**Конкурсно - игровая программа**

**«Музыкальный калейдоскоп»**

**для 3-4 классов**

Данная методическая разработка может применяться на классном часе или во внеурочное время.

**Цель:** создание условий для активного вовлечения детей к интересному подведению итогов недели музыки.

**Задачи:**

- Сформировать целостную систему знаний по теме внеклассного мероприятия;

- Воспитывать любовь к музыке.

- Формировать умение работать в группах.

**Учитель**. Здравствуйте ребята, я очень рада новой встречи с вами. Несмотря на то, что за окном по-зимнему холодно, у нас в зале тепло, уютно и светло от ваших лучистых глаз. Сегодня вновь нас всех вместе собрала Волшебница-Музыка! Все мы любим слушать музыку. Она настолько прочно вошла в нашу жизнь, что без неё мы уже не представляем своё существование. Телевизор, радио, музыкальный центр, СD-плеер - музыка льётся отовсюду. При звуках любимой мелодии улучшается наше настроение, хочется петь и танцевать.

И сегодня наше мероприятие посвящено именно ей - её Величеству Музыке. Но случилась беда. Фея Музыка прислала нам телеграмму, в которой она пишет: «*Дорогие друзья! Вот уже несколько лет я внимательно наблюдаю за вами. Мне нравиться, как вы занимаетесь музыкой! Поэтому для вас я приготовила музыкальный подарок. Но злая и вредная Баба-Яга усыпила моих верных слуг. Нотки так крепко спят, что ничего не могут для вас исполнить. Чтобы их расколдовать, необходимо справиться со сложными заданиями, тогда чары Бабы-Яги спадут, и волшебная музыка зазвучит для вас. Я верю, что вы справитесь! Удачи!»*

Ну что, ребята! Я думаю, что мы обязательно справимся со сложными заданиями и раздобудем 7 волшебных нот. В этом нам помогут наши знания и дружба, ведь человек, обладающий знаниями, настоящий волшебник, а дружба помогает нам делать настоящие чудеса!

Итак, баба-Яга прислала нам 7 заданий, с которыми мы должны справиться. За каждое правильное задание мы получаем волшебную ноту.

**И первый наш конкурс называется** **«Музыкальные загадки».**

Загадаем мы вам, ребятки,

Очень трудные загадки.

Отгадаешь, не зевай,

Дружно хором отвечай!

1. Пять линеек — дом для нот,

Нота в каждой здесь живет.

Люди в мире разных стран

Зовут линейки... («нотный стан»)

2.На листочке, на страничке-
То ли точки, то ли птички.
Все сидят на лесенке
И щебечут песенки. (нотки)

3. Песню запоем все вместе,
Зазвучит по школе песня.
Складно, слаженно и дружно.
Вместе петь, ребята, нужно.
Песней полон коридор —
Так старается наш... (хор)

4.Перед хором я стою, все молчат, а я пою.

Кто же я? Что за артист? Ну, конечно же (солист)

5. Если текст соединить с мелодией

И потом исполнить это вместе,

То, что вы услышите, конечно же,

Называется легко и просто — ... (песня)

6.Сон и отдых позабыты, пишет песню (композитор)

7.Коллектив музыкантов, что вместе играют,

И музыку вместе они исполняют.

Бывает он струнный и духовой,

Эстрадный, народный и всякий другой (оркестр)

8.Он руками машет плавно, слышит каждый инструмент.

Он в оркестре самый главный, он в оркестре - президент! (дирижёр)

9.Мы вчера билет купили! Нарядились, в театр ходили.

Мы во все глаза глядели! Весь спектакль артисты пели.

 Слаженно оркестр играл, от певцов не отставал.

Мы в ладоши хлопали, все мы любим... (оперу)

10.Все герои спектакля на сцене танцуют –

Не поют, не играют и не рисуют...

Прекраснее спектакля в театрах нет,

А называется спектакль (балет)

***Молодцы, ребята! Мы заработали нотку «ДО»***

**Второй конкурс - «Узнай песню по описанию».**

Читается описание песни поочерёдно каждой команде, ребята должны вспомнить и напеть её.

Знают все на свете дети –
Много музыки на свете!
Из семи обычных нот
Композитор создаёт:
Пьесы, оперы, сонаты,
Ариозо иль кантаты,
Симфонические сказки,
Менуэты или пляски.

Но один любимый жанр
Всем с пелёнок дорог нам.
Жизнь чудесней, интересней,
Если рядом с нами – песня!
(Н. М. Глубокая)

1. Песня о путешествии маленькой девочки по лесу к бабушке в красном головном уборе (Песня Красной Шапочки).

2. Песня об ученике, который вместо грозы сделал козу (Волшебник-недоучка).

3. Песня о людях, чей дом – лес, а крыша – небо (Песенка друзей).

4. Песня о том, чем занимаются в школе (Чему учат в школе).

5. Песня о насекомом, которого неожиданно съела лягушка (В траве сидел кузнечик).

6. Песня, в которой обучают таблице умноженья (Дважды два четыре).

7. Песня о плохой погоде в день рождения (Пусть бегут неуклюже…).

8. Песня о маленьком животном, который плывёт к своей маме (Песня мамонтёнка).

9. Песня об использовании улыбки в качестве электричества. (“Улыбка”)

10. Песня о лесной красавице, которую ждёт незавидное будущее. (В лесу родилась ёлочка”)

11. Песня о знаменитом лентяе. (“Антошка”)

***Итак, мы вернули нотку «РЕ»***

**Следующий конкурс**-**«Музыкальная заставка»**

Все вы любите смотреть телевизор, а потому вам знакомы многие передачи. Едва заслышав музыкальную заставку, вы уже знаете, какая передача начнется. Сейчас мы проверим, насколько вы внимательны.

1.     Ералаш

2.     Поле чудес

3.     Уральские пельмени

4.     Спокойной ночи, малыши

5.     Вести

6.     Голос

***Молодцы, вот и нотка «МИ» на месте.***

**Четвёртый конкурс – «Пантомима»**

Я приглашаю на сцену по три участника от классов. Они выбирают карточку с фотографией музыкального инструмента. С помощью жестов (пантомимы) надо изобразить игру на этом инструменте, а вы должны по его движениям угадать, на каком музыкальном инструменте играл ваш одноклассник.

***Я думаю, что вы заработали нотку «ФА»***

**Конкурс 5. «Музыкальная ромашка».**

Сейчас вы по очереди будете отрывать лепестки от ромашки и отвечать на вопросы.

1. Какую ноту кладут в суп? (Соль.)

2. Какой ключ не бьет из-под земли и ничего не открывает? (Скрипичный ключ.)

З. Семь ребят на лесенке заиграли песенку. (Ноты.)

4. Кто пишет музыкальные произведения? (Композитор.)

5.Что мы слышим ухом? (Звук).

6.Как называют музыканта или певца, играющего или поющего в сопровождении оркестра или хора? (Солист).

7.Музыкальный инструмент в форме стола на трёх ножках (рояль).

8. Музыкально-драматическое произведение, в котором действующие лица не говорят, а поют (опера).

9.Торжественная песня – символ государства (гимн).

10.Музыкальный инструмент с грифом и шестью (может быть, с семью) струнами (гитара).

11.Палочка с натянутым вдоль неё волосом для игры на скрипке (смычок).

12.Как называется музыкальное сопровождение песен? (Аккомпанемент).

***И с этим заданием вы справились. Молодцы! Вы вернули нотку «СОЛЬ».***

**Конкурс 6. «Угадай певца»**

Говоря о музыке, мы обычно подразумеваем, что её исполняет человек. Но давайте вспомним, чей хор мы можем услышать летом в лесу? Конечно же, птичий и не только. И сейчас мы попробуем отгадать загадки об этих певцах.

1. Стоит ствол, на стволе кол.

На колу дворец, во дворце певец. (Скворец.)

2. Майским вечером, в прохладу,

А в июне и в жару

Вывожу свои рулады

В парке, в роще и в бору.

Эти трели, переливы

Мелодичны и красивы.

(Соловей)

3. Длиннохвостая она,

Со спины черным-черна,

Брюхо белое да плечи.

Тарахтенье вместо речи.

Хоть кого увидит -

В миг подымает стрекот-крик. (Сорока.)

4. Свое гнездо он в поле вьет,

Где тянутся растения.

Его и песня, и полет

Вошли в стихотворения! (Жаворонок.)

5. На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. (Кузнечик.)

6. Целый день он спать не прочь,

Но едва наступит ночь,

Запоет его смычок.

Музыканта звать... (Сверчок.)

7. В лесу, под щебет, звон и свист,

Стучит лесной телеграфист:

"Здорово, дрозд, приятель!"

И ставит подпись ... (дятел)

8. Пестрая птичка,

Сама невеличка,

А голос хорош!

Песню на ветке завел

Звонкоголосый... (Щегол.)

9. Гребешок аленький,

Кафтанчик рябенький,

Двойная бородка,

Важная походка.

Раньше всех встает,

Голосисто поет. (Петух)

10. Кто в лесу у нас гадает

И про жизнь твою все знает?

Сколько жить тебе узнаешь!

Птичка, серая подружка,

А зовут её …  (Кукушка)

11. Эта серенькая птица
Во дворах людей гнездится.
Серых пёрышек наряд.
Глазки бусинки блестят.
Прыг да скок и, чик-чирик, –
Суетлив и невелик.
Крошки сыпь и не жалей.
Кто склюёт их? (Воробей)

***Вот и вернулась нотка «ЛЯ»***

**И заключительный седьмой конкурс «Восстанови песню по опорным словам».**

1.  Скатертью, небосклон, вагон (Голубой вагон).

2. Круг, небо, рисунок, песке, уголке (Пусть всегда будет солнце).

3. Бабуся, серый (Два весёлых гуся).

4. Снежную, даль, коня, февраль (Три белых коня).

Молодцы вы заработали последнюю нотку «СИ». Вы были очень все активны. Благодаря нашим знаниям и дружбе нам удалось развеять чары Бабы – Яги и раздобыть 7 волшебных нот.

Вот и закончился наш музыкальный праздник. Я поздравляю всех ребят и благодарю за активное участие, за хорошие знания. Я желаю вам навсегда сохранить любовь к музыке. Она дарит нам много прекрасных мгновений. Слушая её, мы мечтаем или вспоминаем о хороших и добрых людях или событиях, и улыбаемся ей как хорошему другу.

До новых встреч, друзья!