

Приложение № 1
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
для слепых детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ

Срок освоения программы – 2 года

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена для слепых детей (вариант 3.2).

Программа составлена на основе авторской программы Н.В.Матвеевой, Цветковой М. С. по информатике для начальной школы.

УМК учебного предмета «Информатика» Матвеевой Н.В. и др. для педагога:

- Полежаева О. А. Информатика. УМК для начальной школы: 2-4 классы. Методическое пособие для учителя.

УМК учебного предмета «Информатика» Матвеевой Н.В. и др. для обучающихся:

- Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Учебник. 3-4 классы.

Содержание учебного предмета «Информатика»

Информация, человек и компьютер.

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

Основная цель – сформировать понятие информации, познакомить с устройством компьютера.

Действия с информацией

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Основная цель – приобретение первоначальных представлений о получении, передаче и хранении информации. Приобретение первоначальных знаний о способах преобразования и кодирования данных, кодирования информации.

Мир объектов

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Основная цель – приобретение первоначальных знаний об элементах, составляющих характеристику объекта. Умение давать характеристику простым объектам.

Компьютер, системы и сети

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

Основная цель – приобретение первоначальных представлений о компьютере, системных, инструментальных, прикладных программах. Приобретение первоначальных представлений о понятиях файл, о системе хранения файлов на носителях, локальная сеть, сервер, браузер и их назначении.

Понятие, суждение, умозаключение

Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение. Компьютерный практикум.

Основная цель – приобретение первоначальных представлений об отношениях между объектами, суждениях и умозаключениях.

Модель и моделирование

Модель объекта. Модель отношений между понятиями. Алгоритм. Исполнитель алгоритма. Компьютерная программа. Повторение, работа со словарем. Повторение, работа со словарем

Основная цель – приобретение первоначальных представлений о модели, алгоритме. Умение составлять алгоритм и работать по заданному алгоритму

Информационное управление

Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления. Управление компьютером. Повторение

Содержание учебного предмета «Информатика» по классам

4 класс (17 ч)

Информация, человек и компьютер (2 ч.)

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

Действия с информацией (5 ч.)

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Мир объектов (5 ч.)

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Компьютер, системы и сети (5 ч.)

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

4 (доп.) класс (17 ч)

Повторение пройденного (4 ч)

Человек и информация. Действия с информацией. Объект и его свойства. Отношения и поведение объектов. Информационный объект и компьютер

Понятие, суждение, умозаключение (4 ч)

Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия "истина" и "ложь" Суждение. Умозаключения.

Модель и моделирование (4 ч)

Модель объекта. Модель отношений между объектами Алгоритм. Какие бывают алгоритмы Исполнитель алгоритма. Алгоритм и компьютерная программа.

Информационное управление (5 ч)

Цели и основа управления. Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления. Управление компьютером.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

Формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий, любовь к своему краю; осознание своей национальности; уважение культуры и традиций народов России и мира;

формирование самооценки с осознанием своих возможностей в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие значимых мотивов учебной деятельности, любознательности и интереса к новому содержанию и способам решения проблем;

приобретение новых знаний и умений, формирование мотивации достижения результата;

ориентацию на содержательные моменты образовательного процесса; наличие стремления к совершенствованию своих способностей, ориентации на образец поведения «хорошего ученика» как примера для подражания;

формирование умения ориентироваться в пространственной и социально-бытовой среде;

владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;

принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

развитие способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;

формирование установки на поддержание здоровьесбережения, охрану сохраннных анализаторов; на безопасный, здоровый образ жизни;

сформированность бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению основным общим образованием;

развитие способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; формирование умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

овладение умением сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных,

культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Информатика»;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

умение работать в материальной и информационной среде образовательной организации (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Информатика».

овладение начальными умениями работы с гипермедийными информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения (для слепых обучающихся с остаточным зрением), цифровые данные, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Предметные результаты:

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с брайлевским компьютером.

Слепые обучающиеся овладеют следующими умениями:

дифференцировать средства ИКТ по цели, назначению;

работать с конкретным средством ИКТ;

использовать безопасные для остаточного зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные, в том числе офтальмо-гигиенические приёмы работы с брайлевским компьютером и другими средствами ИКТ;

выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку).

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных.

Слепые обучающиеся овладеют следующими умениями:

использовать компьютер для ввода, поиска, сохранения, передачи информации;

набирать текст;

работать в интернете;

использовать сменные носители (флэшкарты);

пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста;

использовать полуавтоматический орфографический контроль;

использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида;

организовывать, преобразовывать информацию с использованием инструментов ИКТ;

записывать аудиовизуальную (для слепых с остаточным зрением) и числовую информацию, используя инструменты ИКТ;

пользоваться способами переработки информации в соответствии с её особенностями и средством ИКТ;

использовать информационные технологии для расширения коммуникации.

Создание, представление и передача сообщений.

Слепые обучающиеся овладеют следующими умениями:

создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ:
редактировать, оформлять и сохранять их;

создавать сообщения в виде аудио-и видеофрагментов (для слепых обучающихся с остаточным зрением);

готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией (для слепых обучающихся с остаточным зрением);

создавать изображения (для слепых обучающихся с остаточным зрением), пользуясь возможностями ИКТ;

составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация).

Планирование деятельности, управление и организация.

Слепые обучающиеся овладеют следующими умениями:

организовывать учебную деятельность в соответствии с используемым средством ИКТ;

планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

Виды деятельности обучающихся

Работа с программами и файлами.

Проведение практических работ на компьютере.

Работа в паре, группе.

Тематическое планирование

4 класс

Название раздела	Кол-во часов	Электронные ресурсы	Ключевые воспитательные задачи
Информация, человек и компьютер	2 ч	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией: умение грамотно пользоваться источниками информации, оценить достоверность информации, соотнести информацию и знания, умение правильно организовывать информационный процесс и т. д.; формирование сетевого этикета, т. е. установленный порядок, правила общения, умение вести диалог, умение общаться, деликатность в словах вежливость, предупредительность; формирование интереса к предмету

Действия с информацией	5 ч	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	подготовка обучающихся к последующей профессиональной деятельности, связанным с обработкой информации; формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащегося; постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией. формирование нравственного отношения к труду.
Мир объектов	5 ч	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	формирование правил поведения в кабинете информатики, а именно нравственного поведения и этических норм; формирование навыков работы с информацией: умение грамотно пользоваться источниками информации, оценить достоверность информации
Компьютер, системы и сети	5 ч	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	осознание возможностей и роли вычислительной техники и средств информационных технологий в развитии общества и цивилизации в целом; формирование навыков работы с информацией: умение грамотно пользоваться источниками информации, оценить достоверность информации; формирование нравственного отношения к труду.
Итого	17 ч		

Виды контрольно-измерительных материалов

Название раздела	Итоговая администр. работа
Информация, человек и компьютер	
Действия с информацией	
Мир объектов	
Компьютер, системы и сети	1

Название раздела	Кол-во часов по плану	Электронные ресурсы	Ключевые воспитательные задачи
Повторение	4 ч	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<p>формирование правил поведения в кабинете информатики, а именно нравственного поведения и этических норм;</p> <p>формирование навыков работы с информацией: умение грамотно пользоваться источниками информации, оценить достоверность информации</p>
Понятие, суждение, умозаключение	4 ч	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<p>развитие таких качеств личности, как настойчивость и целеустремленность, творческая активность и самостоятельность, ответственность и трудолюбие, дисциплина и критичность мышления, способность аргументировать свои взгляды и убеждения;</p> <p>организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией.</p>
Модель и моделирование	4 ч	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<p>развитие таких качеств личности, как творческая активность, самостоятельность, ответственность, критичность мышления, способность аргументировать свои взгляды и убеждения;</p> <p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст</p>

			обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
Информационное управление	5 ч	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	формирование сетевого этикета, т. е. установленный порядок, правила общения, умение вести диалог, умение общаться, деликатность в словах вежливость, предупредительность; формирование нравственного отношения к труду
Итого	17 ч		

Виды контрольно-измерительных материалов

Название раздела	Итоговая администр. работа
Повторение	
Понятие, суждение, умозаключение	
Модель и моделирование	
Информационное управление	1