

Приложение № 1
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
для слепых детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Срок освоения программы – 4 года

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности социального направления «Финансовая грамотность» составлена для слепых обучающихся (вариант 3.2).

Программа составлена в соответствии с авторской программой Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность.

УМК учебного курса «Финансовая грамотность» для педагога:

- Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

- Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

УМК учебного курса «Финансовая грамотность» для обучающихся:

- Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Содержание курса «Финансовая грамотность»

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы слепых обучающихся 2, 3, 4, 4 (дополнительного) классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы обучающихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Содержание учебного курса «Финансовая грамотность» по классам

2 класс (34 ч)

Что такое деньги и откуда они взялись (6 ч)

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6 ч)

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России (5 ч)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран (4 ч)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.

- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Откуда в семье деньги (5 ч)

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги (4 ч)

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как правильно управлять своими деньгами (2 ч)

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.

- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения (2 ч)

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

3 класс (34 ч)

Откуда в семье деньги (12 ч)

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги (6 ч)

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.

- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как правильно управлять своими деньгами (6 ч)

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения (10 ч)

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

4 класс (34 ч)

Что такое деньги, и какими они бывают

Как появились деньги (7 ч)

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.

- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

История монет (6 ч)

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукаат. «Орёл». «Решка».

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Бумажные деньги (6 ч)

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Безналичные деньги (7 ч)

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Компетенции

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

Валюты (8 ч)

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Компетенции

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

4 (дополнительный) класс (34 ч)

Из чего складываются доходы в семье (10 ч)

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

Как избежать нехватки денег на жизнь (10 ч)

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Компетенции

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

Деньги счёт любят (14 ч)

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

3. Планируемые результаты освоения учебного курса «Финансовая грамотность»

Личностные результаты изучения учебного курса «Финансовая грамотность» включают готовность и способность слепых обучающихся к освоению АООП НОО, социальному взаимодействию, готовность к вхождению в широкий социум; сформированность положительных личностных свойств и качеств характера; сформированность основ своей гражданской принадлежности, в том числе:

саморазвитие, сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловых установок, отражающих индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;

сформированность основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру;

освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

овладение коммуникативными умениями и знание основных норм межличностного взаимоотношения;

развитие компенсаторных умений и навыков;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

осознание себя как члена семьи, общества и государства;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами освоения слепыми обучающимися учебного курса «Финансовая грамотность» являются:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи любого вида деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

сформированность умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

овладение различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет);

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

сформированность готовности слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

сформированность готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

развитие умения работать в материальной и информационной среде (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного курса;

сформированность компенсаторных способов деятельности.

Предметными результатами изучения учебного курса «Финансовая грамотность» являются:

понимание и правильное использование экономических терминов;

представление о роли денег в семье и обществе;

умение характеризовать виды и функции денег;

знание источников доходов и направлений расходов семьи;

умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

проведение элементарных финансовых расчётов.

Виды деятельности обучающихся

письменная самостоятельная работа (ответы на вопросы);

тестовое задание;

решение задач;

решение кроссворда и анаграммы;

мини-исследование;

графическая работа (построение схем и диаграмм связей);

творческая работа (постер, компьютерная презентация);

квест;

игры.

4. Тематическое планирование

Виды и формы контроля:

- входная тестовая работа (приложение №1)

- итоговая тестовая работа (приложение №2)

2 класс

Название раздела	Кол-во ч	Электронные ресурсы	Ключевые воспитательные задачи	Форма проведения занятий
Что такое деньги и откуда они взялись	6	https://школа.вашифинансы.рф/courses.php#collapse30 – электронные учебники по финансовой грамотности https://www.youtube.com/watch?v=Ah7YlopMKG – урок «Карманные деньги»	- установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Тестовые задания, решение кроссвордов, презентации, видео-уроки.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	6	https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ – Фиксики. Деньги https://www.youtube.com/channel/UC82QCV1QsK5MTGGjm80osQw – Богатый бобренок	<p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного курса через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>	Круглый стол, тесты, презентации, видео-уроки, соревнования, игра «Магазин».
Какие деньги были раньше в России	5	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti – Якласс. Основы финансовой грамотности https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads – Учи.ру Олимпиады	<p>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий;</p> <p>- постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией.</p>	Графическая работа, круглый стол, тесты, презентации, видео-уроки, соревнования, творческая работа.
Современные деньги России и других стран	4	https://www.youtube.com/watch?v=pPg5AdMagFg – Развлечеба. Финансовая грамотность https://www.youtube.com/watch?v=0zgKe0ssNpY – Смешарики. Азбука финансовой грамотности	<p>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p>	Квест, графическая работа, круглый стол, тесты, презентации, видео-уроки, соревнования, творческая работа.
Откуда в семье деньги	5	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-2-4-klass-4458780.html – Инфоурок. Презентации https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ – Фиксики. Деньги	<p>- применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятиях знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают</p>	Квест, тестовое задание, решение задач, решение кроссворда и анаграммы, мини-исследование, игры.

			обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.	
На что тратятся деньги	4	https://www.youtube.com/watch?v=pPg5AdMagFg – Развлекча. Финансовая грамотность https://www.youtube.com/watch?v=0zgKe0ssNpY – Смешарики. Азбука финансовой грамотности	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	Квест, тестовое задание, решение задач, решение кроссворда и анаграммы.
Как правильно управлять своим и деньгами	2	https://школа.вашифинансы.рф/courses.php#collapse30 – электронные учебники по финансовой грамотности https://www.youtube.com/watch?v=Ah7YlopMKGЕ – урок «Карманные деньги»	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	Круглый стол, тесты, презентации, видео-уроки, соревнования, игра «Магазин».
Как делать сбережения	2	https://www.youtube.com/watch?v=pPg5AdMagFg – Развлекча. Финансовая грамотность https://www.youtube.com/watch?v=0zgKe0ssNpY – Смешарики. Азбука финансовой грамотности	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней	Квест, графическая работа, круглый стол, тесты, решение задач, решение кроссворда и анаграммы.

			отношения.	
Итого	34			

Виды контрольно-измерительных материалов

Название раздела	Входная тестовая работа	Итоговая тестовая работа
Что такое деньги и откуда они взялись	1	
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок		
Какие деньги были раньше в России		
Современные деньги России и других стран		
Откуда в семье деньги		
На что тратятся деньги		
Как правильно управлять своими деньгами		
Как делать сбережения		1

3 класс

Название раздела	Кол-во ч	Электронные ресурсы	Ключевые воспитательные задачи	Форма проведения занятий
Откуда в семье деньги	12	https://школа.вашифинансы.рф/courses.php#collapse30 – электронные учебники по финансовой грамотности https://www.youtube.com/watch?v=Ah7YlopMKGЕ – урок «Карманные деньги» https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-2-4-klasse-4458780.html – Инфоурок. Презентации	<ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. 	Тестовые задания, решение кроссвордов, презентации, видео-уроки, круглый стол, соревнования, игра «Магазин».

На что тратятся деньги	6	https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ – Фиксики. Деньги https://www.youtube.com/channel/UC82QCV1QsK5MTGGjm80osQw – Богатый бобренок https://www.youtube.com/watch?v=pPg5AdMagFg – Развлекება. Финансовая грамотность	- использование воспитательных возможностей содержания учебного курса через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	Круглый стол, тесты, презентации, видео-уроки, соревнования, игра «Магазин». Квест, тестовое задание, решение задач, решение кроссворда и анаграммы, мини-исследование, игры.
Как правильно управлять своими деньгами	6	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti – Якласс. Основы финансовой грамотности https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads – Учи.ру Олимпиады	- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий; - постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией.	Графическая работа, круглый стол, тесты, презентации, видео-уроки, соревнования, творческая работа.
Как делать сбережения	10	https://www.youtube.com/watch?v=0zgKe0ssNpY – Смешарики. Азбука финансовой грамотности	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	Квест, графическая работа, круглый стол, тесты, презентации, видео-уроки, соревнования, творческая работа.
Итого	34			

Виды контрольно-измерительных материалов

Название раздела	Входная тестовая работа	Итоговая тестовая работа
Откуда в семье деньги	1	

На что тратятся деньги		
Как правильно управлять своими деньгами		
Как делать сбережения		1

4 класс

Название раздела	Кол-во ч	Электронные ресурсы	Ключевые воспитательные задачи	Форма проведения занятий
Как появились деньги	7	https://школа.вашифинансы.рф/courses.php#collapse30 – электронные учебники по финансовой грамотности https://www.youtube.com/watch?v=Ah7YlopMKGЕ – урок «Карманные деньги» https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-2-4-klass-4458780.html – Инфоурок. Презентации	<ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. 	Тестовые задания, решение кроссвордов, презентации, видео-уроки, круглый стол, соревнования, игра «Магазин».
История монет	6	https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ – Фиксики. Деньги https://www.youtube.com/channel/UC82QCV1QsK5MTGGjm80osQw – Богатый бобренок https://www.youtube.com/watch?v=pPg5AdMagFg – Развлечеба. Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - использование воспитательных возможностей содержания учебного курса через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. 	Круглый стол, тесты, презентации, видео-уроки, соревнования, игра «Магазин». Квест, тестовое задание, решение задач, решение кроссворда и анаграммы, мини-исследование, игры.
Бумажные деньги	6	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti – Якласс. Основы финансовой	<ul style="list-style-type: none"> - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению 	Графическая работа, круглый стол, тесты,

		грамотности https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads – Учи.ру Олимпиады	знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий; - постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией.	презентации, видео-уроки, соревнования, творческая работа.
Безналичные деньги	7	https://www.youtube.com/watch?v=0zgKe0ssNpY – Смешарики. Азбука финансовой грамотности	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	Квест, графическая работа, круглый стол, тесты, презентации, видео-уроки, соревнования, творческая работа.
Валюты	8	https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ – Фиксики. Деньги https://www.youtube.com/channel/UC82QCV1QsK5MTGGjm80osQw – Богатый бобренок https://www.youtube.com/watch?v=pPg5AdMagFg – Развлечеба. Финансовая грамотность	- использование воспитательных возможностей содержания учебного курса через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	Тестовые задания, решение кроссвордов, презентации, видео-уроки, круглый стол, соревнования, игра «Магазин».
Итого	34			

Виды контрольно-измерительных материалов

Название раздела	Входная тестовая работа	Итоговая тестовая работа
Как появились деньги	1	
История монет		
Бумажные деньги		
Безналичные деньги		
Валюты		1

4 (дополнительный) класс

Название раздела	Кол-во ч	Электронные ресурсы	Ключевые воспитательные задачи	Форма проведения занятий
Из чего складываются доходы в семье	10	https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ – Фиксики. Деньги https://www.youtube.com/channel/UC82QCV1QsK5MTGGjm80osQw - Богатый бобренок https://www.youtube.com/watch?v=pPg5AdMagFg – Развлечение. Финансовая грамотность	- использование воспитательных возможностей содержания учебного курса через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	круглый стол, тесты, презентации, видео-уроки, соревнования, игра «Магазин». квест, тестовое задание, решение задач, решение кроссворда и анаграммы.
Как избежать нехватки денег на жизнь	10	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti - ЯКласс. Основы финансовой грамотности https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads - Учи.ру Олимпиады	- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий; - постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией.	графическая работа, круглый стол, тесты, презентации, видео-уроки, соревнования, творческая работа.
Деньги счёт любят	14	https://www.youtube.com/watch?v=0zgKe0ssNpY – Смешарики. Азбука финансовой грамотности	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	Квест, графическая работа, круглый стол, тесты, презентации, видео-уроки, соревнования, творческая работа.
Итого	34			

Виды контрольно-измерительных материалов

Название раздела	Входная тестовая работа	Итоговая тестовая работа
Из чего складываются доходы в семье	1	
Как избежать нехватки денег на жизнь		
Деньги счёт любят		1