**Конкурсная игровая программа**

**«Музыкальная карусель»**

**Цель:** организация увлекательного музыкального досуга детей.

**Задачи:**

- познакомить детей с историей празднования Международного Дня музыки.

- развивать художественно-эстетические, музыкальные, театральные способности детей;

- активизация инициативы и творческих способностей детей через игровые моменты;

- расширение общего кругозора;

- приобщение к музыкальному искусству;

- предоставить возможность хорошо и с пользой провести свободное время.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, колонки

**Реквизит:** Костюм Феи Музыки, жетоны, призы для участников.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня у нас необычная встреча. Мы пришли в гости, на праздник. Скажите мне, пожалуйста, какой у вас самый любимый праздник? Когда дарят много подарков? Верно – это День рождения. Вот и мы с вами попали на День рождения. А кто же виновник торжества?

Давайте прислушаемся..... *(звучит музыка)* Совершенно верно. Наша именинница - Музыка.

*На фоне красивой музыки появляется Фея музыки со своим помощником – Скрипичным ключом.*

**Фея Музыки:**

Без музыки не проживу ни дня!

Она во мне.

Она вокруг меня!

**Скрипичный ключ:**

И в пенье птиц, и в шуме городов,

В молчанье трав и в радуге цветов,

**Фея Музыки:**

И в зареве рассвета над землей...

Она везде и вечно спутник мой!

**Скрипичный ключ:**

Мы ей за все «спасибо» говорим,

И веря в торжество ее, - творим!

**Фея Музыки:** Добрый день, друзья! Разрешите представиться! Я – Фея Музыки *(делает поклон в реверансе)*

Я рада приветствовать всех-всех-всех вас на своём музыкальном празднике! У каждого человека есть день рождения. И музыка имеет свой День рождения.

В 1975 году по решению ЮНЕСКО был учрежден Международный день музыки, который проводится 1 октября. Одним из основателей этого дня был Д. Д. Шостакович – великий композитор – классик XX.

В этот день повсюду проходят концерты, творческие вечера, встречи с композиторами, исполнителями, музыкантами.

Главной задачей Международного дня музыки его создатели назвали популяризацию музыкального искусства, способствующего укреплению дружбы между людьми, живущими на планете, воспитанию взаимного уважения к культурным ценностям.

Музыка окружает нас повсюду. Она обладает невероятным магнетизмом и энергетикой.

Послушайте пожалуйста стихотворение:

**Чтец:**

Ветер чуть слышно поёт,

Липа вздыхает у сада –

Чуткая музыка всюду живёт –

В шелесте трав, в шуме дубрав,

Только прислушаться надо.

Звонко струится ручей,

Падает гром с небосвода –

Это мелодией вечно своей

Мир наполняет природа!

Тихие слезы свои ива роняет у брода...

Только приветствуют ночь соловьи

Звоном ветвей, песней дождей

Мир наполняет природа.

Птицы встречают восход,

Ласточка солнышку рада!

Чуткая музыка всюду живёт,

Только прислушаться надо.

**Фея Музыки:** Ученые доказали, что посредством музыки можно влиять на интеллектуальное развитие человека, а также воздействовать на его эмоциональное самочувствие.

Ну, а мы продолжаем наш праздник, и сейчас я попрошу вас разделиться на команды, для проведения конкурсной игровой программы «Музыкальная карусель».

После каждого конкурса команда-победитель будет получать один музыкальный жетон – скрипичный ключик. У кого окажется больше ключиков, тот и победит!Готовы ли вы преодолеть все музыкальные препятствия? Сейчас проверим!

Итак, задание первое: увас есть две минуты на то, чтобы придумать название своей команде, котороедолжно быть непременно связанно с музыкой.(Участники выполняют задание)

**Конкурс «Музыкальная разминка»**

*Нужно закончить строчки стихотворений.*

Я мечтаю стать артистом

Знаменитым пианистом

Чтобы музыку играть

Буду ноты изучать

Я присяду на диван

Нарисую *нотный стан* (картинка-слайд)

На стене танцует луч

Это мой *скрипичный ключ* (картинка-слайд)

С ним изучим без забот

Семь веселых *звонких нот!* (картинка-слайд)

Чтоб легко запоминать

Мы их будем называть: *(по очереди команды)*

\*\*\*

Села утка на гнездо

Это будет нота ДО

\*\*\*

Спит собачка во дворе

Это будет нота РЕ

\*\*\*

Кошку с дерева сними

Это будет нота МИ

\*\*\*

По степи бежит дрофа

Это будет нота ФА

\*\*\*

А в шкафу летает моль

Это будет нота СОЛЬ

\*\*\*

В небе вижу журавля

Это будет нота ЛЯ

\*\*\*

В море блещут караси

Это будет нота СИ

**Весёлая распевочка «Маленькие нотки»**

*(все повторяют вместе: до, ре, ми, фа и т. д. в прямом и обратном порядке)*

**Конкурс «Аукцион слов по нотам»**

*Командам нужно придумать слова, начинающихся с названия нот.*

До – дом, дорога,

Ре – река, ребус

Ми - мишка, мимика и т. д.

**Фея Музыки:** «Музыка не только доставляет нам удовольствие. Она многому учит. Она, как книга, делает нас лучше, умнее, добрее» - Дмитрий Борисович Кабалевский.

И теперь, ребята, предлагаю вам, музыкальные загадки.

**ЗАГАДКИ**

Семь подружек голосистых,

Семь звоночков серебристых

Дружно, весело живут,

Звонко песенки поют. (Ноты).

Что в оркестре всем поможет?

Сложный ритм стучать он сможет.

Ритм любой из разных стран!

Что же это... (барабан).

Три струны, играет звонко

Инструмент тот — «треуголка».

Поскорее узнавай-ка,

Что же это? (балалайка)

У него рубашка в складку,

Любит он плясать вприсядку,

Он и пляшет, и поет —

Если в руки попадет.

Сорок пуговиц на нем

С перламутровым огнем.

Весельчак, а не буян

Голосистый наш... (баян).

В руки ты его берёшь, то растянешь, то сожмёшь,

Если это повторять, начинает он играть.

Сбоку клавиши ряды, чтобы петь на все лады.

Не рояль и не тромбон. Это что? (аккордеон).

В руки ты ее возьмешь,

То растянешь, то сожмешь!

Звонкая, нарядная,

Русская, двухрядная.

Заиграет, только тронь,

Как зовут ее? (гармонь)

А это что за чудеса?

В лесу мы слышим голоса,

Ребята у костра сидят,

Поют и на нее глядят.

Чтобы она вдруг зазвучала,

Щипни струну ты для начала.

А струн бывает семь иль шесть,

Ее достоинств нам не счесть.

Всем под нее легко поется,

Скажите, как она зовется?(Гитара)

**Игра на гитаре**

За обедом суп едят,

К вечеру «заговорят»

Деревянные девчонки,

Музыкальные сестренки.

Поиграй и ты немножко

На красивых ярких... (ложках)

Я стою на трех ногах,

Ноги в черных сапогах.

Зубы белые, педаль.

Как зовут меня? ...( рояль)

Он на солнце заблестит,

Нежным звуком одарит.

В джазе самый первый он,

Серебристый...(Саксофон)

Как будто девушка запела,

И в зале словно посветлело.

Скользит мелодия так гибко.

Затихло все: играет...(Скрипка)

Тридцать маленьких ребят

На ступенечках стоят.

И с улыбкой в день весенний.

Все поют про день рожденья.

Голоса, как на подбор.

Выступает детский... (Хор)

Я на сцену в полумраке

Выйду в элегантном фраке.

Тонкой палочкой взмахну –

Скрипочки зальются,

Всколыхнет арфист струну,

Трубы отзовутся.

Как оркестр играет славно!

Ну а я в нем - самый главный!(Дирижер)

Он пишет музыку для нас,

Мелодии играет,

Стихи положит он на вальс.

Кто песни сочиняет? (Композитор)

Если текст соединить с мелодией

И потом исполнить это вместе,

То, что вы услышите, конечно же,

Называется легко и просто — ... (песня).

**Песня**

**Конкурс «Отгадай профессию»**

*От каждой команды по 1 человеку*

*На экране предмет, связанный с какой-либо музыкальной профессией, ребенок должен угадать профессию*

Например, Палочка, микрофон, гриф от гитары, флейта, балалайка, фортепиано, баян, скрипка, учитель музыки, ноты и ручка (композитор).

**Конкурс «Какой музыкальный инструмент звучит?»**

Звуки: гитары, колокольчика, баяна, фортепиано, органа, скрипки, трубы, барабан.

**Конкурс «Песенка-Чудесенка»**

Послушайте словесную подсказку:

1. Песня о райском уголке, где синее небо, жаркое лето и вечная фруктовая диета. (Чунга-Чанга)

2. Песня об ежедневных занятиях детей с 1 по 11 класс (Чему учат в школе)

3. «Песня – страшилка» о том, что может произойти, если ходить по тёмному лесу, без сопровождения взрослых. (Серенький козлик)

4. Песня об очень сложном математическом действии, которое знают практически все люди (Дважды два – четыре)

5. Песня о весёлой мимике лица, приводящей к хорошему настроению всех окружающих. (Улыбка)

6. Сострадание к дереву (Маленькой ёлочке холодно зимой).

**Конкурс** «**Угадай из какого мультфильма песня»**

Чебурашка, Фиксики, Смешарики, Барбоскины, Губка Боб, Маша и медведь, Алладин, Мама для Мамонтенка.

**Подведение итогов и награждение**

**Фея Музыки:** Наше сегодняшнее мероприятие, посвящённое к международному дню музыки, хочется завершить стихотворением «Волшебница музыка».

**ВОЛШЕБНИЦА МУЗЫКА**

У **старика** спросил **поэт**:   
– Что музыка такое, дед?   
– Воспоминание она.   
В ней юность давняя слышна.   
Был задан **девочке** вопрос,   
Она ответила всерьез:   
– Похожа музыка на луч,   
Окно пробивший из-за туч.   
А **юноша** ответил так:   
– Без музыки нельзя никак.   
Душа без музыки грустит,   
В простор волшебный не летит.   
А **девушка**, пожав плечом,   
Сказала: «Музыка – наш дом,   
В ней – все родное, все свое.   
Во всем дыхание ее».   
– Вы правы все, – сказал **поэт**,   
Прекрасен каждый ваш ответ.   
Одно хочу я повторить –   
Нас учит музыка любить.