сказать, что нельзя насекомых обижать, ловить, разрушать их домик. Ведь они часть природы, и нужно к ним относиться с любовью и беречь их.