

Приложение № 1
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
для слепых детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Срок освоения – 5 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана для слепых детей (вариант 4.2)

Для педагогов:

- сценарии занятий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентационные материалы.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»:

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

Online-уроки: <https://edu.vneurochka.online>

Для обучающихся:

- интерактивные материалы.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Место курса в учебном плане

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4 классов. Рассчитан:

1 класс - 1 час в неделю/32 часа в год;

2-4 класс - 1 час в неделю/33 часа в год;

в 4 (дополнительный) класс - 1 час в неделю/33 часа в год.

Форма организации: информационно-просветительские занятия.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

1 класс (32ч)

Дружба (2ч)

День знаний

Наша страна – Россия

Развитие, самореализация (4ч)

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День космонавтики. Мы – первые

День Российской науки

Традиционные семейные ценности (5ч)

Традиции семьи

День пожилого человека

День учителя

День отца

День матери

Социальное служение (3ч)

День народного единства

День Героев Отечества

День Конституции

Приоритет духовного над материальным (1ч)

Рождество

Жизнь, достоинство, права и свобода человека (3ч)

Международный женский день

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

Мечты (1ч)

Тема Нового года

Цифровая безопасность и гигиена школьников (1ч)

Ответственность

Милосердие (1ч)

День снятия блокады Ленинграда

Созидательный труд (2ч)

День Земли (экология)

День Труда

Историческая память и преемственность поколений (3ч)

Мы разные, мы вместе

Символы России

Патриотизм, любовь к Родине (5ч)

Россия и мир

День защитника Отечества

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

2 класс (33 ч)

Дружба (2ч)

День знаний

Наша страна – Россия

Развитие, самореализация (4ч)

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День космонавтики. Мы – первые

День Российской науки

Традиционные семейные ценности (5ч)

Традиции семьи

День пожилого человека

День учителя

День отца

День матери

Социальное служение (3ч)

День народного единства

День Конституции

День Героев Отечества

Приоритет духовного над материальным (1ч)

Рождество

Жизнь, достоинство, права и свобода человека (4ч)

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ

СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

Мечты (1 ч)

Тема Нового года

Цифровая безопасность и гигиена школьников (1ч)

Ответственность

Милосердие (3ч)

День снятия блокады Ленинграда

Волонтеры

Забота о каждом

Созидательный труд (2ч)

День Земли (экология)

День Труда

Историческая память и преемственность поколений (2ч)

Мы разные, мы вместе

Символы России

Патриотизм, любовь к Родине (5ч)

Россия и мир

День защитника Отечества

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

3-4 классы (33 ч)

Дружба (2ч)

День знаний

Наша страна – Россия

Развитие, самореализация (4 ч)

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День космонавтики. Мы – первые

День Российской науки

Традиционные семейные ценности (4 ч)

Семейные традиции

День учителя

День отца

День матери

Социальное служение (3 ч)

День народного единства

День Конституции

День Героев Отечества

Приоритет духовного над материальным (2ч)

Рождество

Петр и Феврония Муромские

Жизнь, достоинство, права и свобода человека (4ч)

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

Мечты (1ч)

Тема Нового года

Цифровая безопасность и гигиена школьников (1ч)

Ответственность

Милосердие (3ч)

День снятия блокады Ленинграда

Волонтеры

Забота о каждом

Созидательный труд (2ч)

День Земли (экология)

День Труда

Историческая память и преемственность поколений (2ч)

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

Символы России

Патриотизм, любовь к Родине (5ч)

Россия и мир

День защитника Отечества

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

4 (дополнительный) класс (33 ч)

Дружба (2ч)

День знаний

Наша страна – Россия

Развитие, самореализация (4 ч)

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День космонавтики. Мы – первые

День Российской науки

Традиционные семейные ценности (4 ч)

Семейные традиции

День учителя

День отца

День матери

Социальное служение (3 ч)

День народного единства

День Конституции

День Героев Отечества

Приоритет духовного над материальным (2ч)

Рождество

Петр и Феврония Муромские

Жизнь, достоинство, права и свобода человека (4ч)

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ

СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

Мечты (1ч)

Тема Нового года

Цифровая безопасность и гигиена школьников (1ч)

Ответственность

Милосердие (3ч)

День снятия блокады Ленинграда

Волонтеры

Забота о каждом

Созидательный труд (2ч)

День Земли (экология)

День Труда

Историческая память и преемственность поколений (2ч)

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
Символы России

Патриотизм, любовь к Родине (5ч)

Россия и мир

День защитника Отечества

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- 2) базовые исследовательские действия:
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
 - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
 - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
 - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
 - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 3) работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогом способа ее проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
 - анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
 - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные УУД:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
 - готовить небольшие публичные выступления;
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- 2) совместная деятельность:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
 - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
 - ответственно выполнять свою часть работы;
 - оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Регулятивные УУД:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.
- Сформировано ценностное отношение:
 - к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
 - семье и семейным традициям;
 - учебе, труду и творчеству;
 - своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
 - природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

1 класс (32 ч)

Тема (количество часов)	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Ключевые воспитательные задачи

сов)			
Дружба (2ч)	викторина, работа с интерактивной картой, работа с интерактивными заданиями, презентации.	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vn/eurochka.online	Установление доверия между педагогическим работником и обучающимися, способствующих восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
Развитие, самореализация (4ч)	мозговой штурм, беседа, творческая мастерская	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vn/eurochka.online	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
Традиционные семейные	викторина, творческая мастерская,	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответствен-

ценности (5ч)	работа с интерактивными карточками	https://edu.vn/eurochka.online	ного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
Социальное слушание (3ч)	просмотр мультфильмов, работа с галереей (героев, поэтов, художников...), беседа, творческая мастерская	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vn/eurochka.online	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
Приоритет духовного над материальным (1ч)	творческая мастерская, интерактивные карточки, виртуальная экскурсия	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vn/eurochka.online	Применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивно-

			<p>го диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
<p>Жизнь, достоинство, права и свобода человека</p> <p>(3ч)</p>	<p>викторина, лаборатория добрых дел</p>	<p>https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p> <p>https://edu.vneurochka.online</p>	<p>Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
<p>Мечты</p> <p>(1ч)</p>	<p>творческая работа, работа с текстом, виртуальная экскурсия</p>	<p>https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p> <p>https://edu.vneurochka.online</p>	<p>Постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают в установлении добро-</p>

			желательной атмосферы.
Цифровая безопасность и гигиена школьников (1ч)	обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» беседа, работа с текстом, виртуальная экскурсия в заповедники России, беседа о труде	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Милосердие (1ч)	работа с видеоматериалами (день детских общественных организаций), презентации «Россия – страна возможностей»	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online	Применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
Созидательный труд (2ч)	творческая мастерская, интерактивные карточки, виртуальная экскурсия	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Историческая память и преемственность поколений	интерактивные карточки, виртуальная экскурсия	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теорети-

(3ч)			ческой проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией.
Патриотизм, любовь к Родине (5ч)	интерактивные карточки, виртуальная экскурсия	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vn/eurochka.online	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

2 класс (33 ч)

Тема (количество часов)	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Ключевые воспитательные задачи
Дружба (2ч)	викторина, работа с интерактивной картой, работа с ин-	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vn	Установление доверия между педагогическим работником и обучающимися, способствующих восприятию обучающимися требований и просьб педагогическо-

	теративными заданиями, презентации.	eurochka.online	го работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
Развитие, самореализация (4ч)	мозговой штурм, беседа, творческая мастерская	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vn eurochka.online	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
Традиционные семейные ценности (5ч)	викторина, творческая мастерская, работа с интерактивными карточками	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vn eurochka.online	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсужде-

			<p>ния в классе.</p> <p>Применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>
<p>Социальное слушание (3ч)</p>	<p>просмотр мультфильмов, работа с галереей (героев, поэтов, художников...), беседа, творческая мастерская</p>	<p>https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p> <p>https://edu.vneurochka.online</p>	<p>Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>
<p>Приоритет духовного над материальным (1ч)</p>	<p>творческая мастерская, интерактивные карточки, виртуальная экскурсия</p>	<p>https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p> <p>https://edu.vneurochka.online</p>	<p>Применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Использование воспитательных</p>

			возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Жизнь, достоинство, права и свобода человека (4ч)	викторина, лаборатория добрых дел	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Мечты (1ч)	творческая работа, работа с текстом, виртуальная экскурсия	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online	Постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают в установлении доброжелательной атмосферы.
Цифровая безопасность и гигиена школьников	обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,

ков (1ч)	беседа, работа с текстом, виртуальная экскурсия в заповедники России, беседа о труде	eurochka.online	проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Милосердие (3ч)	работа с видеоматериалами (день детских общественных организаций), презентации «Россия – страна возможностей»	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vn/eurochka.online	Применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
Созидательный труд (2ч)	творческая мастерская, интерактивные карточки, виртуальная экскурсия	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vn/eurochka.online	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Историческая память и преемственность поколений (2ч)	интерактивные карточки, виртуальная экскурсия	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vn/eurochka.online	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публично-

			го выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией.
Патриотизм, любовь к Родине (5ч)	интерактивные карточки, виртуальная экскурсия	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

3–4 классы (33 ч)

Тема (количество часов)	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Ключевые воспитательные задачи
Дружба (2ч)	викторина, работа с интерактивной картой, работа с интерактивными заданиями, презентации.	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online	Установление доверия между педагогическим работником и обучающимися, способствующих восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
Развитие, самореа-	мозговой штурм,	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы пове-

<p>лизация (4ч)</p>	<p>беседа, творческая мастерская</p>	<p>y-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online</p>	<p>дения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>
<p>Традиционные семейные ценности (4ч)</p>	<p>викторина, творческая мастерская, работа с интерактивными карточками</p>	<p>https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают</p>

			<p>учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>
<p>Социальное слушание (3ч)</p>	<p>просмотр мультфильмов, работа с галереей (героев, поэтов, художников...), беседа, творческая мастерская</p>	<p>https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online</p>	<p>Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>
<p>Приоритет духовного над материальным (2ч)</p>	<p>творческая мастерская, интерактивные карточки, виртуальная экскурсия</p>	<p>https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online</p>	<p>Применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор</p>

			соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Жизнь, достоинство, права и свобода человека (4ч)	викторина, лаборатория добрых дел	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Мечты (1ч)	творческая работа, работа с текстом, виртуальная экскурсия	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online	Постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают в установлении доброжелательной атмосферы.
Цифровая безопасность и гигиена школьников (1ч)	обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» беседа, работа с текстом, виртуальная экскурсия в заповедники России, бесе-	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

	да о труде		
Милосердие (3ч)	работа с видеоматериалами (день детских общественных организаций), презентации «Россия – страна возможностей»	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online	Применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
Созидательный труд (2ч)	творческая мастерская, интерактивные карточки, виртуальная экскурсия	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Историческая память и преемственность поколений. (2ч)	интерактивные карточки, виртуальная экскурсия	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; постоянное руководство офтальмоэргонимическими требованиями обучения учащихся со зрительной

			депривацией.
Патриотизм, любовь к Родине. (5ч)	интерактивные карточки, виртуальная экскурсия	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vn/eurochka.online	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

4 (дополнительный) класс (33 ч)

Тема (количество часов)	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Ключевые воспитательные задачи
Дружба (2ч)	викторина, работа с интерактивной картой, работа с интерактивными заданиями, презентации.	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vn/eurochka.online	Установление доверия между педагогическим работником и обучающимися, способствующих восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
Развитие, самореализация (4ч)	мозговой штурм, беседа, творческая мастерская	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vn/eurochka.online	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулиру-

			<p>ющих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>
<p>Традиционные семейные ценности (4ч)</p>	<p>викторина, творческая мастерская, работа с интерактивными карточками</p>	<p>https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnomykh-temax/</p> <p>https://edu.vnu.edu.ua/eurochka-online/</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>

<p>Социальное слу- жение (3ч)</p>	<p>просмотр мультфильмов, работа с галереей (героев, поэтов, художников...), беседа, творческая мастерская</p>	<p>https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online</p>	<p>Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>
<p>Приоритет духовного над материальным (2ч)</p>	<p>творческая мастерская, интерактивные карточки, виртуальная экскурсия</p>	<p>https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online</p>	<p>Применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
<p>Жизнь, достоинство, пра-</p>	<p>викторина, лаборатория добрых дел</p>	<p>https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p>	<p>Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со стар-</p>

<p>ва и свобода человека</p> <p>(4ч)</p>		<p>https://edu.vn/eurochka.online</p>	<p>шими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
<p>Мечты</p> <p>(1ч)</p>	<p>творческая работа, работа с текстом, виртуальная экскурсия</p>	<p>https://apkpr.o.ru/razgovory-o-vazhnom/</p> <p>https://edu.vn/eurochka.online</p>	<p>Постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают в установлении доброжелательной атмосферы.</p>
<p>Цифровая безопасность и гигиена школьников</p> <p>(1ч)</p>	<p>обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» беседа, работа с текстом, виртуальная экскурсия в заповедники России, беседа о труде</p>	<p>https://apkpr.o.ru/razgovory-o-vazhnom/</p> <p>https://edu.vn/eurochka.online</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
<p>Милосердие</p> <p>(3ч)</p>	<p>работа с видеоматериалами (день детских общественных организаций),</p>	<p>https://apkpr.o.ru/razgovory-o-vazhnom/</p> <p>https://edu.vn/eurochka.online</p>	<p>Применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобре-</p>

	презентации «Россия – страна возможностей»	ka.online	сти опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
Созидательный труд (2ч)	творческая мастерская, интерактивные карточки, виртуальная экскурсия	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Историческая память и преемственность поколений. (2ч)	интерактивные карточки, виртуальная экскурсия	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; постоянное руководство офтальмо-эргономическими требованиями обучения учащихся со зрительной депривацией.
Патриотизм, любовь к Родине. (5ч)	интерактивные карточки, виртуальная экскурсия	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://edu.vneurochka.online	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорга-

		ka.online	низации; применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
--	--	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарное планирование 1 класс

№	Тема занятия	Дата
1	Зачем я учусь?	05.09
2	Где мы живем?	12.09
3	Мечтаю летать.	19.09
4	Традиции твоей семьи.	26.09
5	Если бы я был учителем.	03.10
6	Отечество – от слова «отец».	10.10
7	Я хочу увидеть музыку.	17.10
8	Я и моя семья.	24.10
9	Что такое единство народа.	7.11
10	Память времен.	14.11
11	Самое главное слово на земле.	21.11
12	Какие в нашей стране есть символы.	28.11
13	Если ты добрый – это хорошо.	05.12
14	С чего начинается Родина...	12.12
15	Где записаны права человека?	19.12
16	Светлый праздник Рождества.	26.12
17	Умеем ли мы мечтать?	9.01
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	16.01
19	...осталась одна Таня	23.01
20	Мы идём в театр. Что это значит?	30.01
21	Как становятся учёными?	6.02
22	Россия в мире.	13.02
23	День защитника Отечества.	27.02
24	Мамы разные важны.	06.03
25	Что такое гимн?	13.03
26	Путешествие по Крыму.	20.03
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте	03.04

	человека в космос).	
28	Надо ли вспоминать прошлое?	10.04
29	Где можно увидеть нетронутую природу?	17.04
30	Без труда не выловишь и рыбку из пруда.	24.04
31	Вместе весело шагать по просторам.	15.05
32	Мой самый счастливый день.	22.05

2 класс

№	Тема занятия	Дата
1	Зачем я учусь?	05.09
2	Где мы живем?	12.09
3	Мечтаю летать.	19.09
4	Традиции твоей семьи.	26.09
5	Если бы я был учителем.	03.10
6	Отечество – от слова «отец».	10.10
7	Я хочу увидеть музыку.	17.10
8	Я и моя семья.	24.10
9	Что такое единство народа.	7.11
10	Память времен.	14.11
11	Самое главное слово на земле.	21.11
12	Какие в нашей стране есть символы.	28.11
13	Если ты добрый – это хорошо.	05.12
14	С чего начинается Родина...	12.12
15	Где записаны права человека?	19.12
16	Светлый праздник Рождества.	26.12
17	Умеем ли мы мечтать?	9.01
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	16.01
19	...осталась одна Таня	23.01
20	Мы идём в театр. Что это значит?	30.01
21	Как становятся учёными?	6.02
22	Россия в мире.	13.02
23	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко дню защитника Отечества)	20.02
24	Заряд на добрые дела.	27.02
25	Мамы разные важны.	06.03
26	Что такое гимн?	13.03
27	Путешествие по Крыму.	20.03
28	Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос).	03.04
29	Надо ли вспоминать прошлое?	10.04
30	Где можно увидеть нетронутую природу?	17.04
31	Без труда не выловишь и рыбку из пруда.	24.04

32	Вместе весело шагать по просторам.	15.05
33	Мой самый счастливый день.	22.05

3-4 классы

№	Тема занятия	Дата
1	Зачем нам знания?	05.09
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине.	12.09
3	Мечтаю летать.	19.09
4	Как создаются традиции?	26.09
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой.	03.10
6	Отчество от слова «отец».	10.10
7	Я хочу услышать музыку.	17.10
8	Петр и Феврония Муромские.	24.10
9	Когда мы едины – мы непобедимы.	7.11
10	Память времен.	14.11
11	Материнское сердце чаще бьётся (С. Федин).	21.11
12	Что может герб нам рассказать?	28.11
13	Что я могу сделать для других?	05.12
14	История Отечества – история каждого из нас.	12.12
15	Мои права и обязанности: в чём разница?	19.12
16	Светлый праздник Рождества.	26.12
17	О чём мы мечтаем?	9.01
18	Виртуальный я – что можно и нельзя.	16.01
19	Писала девочка дневник... (блокада Ленинграда)	23.01
20	С чего начинается театр?	30.01
21	Откуда берутся научные открытия?	6.02
22	Россия в мире.	13.02
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества).	20.02
24	Дарить добро...	27.02
25	Обычный мамин день.	06.03
26	Гимн России.	13.03
27	Путешествие по Крыму.	20.03
28	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос).	03.04
29	Надо ли вспоминать прошлое.	10.04
30	Дом для дикой природы.	17.04
31	Не надо бояться трудностей.	24.04
32	Вместе весело шагать по просторам.	15.05
33	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо).	22.05

4 (дополнительный) класс

№	Тема занятия	Дата
1	Зачем нам знания?	05.09
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине.	12.09
3	Мечтаю летать.	19.09
4	Как создаются традиции?	26.09
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой.	03.10
6	Отчество от слова «отец».	10.10
7	Я хочу услышать музыку.	17.10
8	Петр и Феврония Муромские.	24.10
9	Когда мы едины – мы непобедимы.	7.11
10	Память времен.	14.11
11	Материнское сердце чаще бьётся (С. Федин).	21.11
12	Что может герб нам рассказать?	28.11
13	Что я могу сделать для других?	05.12
14	История Отечества – история каждого из нас.	12.12
15	Мои права и обязанности: в чём разница?	19.12
16	Светлый праздник Рождества.	26.12
17	О чём мы мечтаем?	9.01
18	Виртуальный я – что можно и нельзя.	16.01
19	Писала девочка дневник... (блокада Ленинграда)	23.01
20	С чего начинается театр?	30.01
21	Откуда берутся научные открытия?	6.02
22	Россия в мире.	13.02
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества).	20.02
24	Дарить добро...	27.02
25	Обычный мамин день.	06.03
26	Гимн России.	13.03
27	Путешествие по Крыму.	20.03
28	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос).	03.04
29	Надо ли вспоминать прошлое.	10.04
30	Дом для дикой природы.	17.04
31	Не надо бояться трудностей.	24.04
32	Вместе весело шагать по просторам.	15.05
33	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо).	22.05