**«В гостях у Робинзона»**

(спортивно-познавательная игра)

**Цель:** созданиеусловий для оздоровления детей, развитие двигательной и познавательной активности.

**Задачи:** способствовать творческой самореализации детей, сплочению коллектива, развивать лидерские качества; развивать воображение и фантазию, обогатить знания по географии.

**Участники:**70 человек, 9 -12 лет, команды по 10 человек.

**Время проведения:**45 - 50 мин.

**Форма проведения:**

- игра по станциям

**Оборудование:**2 мяча, 10 кеглей, ветки, шишки, листы лопухов, карты-маршрутные листы, фломастеры, зашифрованные послания от Робинзона, нарисованные фрукты, нитки, скотч, карточки с написанными фразами (изобразить жестами) для команд, стена-ширма для фруктов.

**Ход мероприятия.**

**Старт игры.**

Ведущий. Добрый день дорогие друзья! Добро пожаловать на нашу приключенческую спортивно-познавательную игру «**В гостях у Робинзона».**

- Ребята, а кто из вас знает, кто такой Робинзон?

(ответы детей)

- А что случилось с Робинзоном?

(ответы детей)

- Почему он оказался на необитаемом острове?

(ответы детей)

- Как называется повесть о Робинзоне?

(ответы детей)

-Кто автор этого произведения?

(ответы детей)

-Какие вы молодцы! Теперь, когда все выяснено, можно отправляться в путь.

**Ведущий:** Сегодня вас ждут веселье и шутки.

Скучать вы не будете здесь ни минутки.

Да как же вы можете здесь заскучать,

Когда приключения ждут вас опять!

Отправиться с вами в чужую страну,

На остров чудесный, в долину одну.

Там ждет Робинзон нас который уж год,

Посланья свои он настойчиво шлет.

**1 этап «Морское послание».**

Ребятам необходимо восстановить текст послания, которое было размыто водой за долгое плавание. Команде вручается послание.

1. Судьбе было угодно, чтобы наш… (корабль) потерпел крушение возле… (экватора). 20 дней нам пришлось… (плыть) туда, куда гнали нас…(волны). Вся команда…(погибла). В живых остался только я, Ро… (Робинзон Крузо).
2. (Волны)… выбросили меня на … (остров), затерянный в …(море). Я не имел понятия, что это за… (земля). Одно знаю твердо: это, несомненно, часть Южной… (Америки), лежащей недалеко от испанских… (владений).

**2 «Что взять с собой в путешествие (поход)**

***Эстафета «Уборка палубы»***

 *Реквизит: разные предметы,2 корзины.*

Перед командами от старта до финиша, разложены предметы по количеству детей.По сигналу первый участник бежит, берет предмет, кладет его в корзину и возвращается. Передает эстафету и встает в конец колонны.

Ведущий. Наш Робинзон написал письма с просьбой о помощи и бросил их в океан в запечатанных бутылках. И эти письма через много-много лет вынесло на наш берег.

**3 этап «Эрудиты».**

1. 1. Виден край да не дойдешь? (горизонт)
2. 2. Каким поясом не подпояшешься? (географическим)
3. 3. Моря есть - плавать нельзя, дороги есть - ездить нельзя, земля есть - пахать нельзя, луга есть - косить нельзя. (географическая карта)
4. 4. Прибор для ориентирования. (компас)
5. 5. Конусообразная гора с углублением на вершине, через которое извергается огненно-жидкая масса. (вулкан)
6. 6. Место удобное для стоянки судов. (бухта)
7. 7. Кругом вода, а с питьем - беда? (море)
8. 8. Обитатель морских глубин, имеющий клешни. (Краб.)
9. 9. Головной убор матроса. (Бескозырка.)
10. 10 Кто автор книги о Робинзоне Крузо? (Даниэль Дефо.)
11. 11. Самый большой остров. (Гренландия.)
12. 12.Самое глубокое озеро в мире. (Байкал.)
13. 13. Ледяная глыба, плавающая в океане. (Айсберг.)
14. 14.Назовите фамилию португальского мореплавателя, совершившего первое в истории кругосветное плавание, доказавшее, что Земля имеет форму шара. (Фернандо Магеллан.)
15. 15. Кто автор книги «Таинственный остров»? (Жюлъ Верн.)
16. 16. Какой предмет бросают утопающему? (Спасательный круг.)
17. *(За каждый правильно угаданный вопрос - 1 балл)*

**4 Конкурс «Маскировка** в хижине»

**5 этап «В гостях у Робинзона».ФРУКТЫ**

На этом этапе командам предлагается подкрепиться. На острове Робинзона Крузо растёт много плодовых деревьев. Ребятам необходимо закрытыми глазами собрать фрукты, которые развешены на нитках на специальном стенде. Каждый игрок имеет одну попытку.

**6 этап «Охота».КЕГЛИ**

Участникам игры предлагается отправиться на охоту и раздобыть «дичь». Для этого команде нужно построиться в колонну, затем игрокам выдаётся мяч. Напротив каждого игрока стоит по кегле. Задача команды – сбить кеглю мячом. Ребята по очереди катят мяч. Каждый участник имеет одну попытку.

***7 Игра «Рыбалка»***

**8 этап «Подарок Кутюрье».?????**

Данный этап помогает ребятам раскрыть творческие способности. Участникам необходимо за пять минут изготовить костюм для Робинзона и представить его в творческой форме.

Для незадействованных ребят проводится конкурс «Необитаемый остров». Если вы попали на необитаемый остров, какие предметы окажутся самыми нужными?

**9 этап «Пойми меня».**

Игротехник сообщает участникам о том, что Робинзон и его друг по имени Пятница могли общаться только жестами. Команда делится на две группы, одна – «Робинзоны», другая – «Пятницы». «Робинзонам» сообщается фраза, которую они должны объяснить только жестами и мимикой, а «Пятницам» отгадать задуманное предложение.

**Варианты фраз:**

-Как тебя зовут?

-Есть хочешь?

-Пойдем охотиться на кабана?

-Не желаешь ли попить воды?

-Тебе еду посолить?

-Будешь бананы?

**10 этап «Экзотический танец аборигенов».**

Команде необходимо за три минуты придумать, а затем станцевать танец аборигенов, чем оригинальней и экзотичней будет он, тем больше баллов получает его исполнитель.

***-синхронность движений***