**"Вербное воскресенье"**

|  |
| --- |
| **Конспект образовательной деятельности в старшей группе.**  **Тема: «Вербное воскресенье»**  .   * Познавательное развитие; * Речевое развитие; * социально-коммуникативное развитие; * художественно-эстетическое развитие; * Физическое развитие.     **Цель**: приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Вербное воскресенье». Возрождение традиций народной культуры.    **Задачи**:   * Познакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника «Вербное воскресенье». * Развивать познавательную активность, любознательность, творческое мышление детей посредством знакомства с историей и традициями православного праздника «Вербное воскресенье» * Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования «Вербного воскресенья». * Развивать интерес к русской национальной культуре у детей. * Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа.     **Материалы и оборудование:** ноутбук, презентацияс картинки изображения библейского сюжета «Вход Господень в Иерусалим», веточки вербы, аудиозапись песни «Вербочка» в исполнении детского хора», алгоритм изготовления веточки вербы,  **Раздаточный материал:** ватные палочки, деревянные шпажки для шашлыка, светло-коричневая бумага, ножницы, клей карандаш, салфетки, гуашь коричневого цвета, кисти, баночки с водой.  **Ход образовательной деятельности:**  **I орг. момент.**  **Воспитатель:** *Загадка:*  На тонкой коричневой ветке  сидят серенькие пушистые детки.  **Дети:** Верба  **Слайд 1**. Верба весной  **Воспитатель**: Уж верба вся пушистая  Раскинулась кругом  Опять весна душистая,  Повеяла крылом.    **II основной этап.**  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые веточки я принесла на занятие. Возьмите каждый по веточке. Потрогайте пушистые почки, проведите ими по ладошке, по щеке, пощекочите носик, пахнут ли ваши веточки? Пахнут ли они весной?  *Ответы детей*  **Воспитатель:** Верба – первая из деревьев в наших краях пробуждается от зимнего оцепенения. Народ считает вербу чудодейственным растением. Освещенная в церкви верба охраняла дом от пожара, скот от хвори, а посевы – от града и болезней. Еще издавна крестьяне подметили, что вода, в которой стояла верба, долго сохранялась свежей. -Давайте, ребята, поставим веточки вербы в вазу. И понаблюдаем: долго ли наша вода останется свежей.  **Воспитатель:** Знаете ли вы какой праздник встречают веточками вербы?  *Ответы детей*  **Воспитатель:** это праздник «Вербное воскресенье», он еще называется «Вход Господень в Иерусалим.» Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?  *Ответы детей*  **Воспитатель:** правильно, мы познакомимся с праздником: «Вербное воскресенье».  **Слайд 2.** «Вход Господень в Иерусалим.»  *Ответы детей*  **Воспитатель:** Сейчас расскажу вам удивительную историю. Слушайте…  В одном городе, недалеко от Иерусалима, жил Лазарь с двумя сестрами. Иисус Христос очень любил это семейство и часто был у них в доме. Внезапно Лазарь заболел. Сестры известили Иисуса Христа о болезни брата в надежде на его помощь. Но Христос с опозданием получил это известие и пришел, когда Лазарь уже умер. Тогда Христос отправился к пещере, где был замурован (похоронен) Лазарь. И, войдя в пещеру, Христос приблизился к Лазарю, прочитал молитву и громко воскликнул: «Лазарь, встань и иди вон!». Лазарь очнулся и встал. Все люди изумились этому чуду.  Воскрешение (оживление) Лазаря произошло в субботу и на следующий день в воскресенье Христос отправился в Иерусалим, где его с почестями встречал народ, приветствуя его, пальмовыми ветками, как принято было встречать царей и великих полководцев. В память об этом христианские храмы в этот день принято было украшать ветвями деревьев. На Руси место пальмовой ветви заняла верба, которая и дала название народному празднику.  **Воспитатель:** как вы думаете, почему люди выбрали вербу, в качестве символа праздника?  *(дети высказывают свои предположения).*    **Воспитатель:** верно, потому, что на Руси пальмы не растут, и с давних времен появился обычай отмечать день «Вход Господень в Иерусалим» ветками вербы.  **Слайд 3. Веточки вербы**    *Воспитатель рассказывает о православном празднике «Вербное воскресение».*  **Воспитатель:** с давних времен существует поверье, что расцветающее, полное сил дерево может передать здоровье, силу, красоту всем, кто его коснется. А верба, особенно сережки, распустившиеся почки, считались целебными, наделенными особой силой. Поэтому существовал обычай вербными ветками выгонять скот на первый выпас весной. Бывало, в Вербное воскресенье бабушки запекали в хлебцы шишечки вербы и скармливали скотине, чтобы не болела. Маленьких детей шутливо стегали веточками вербы, приговаривая: «Как верба растет, так и ты расти». А тех, кто постарше постегивали посильнее, но не больно, приговаривая: «Верба хлест, бей до слез», или «Бьем, чтобы быть здоровыми». Постепенно эти старинные заклинания стали превращаться в шуточные детские песенки. Одну из таких песенок мы разучили.  *Дети проговаривают песенку и слегка ударяют друг друга веточками вербы*  Верба, верба, Верба хлёст,  Верба хлёст Бьет до слез.  Верба бела Бьет за дело,  Верба хлёст –Бьет до слез.  **Воспитатель:** даже в народной медицине не забыли о вербе – её почки дают пожевать от зубной боли.  **Воспитатель:** много пословиц есть о вербе. Расскажите, какие вы знаете.  **-** «Без вербы – нет весны;  **-** «Где вода там верба, а где верба, там и вода»;  **-** «Если верба распускается сначала на макушке\_ первый посев будет хороший, если верба сплошная – к хорошему урожаю».  «Верба распутицу ведет, гонит с реки последний лед».  **Воспитатель**: Какие приметы Вербного воскресенья вы знаете?  **-** «Если в Вербное воскресенье светит солнце, то урожай будет богатым»;  - «Если в этот день дует ветер, то погода будет ветреной весь год»;  **-** «Освящённая верба, брошенная против ветра, останавливает бурю; воткнутая в поле \_ оберегает посевы, а брошенная в пламя останавливает его действие».  **Воспитатель:** Вербное воскресение обычно справляют в последнее воскресенье перед Пасхой. В этот день церковь отмечает большой христианский праздник – Вход Господень в Иерусалим. В память об этом христианские храмы в этот день принято было украшать ветвями вербы.  **Слайд 4.** Храм, с вербами.   На Руси место пальмовой ветви заняла верба, которая и дала название народному празднику. Любил народ Вербное воскресенье. Было принято устраивать вербные базары.  **Слайд 6. Ярмарка.**  **Воспитатель:** ярмарки с веселыми играми и ряжеными.  - Стар и млад наряжались, доставали из своих сундуков самые красивые костюмы – кушаки, сарафаны, рубахи и шли на праздник.  **Физ. минутка: *Русская народная игра «Плетень»***  **Воспитатель:** в этот день люди много играли. Давайте и мы с вами поиграем в игру «Плетень».  *Две команды, стоящие напротив друг друга. Игроки в каждой команде переплетают руки (правой рукой берут левую руку соседа слева, левой рукой - правую руку соседа справа) и выполняют движения говоря текст.*  Мы плели... *(Одна команда поднимает заплетенные руки вверх и опускает.)*  Плели плетень... *(Другая команда поднимает заплетенные руки вверх и опускает.)*  Любовались... *(Первая команда повторяет движения.)*  Целый день... *(Вторая команда повторяет движения.)*  Расплетали... *(Игроки кладут обе руки на плечо сидящего слева.)*  Очень долго*... (Руки на плечо сидящего справа.)*  Только никакого толка! *(На эти слова командам надо заплести "плетень" снова и поднять руки вверх.)*  *Команда, сделавшая это первой, победила.*    **Слайд 7. Вербное воскресенье.**  **Воспитатель**: **в Вербное воскресенье** люди любого возраста отправляются в воскресное утро в ближайшую церковь, чтобы освятить веточки вербы. Прихожане стоят службу, совершая молитвы и участвуя в песнопении.  **Слайд 8.**  Придя домой, освященные ветки ставят рядом с иконами, заплетают в косы, делают из них обереги, прибивают на хозяйственные постройки.  Через год, в преддверии нового праздника, вербу сжигают.  В этом году праздник Вербное воскресенье отмечается 13 апреля, ранней весной, предлагаю вам сделать веточки вербы. Проходите и садитесь за столы.  выполняют работу.  **III итог.**  **Воспитатель**: и так ребята наше с вами занятие подходит к концу. Давайте подведем итоги:  Ребята, с каким мы сегодня праздником познакомились?  Скажите, почему именно верба является символом этого праздника?  Молодцы!!! Вы сегодня все очень хорошо работали и у нас получились замечательные вербы. |