**Квест-игра «Хлеб – всему голова»**

 **Цель:** развитие познавательной активности, любознательности, логического мышления школьников посредством вовлечения в интеллектуальную игровую деятельность.

**Задачи:**

* познакомить с праздником - Всемирным днём хлеба;
* закрепить знания школьников о хлебе, хлебобулочных изделиях, профессиях, связанных с производством хлеба;
* формировать бережное и уважительное отношения к хлебу, не только как к главному продукту, но как к результату труда людей многих профессий;
* способствовать развитию навыка командной работы.

 *Оборудование:* маршрутный лист, таблички с названиями станций, карточки с заданиями, наградные материалы.

**Ход игры:**

*Звучит песня «Хлеб всему голова»*

 **Ведущая:** Дорогие ребята!  У нас сегодня особенный осенний праздник, а чему он посвящён вы узнаете, если прямо сейчас отгадаете мою загадку.

Он бывает чёрный, белый,

Иногда и подгорелый...

Самый вкусный, несравненный.

Всем знакомый с детских лет.

Это наш обыкновенный

И любимый русский... (ХЛЕБ)

Да, вы правильно угадали, мы будем говорить о хлебе. «Хлеб – всему голова» гласит русская пословица, а ещё хлебом-солью на Руси встречали гостей.

***Выходит воспитанница в сарафане, на рушнике выносит каравай,***

***угощает детей***

 **Ведущая:** Хлеб – это один из самых популярных продуктов в мире, без которого, пожалуй, не обходится ни один день нашей жизни. Поэтому не удивительно, что у него есть свой праздник – Всемирный день хлеба, который сегодня мы с вами и отмечаем.

 Праздник был учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей и пекарей-кондитеров. А выбор даты обусловлен тем, что 16 октября 1945 года была создана Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, которая занималась решением проблем в развитии сельского хозяйства и его производства.

 И сегодня в игровое путешествие «Хлеб — всему голова» мы с вами и отправимся.

 Игра проводится по станциям. На каждой станции вы выполняете задания, получая за правильные ответы различные изделия выпечки, которые мы в конце игры съедим за чаепитием.

 Итак получаем маршрутный лист и отправляемся в путешествие!

**Станция «Порядковая»**

 *Задание*: разложить карточки, выстроив все действия по порядку.

Посев зерна, уход за зернами, помол зерна в муку, выпечка хлеба, сбор урожая, вспашка земли, замес теста.

**Станция «Загадочная»**

 *Задание*: отгадать профессии, которые, так или иначе, связаны с хлебом.

1*.* Выезжает на дорогу
Он обычно спозаранку,
На педаль поставив ногу,
И рукой крутя баранку.  (Водитель)

2. В желтом море корабль плывет.
Кто корабль по морю ведет?

                                    (Комбайнер)

3. Зимой снег весь убирают,

И в посёлке чисто,

Весной, осенью распашут,

Землю……    (Трактористы)

4. Он науку изучил,
Землю, словно приручил.
Знает он, когда сажать,
Сеять как и убирать.
Он знаток в краю родном
И зовется…    (Агроном)

 5. Встанем мы, когда вы спите,
И муку просеем в сите,
Докрасна натопим печь
Чтобы хлеб к утру испечь. (Пекарь)

**Станция «Игровая»**

В день веселых именин
Выпекают хлеб один,
Поскорее называй
Выпекают …. (Каравай)

 *Задание-эстафета*: пронести в ложке: муку, воду, яйцо, посолить и замесить тесто.

**Игра-хоровод** **«Каравай»**

**Станция «Вопросительная»**

 *Задание*: ответить на вопросы.

*-* Назовите хлеб ласково *(хлебушек)*

- Поджаристая часть хлеба *(корочка)*

- После его съедания остается только дырка *(бублик)*

- Самая маленькая частица хлеба *(крошка)*

- Детская хороводная игра, получившая название в честь хлеба *(каравай)*

- Какой хлеб пекут на пасху? *(кулич)*

- Сказочный персонаж из теста *(колобок)*

- Часть хлеба, которая находится внутри *(мякиш)*

- У лепешки, каравая, сушки, плюшки, пирожка

 От рождения седая мать по имени... *(мука)*

- Как называется смесь из воды, муки, соли, яиц? *(тесто)*

- Добавляют в тесто, чтобы оно увеличилось в размере *(дрожжи)*

- Как называют хранилище для зерна: эскалатор, элеватор, экскаватор? *(элеватор)*

- Чем принято есть хлеб? *(руками)*

- Как называется старый засохший хлеб? *(чёрствый)*

- Витое хлебное изделие, напоминающее по форме восьмерку *(крендель)*

- Плоское изделие из теста, род сладкой лепёшки *(корж)*

- Изготовление какого продукта часто не удается с первой попытки? *(блины)*

- Длинная узкая французская булка *(багет)*

- Как называется в переводе с немецкого «хлеб с маслом» *(бутерброд)*

- Как правильно надо есть бутерброд по мнению кота Матроскина *(колбасой вниз)*

**Станция «Угадай-ка»**

 *Задание*:

1. определить по вкусу хлеб (белый, чёрный, ржаной)

2. определить по форме выпечку (баранка, печенье, пряник, вафля)

3. определить на ощупь (мука, манка, крахмал)

**Станция «Народная»**

 *Задание*: собрать пословицы/поговорки о хлебе.

* БЕЗ СОЛИ НЕВКУСНО, А БЕЗ ХЛЕБА НЕ СЫТНО
* И ОБЕД НЕ В ОБЕД, КОЛИ ХЛЕБА НЕТ
* БЕЗ ПЕЧКИ ХОЛОДНО ─ БЕЗ ХЛЕБА ГОЛОДНО
* ХЛЕБ НОГАМИ ТОПТАТЬ – НАРОДУ ГОЛОДАТЬ
* ПОТ НА СПИНЕ, ТАК И ХЛЕБ НА СТОЛЕ
* ХЛЕБ В ЗАКРОМАХ, СЧАСТЬЕ В ДОМАХ
* ГОЛОДНОЙ КУМЕ - ВСЁ ХЛЕБ НА УМЕ

**Станция «Пекарная»**

 **Пекарь:** Ребята, послушайте мои загадки и назовите, какие хлебобулочные изделия пекари умеют готовить.

Мнут и катают,
В печи закаляют,
А потом за столом
Нарезают ножом. (Хлеб)

Белый хлеб продолговатый
И воздушный, словно вата.
Сверху в рубчиках весь он.
Это — нарезной… (Батон)

С открытою начинкой лепешка,
Посередине — творога немножко.
Всех пирожков известная подружка
Питательная, вкусная… (Ватрушка)

Если буханку ножом измельчить,
Эти кусочки в печи подсушить,
Смело с собою в поход их бери,
Ведь получаешь всегда… *(Сухари)*

Аппетитный и румяный,
Тесто сдобрено сметаной.
Ешь его, пока горяч,
Пышный бабушкин… (Калач)

На подбор все эти братцы,
Жалко с ними расставаться,
Все с начинкою дружки —
Ароматны… (Пирожки)

На верёвке кольца к чаю
В магазине покупаю. (Баранки)

 А теперь предлагаю вам, ребята, «испечь» на время баранки и крендельки (из пластилина)!

**Станция** **«Сказочная»**

 *Задание*: Назвать сказки и произведения, в которых герои стряпают, пекут, а может и сами сделаны из теста.

1. Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела, и набралось муки пригоршни с две. Замесила на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко постудить. (КОЛОБОК)

2. А Машенька из короба опять:

— Вижу, вижу!

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке! (МАША И МЕДВЕДЬ)

3. «Проснулся он утром, а уж на столе лежит хлеб, изукрашен разными хитростями: по бокам узоры печатные, сверху города с заставами. А как подал хлеб царю, царь сказал: «Вот это хлеб, только в праздник его есть!» (ЦАРЕВНА – ЛЯГУШКА)

4. Взяла жерновцы и стала молоть: ан блин да пирог, блин да пирог, что ни повернет — все блин да пирог! И накормила старика. (ПЕТУШОК - ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК И ЖЕРНОВЦЫ

5. А лиса ему:

— Нет, я съем тебя, проглочу тебя, со сметаной, с маслом да и с сахаром!

Блин бился, бился, еле от лисы вырвался, — бок в зубах оставил, — домой побежал! (КРЫЛАТЫЙ, МОХНАТЫЙ ДА МАСЛЕНЫЙ)

6. «Тут Иван с печи слезает, малахай свой одевает

Хлеб за пазуху кладет, караул держать идет…(КОНЕК – ГОРБУНОК).

7. Ей царевна говорит. -

На ж, лови!” - и хлеб летит.

Старушонка хлеб поймала;

“Благодарствую, - сказала, -

Бог тебя благослови;

Вот за то тебе, лови!”

И к царевне наливное,

Молодое, золотое,

Прямо яблочко летит...  (О МЕРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И 7 БОГАТЫРЯХ)

8. Как-то раз испекла мама пирожок и сказала дочке:

— Сходи-ка ты, Красная Шапочка, к бабушке, снеси ей этот пирожок и горшочек масла да узнай, здорова ли она. (КРАСНАЯ ШАПОЧКА)

 **Ведущий:**Вот и подошла к концу наша игра. Во все времена к хлебу было особое бережное отношение. И такое уважение к хлебу должно быть всегда. А как же иначе, ведь он — всему голова!

Хлеб наш берегите!

Хлебом не сорите!

Хлеб наш уважайте!

С хлебом не играйте!

Хлеб выбрасывать нельзя!

Берегите хлеб, друзья!

**Праздничное чаепитие**