

Приложение № 3
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
для слабовидящих детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС»

Срок освоения программы – 5 лет

1. Пояснительная записка

Содержание программы «Математика вокруг нас» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Данная программа составлена для слабовидящих обучающихся, вариант программы 4.3, обучение 5 лет.

2. Содержание курса

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

Числа. Арифметические действия. Величины.

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Поиск и чтение слов, связанных с математикой. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Математические игры:

– «Весёлый счёт» — игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры: «Чья сумма больше?», «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения»;

– игры: «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «Счастливый случай», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»;

– игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч»;

– игры с набором «Карточки-считалочки» (сорбонки) — двусторонние карточки: на одной стороне — задание, на другой — ответ;

- математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление»;
- работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по темам: «Сложение и вычитание до 100» и др.;
- игры: «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Часы», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Мир занимательных задач

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи.

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.

Геометрическая мозаика

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.

Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида,

октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).

Работа с конструкторами:

- моделирование фигур из одинаковых треугольников, уголков;
- танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат». «Спичечный конструктор»;
- конструкторы лего. Набор «Геометрические тела»;
- конструкторы «Танграм», «Спички», «Полимино», «Кубики», «Монтажник», «Строитель» и др. из электронного пособия «Математика и конструирование».

Содержание внеклассного предмета по классам

1 класс

Математические игры

Игры с кубиками, подвижные игры с математическими действиями, игры-соревнования, знакомство с цифрами, со счетом. Знакомство с математическими ребусами, составление математических пирамид

Формирование геометрической наблюдательности. Знакомство с простыми геометрическими фигурами. Знакомство с линейкой, с часами, циферблатом.

Творческие конкурсы.

Знакомство со сказками, где имеют значение чисел. Праздник чисел.

Игры на закрепление внимания и терминологии

Игры-конкурсы

Сюжетные игры на закрепление пройденного материала

Интеллектуально- познавательные игры

Интеллектуально- творческие игры

2 класс

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов:

вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа, левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на

Числа от 1 до 10. Нумерация. Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число

0.

Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно).

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к.

Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

3 класс

Новая счетная единица – десяток.. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до часа. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание. Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр

Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их

использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

4 (дополнительный) класс

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника.

Текстовые задачи в три действия.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.

Доли : половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки

3. Планируемые результаты

Обучающийся научится:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;

- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Требования к планируемым результатам

Личностными результатами изучения курса «Математика вокруг нас» являются:

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;

воспитание чувства справедливости, ответственности;

развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности

развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Предметные результаты:

использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;

овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, наглядного представления данных в разной форме.

Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Тематическое планирование

1 класс

Название раздела	Кол. час.	Информация об электронных учебно-методических материалах	Ключевые воспитательные задачи	Формы проведения
Введение в курс «Математика вокруг нас»	1 ч	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися	Беседа, игра

			требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	
Волшебная линейка.	5 ч	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией.	Практическая работа, игра
Игры с кубиками. Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения.	5 ч	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Игра. Творческая работа
«Веселый счет»	5 ч	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	Игра, конкурсы
Понятия «больше», «меньше», «за», «под».	5 ч	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Беседа, игра
Выявление уровня развития детей. Из истории математики. Как	5 ч	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией.	Беседа

люди научились считать.				
Спичечный конструктор Праздник чисел	5 ч	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	Творческая работа
Задачи-смекалки. Прятки с фигурами.	2 ч	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Беседа, игра
Итого	33 ч			

2 класс

Название раздела	Кол. час	Информация об электронных учебно-методических материалах	Ключевые воспитательные задачи	Формы проведения
Вводный урок. Диагностика мыслительных способностей. Как люди научились записывать числа?	2 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Беседа, игра
Математика-это интересно	5 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися	Викторина

			требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	
Занимательные задачи в стихах	5 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией.	Беседа, игра
Занимательные вопросы. Математические загадки. Ребусы.	5 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	Игра, беседа-размышление
Решение задач в одно и два действия, задач шуток, задач со сказочным сюжетом с использованием игрового материала	5 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Беседа, игра
Магические квадраты	2 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией.	Творческая работа
Путешествие в страну геометрических фигур	5 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению	Беседа, игра

			знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	
Логические вопросы. Математические лабиринты.	3 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Беседа, игра
Прятки с фигурами.	3 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Конкурс
Итого	34 ч			

3 класс

Название раздела	Кол. Час	Информация об электронных учебно-методических материалах	Ключевые воспитательные задачи	Формы проведения
Загадки в стихах. «Конкурс Веселого Карандаша».	5 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,	Конкурс, беседы-сказки

			активизации их познавательной деятельности	
Тренировка зрительной памяти.	5 ч	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Беседа, игра
Магические квадраты.	5 ч	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Игра-путешествие
Геометрическая мозаика	5ч	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией.	Беседа, творческая работа
Математическая эстафета	2 ч	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Конкурс, игра
Графический диктант. «Муха».	2 ч	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	Постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией.	Практическая работа
Взаимное расположение предметов. Тренировка слуховой памяти.	3 ч	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Игра, беседа
Различные	2 ч	https://mega-	установление	Игра,

способы измерения. Волшебная линейка		talant.com/biblioteka/vneurochka	доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	сказка-логика
Математическая карусель	3 ч	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Логические рассуждения игра
Ребусы, шарады	2 ч	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией.	Игра, конкурс
Итого	34 ч			

4 класс

Название раздела	Кол. Час	Информация об электронных учебно-методических материалах	Ключевые воспитательные задачи	Формы проведения
Веселая геометрия	5 ч	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Беседа, игра
Уголки. Волшебный отрезок	5 ч	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения	Практическая работа, беседа

			со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	
Магазин. Стоимость. Цена.	5 ч	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	Беседа, экскурсия
Логические задачи. Что лишнее	5 ч	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией.	Решение задач, игра
Конструктор. Сбор по схеме	5 ч	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией.	Конкурс, игра
Игры с кубиками. Математическое путешествие	5 ч	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Игра-путешествие
Логические игры. Сочиняем сами.	2 ч	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Игра-рассуждение, игра-сказка
Секреты задач. Мыслители и фантазеры	2 ч	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих	Творческая работа

			позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	
Итого	34 ч			

4 (доп.) класс

Название раздела	Кол. час	Информация об электронных учебно-методических материалах	Ключевые воспитательные задачи	Формы проведения
«Математика вокруг нас» Вводное занятие	1 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	Беседа
Отгадай число.	4 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Конкурс, игра
«Спичечный» конструктор. Повторение по образцу	4 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией.	Игра, беседа
Задачи-смекалки.	3 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического	Творческая работа, игра

			работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	
Прятки с фигурами	3 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Игра, рассуждение
Магазин. Покупка Стоимость. Сдача	5 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	Беседа, практические действия
Построение математических пирамид	2 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	Игра, конкурс
Конструирование фигур из деталей	3 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией.	Игра- сказка
Секреты задач, решение задач разными способами	5 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы	Беседа, задания на внимание и логику

			учебной дисциплины и самоорганизации;	
Числовые головоломки. Составление ребусов, содержащих числа	2 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	Задания на развитие мышления, игра
Арифметические фокусы, игры, головоломки. Подведение итогов	2 ч	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Конкурс, игра, беседа
Итого	34 ч			