Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАБИЛИТАЦИИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»

Номинация: «Лучшие практики инклюзивного образования»

Разработка мероприятия по внеурочной деятельности

**«Винегрет к «Празднику урожая»»**

Коллективно-творческое дело для незрячих воспитанников

1-7 классов с участием волонтеров-детей с ОВЗ

Педагог дополнительного образования

Полякова Ольга Анатольевна.

Тел. 89525965948

г. Липецк, 2022г.

**Пояснительная записка**

*Нет более слепого, чем тот, кто не хочет видеть.*

[*Джонатан Свифт*](https://bbf.ru/quotes/?author=29349)

Коллектив 7 Б класса «ЦОРиО» состоит из слабовидящих и незрячих воспитанников. После участия во многих детских мероприятиях ребята обозначили острую проблему – во время проведения зрелищных конкурсов незрячим детям непонятно, что происходит на сцене и интерес к происходящему снижается. У коллектива класса родилась идея самим организовывать праздники для незрячих учащихся младших классов.

Таким образом, появился проект «Из рук в руки», в котором второй год старшие ученики под руководством классного руководителя Поляковой Ольги Анатольевны организуют коллективно-творческие дела различной тематики: «Новогоднее путешествие по сказкам», «День Птиц», «Винегрет к «Празднику урожая»», «Святки – от Рождества до Крещения» и др.

Полезные и интересные коллективно-творческие дела всегда тщательно спланированы и подготовлены. Все конкурсные задания разработаны с учетом использования тактильных, вкусовых, обонятельных и слуховых анализаторов. В классе всего восемь человек, и у каждого члена команды своя важная роль. Все ребята отлично справляются с заданиями при подготовке и проведении игр и праздников.

Осенью семиклассники организовали и провели мероприятие «Винегрет к «Празднику урожая»». Малыши узнали много интересных фактов об овощах и фруктах, об их пользе и использовании в различных блюдах. Учащиеся 1-5х классов с удовольствием прошли различные испытания на станциях: дегустировали и угадывали продукты, определяли овощи и фрукты на ощупь. Малыши отгадывали загадки, а пятиклассники разгадывали слова-головоломки, зашифрованные по Брайлю. Удивительно, но с головоломками ребята справились легче, чем с определением картошки и свеклы на ощупь!

В финале игры все участники получили угощение – приготовленный семиклассниками овощной салат Винегрет. Праздник получился вкусный, интересный и полезный!

Каждое коллективное творческое дело - это проявление практической заботы воспитанников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни. Выбрав для себя дело по душе, семиклассники решили делать жизнь незрячих ребят интереснее и веселее.

**Тема**: **КТД «Винегрет к «Празднику урожая»»**

**Участники:**

**-** незрячие ученики 1-5 классов (команды по 5-7 человек формируются заранее),

- волонтеры – зрячие воспитанники-старшеклассники с ОВЗ (являются путеводителями команд, провожающими по маршрутному листу на станции)

- ведущие – зрячие и незрячие старшеклассники, организаторы мероприятия, руководители станций

**Цель:** Организация и проведение мероприятия, направленного на формирование природоведческой культуры и культуры общения у незрячих детей.

**Задачи:**

- расширять знания детей о здоровом питании, об овощах и фруктах;

-знакомить детей главными источниками витаминов – фруктами, овощами и их значением для организма;

- развивать речь, мышление, память, творческую деятельность учащихся;

- развивать деятельность сохранных анализаторов;

- формировать ценностное отношение к здоровью;

- закреплять чувство уверенности в своих силах, развивать самооценку;

- развивать пространственную ориентировку.

**Обеспечение мероприятия:**

Овощи сырые и вареные (морковь, свекла, картошка, лук, капуста и др.), фрукты (яблоко, апельсин, киви, слива и др.) Проектор, компьютер, музыкальное сопровождение. Карточки с заданиями. Маршрутные листы. Порция винегрета для каждого участника игры. Нарезанные кусочки овощей и фруктов, разложенные на тарелки для дегустации.

**Подготовительная работа:**

«Мозговой штурм» при разработке мероприятия.

Распределение ролей ведущих и волонтеров.

Изготовление маршрутных листов.

Изготовление карточек с зашифрованными по Брайлю заданиями.

Приготовление нарезки к станции «Дегустация»

Приготовление винегрета.

**Форма проведения:** игра по станциям

**Продолжительность мероприятия:** 40-45 мин.

**Сценарий игровой программы**

*Все участники собираются в зале. Звучит фоновая музыка. Волонтеры формируют команды по возрастному критерию.*

**Ведущий 1:** Добрый день, дорогие друзья!

**Ведущий 2:** Мы приветствуем в этом замечательном зале участников праздника!

**Ведущий 3:** А чему посвящен сегодняшний праздник вам подскажет загадка:

*Что весною мы сажали,  
Потом летом поливали.  
Все, что осенью на грядках  
Поспевает: вкусно, сладко!  
Не зевай и собирай  
Наш осенний... (урожай).*

**Ведущий 1:** Да, ребята. Осень – замечательная пора, когда созревают фрукты и овощи. И сегодня наш праздник посвящен урожаю.

**Ведущие 1,2,3** читают стих:

*Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла:  
Картошку,  
Капусту,  
Морковку,  
Горох,  
Петрушку и свёклу.  
Ох!..*

*Вот овощи спор завели на столе  
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:  
Картошка?  
Капуста?  
Морковка?  
Горох?  
Петрушка иль свёкла?  
Ох!..*

*Хозяйка тем временем ножик взяла  
И ножиком этим крошить начала:  
Картошку,  
Капусту,  
Морковку,  
Горох,  
Петрушку и свёклу.  
Ох!..*

*Накрытые крышкою, в душном горшке  
Кипели, кипели в крутом кипятке:  
Картошка,  
Капуста,  
Морковка,  
Горох,  
Петрушка и свёкла.  
Ох!..  
И суп овощной оказался не плох!*

**Ведущий 1:** Из каких же овощей варила хозяйка суп?

А как можно назвать такой суп? (овощной, борщ)

А какой овощ все-таки лучше, вкусней и нужней на земле?

**Ведущий 2:** Все овощи полезны и их обязательно нужно включать в рацион питания.

**Ведущие 1,2,3:** А знаете ли вы что:

- По-научному фрукт — это часть дерева или кустарника, содержащая семена. То есть, если у него есть семена, то это фрукт.

- А “овощ” — это вообще кулинарный термин. С кулинарной точки зрения фруктами считается всё сладкое (в целом), а овощами — всё остальное.

- [Картофель](https://sadgrad.ru/garden/garden-info/fioletovaya-kartoshka-prosto-kartofel-ili-ekzoticheskij-delikates/) — первый в мире овощ, который вырастили и в космосе.

- Всего в мире выращивают более 7000 разных сортов яблок.

- Киви содержат больше витамина C, чем апельсины.

- Банан — и не дерево, и не куст. Это трава высотой до 15 м.

- Изначально [морковь в дикой природе была фиолетового цвета](https://sadgrad.ru/garden/garden-info/udivitelnoe-raznoobrazie-morkovi-fioletovaya-zheltaya-belaya/). Оранжевой ее уже сделали селекционеры.

- Зелёный горошек — первый овощ, который поместили в консервную банку.

- Раньше [помидоры считали ядовитыми](https://sadgrad.ru/garden/plant/kak-vyrastit-myasistye-i-vkusnye-pomidory-na-svoem-uchastke/). На Руси какое-то время томаты называли «бешеной ягодой».

- Природного сахара в луке больше, чем в грушах и яблоках.

- Ананас — это не фрукт, а группа ягод, которые скреплены к единому стеблю.

- Одна средняя клубника несёт в себе примерно 200 семян.

- В гранате в среднем 1000 зёрнышек.

**Ведущий 2:** Мы предлагаем вам узнать много нового и интересного об овощах и фруктах, а командам проявить смекалку и сплоченность при выполнении заданий на станциях.

*Команды в сопровождении волонтеров-проводников по маршрутному листу проходят по станциям, выполняя задания. За успешное прохождение станции ведущий вручает команде овощ (один из ингредиентов винегрета).*

**Станция №1 «Дегустация»**

На тарелках – кусочки фруктов и овощей. Задание – ведущий проводит дегустацию, участники отгадывают по вкусу названия.

**Станция № 2 «Собираю урожай»**

Команда стоит по кругу. Из рук в руки передается овощ или фрукт. Звучит веселая музыка. Как только музыка остановилась, участник, у которого остался в руках предмет, отгадывает свой «Урожай».

**Станция № 3 «Загадочные фрукты» (для классов 1,2,3)**

Ведущий загадывает загадки об овощах и фруктах

Как надела сто рубах,  
Захрустела на зубах.  
(Капуста)

\*\*\*

Наши поросятки выросли на грядке,  
К солнышку бочком, хвостики крючком.  
Эти поросятки играют с нами в прятки.  
(Огурцы)

\*\*\*

Над землей трава,  
Под землей бордовая голова.  
(Свёкла)

\*\*\*

Уродилась я на славу,  
Голова бела, кудрява.  
Кто любит щи –  
Меня в них ищи.  
(Капуста)

\*\*\*

Неказиста, шишковата,  
А придет на стол она,  
Скажут весело ребята:  
«Ну, рассыпчата, вкусна!»  
(Картошка)

\*\*\*

Как на нашей грядке  
Выросли загадки  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют.  
(Помидоры)

\*\*\*\*\*

Дом зелёный тесноват:  
Узкий, длинный, гладкий.  
В доме рядышком сидят  
Круглые ребятки.  
Осенью пришла беда –  
Треснул домик гладкий,  
Поскакали кто куда  
Круглые ребятки.  
(Горох)

*Он кусает, но не пес.  
Зубок есть. Но где же рот?  
Белый носит сюртучок.  
Что это, скажи? … .  
(Чеснок)*

\*\*\*\*

*Её тянут бабка с внучкой,  
Кошка, дед и мышка с Жучкой.  
(Репка)*

\*\*\*

*Скинули с Егорушки  
Золотые пёрышки,  
Заставил Егорушка  
Плакать и без горюшка.  
(Лук)*

\*\*\*

*Он бывает, дети, разный –  
Жёлтый, травяной и красный.  
То он жгучий, то он сладкий,  
Надо знать его повадки.  
А на кухне – глава специй!  
Угадали? Это … .  
(Перец)*

\*\*\*

*В этих желтых пирамидках  
Сотни зёрен аппетитных.  
(Кукуруза)*

**Станция № 3 «Загадочные фрукты» (для классов 4,5)**

Ведущий предлагает участникам разгадать зашифрованные на карточках названия овощей и фруктов. Названия написаны по Брайлю. Некоторые буквы изменены. Слово может быть написано наоборот.

**Станция № 4**

Ведущий спрашивает детей, какие блюда можно сделать из овощей и фруктов.

Рассказывает детям о пользе выращиваемых продуктов:

-В овощах и фруктах содержатся такие вещества, которые заставляют ноги ходить, сердце биться, мозг работать. Если человек мало ест, он быстро устаёт, становится вялым, грустным. Пища необходима человеку также, как чистый воздух. Она должна быть не только вкусной, но и полезной, поэтому необходимо есть больше фруктов и овощей. Они основные источники витаминов. Витаминов очень много, и у каждого своя роль.

Витамин А – это витамин роста. Ещё он важен для зрения. Витамин А содержится в горохе, облепихе, капусте, моркови, зелёном луке, помидорах.

Витамин В способствует хорошей работе сердца, даёт нам силу, хороший аппетит. Он отвечает за то, чтобы было хорошее настроение. Витамин В встречается в зёрнах, ржаном хлебе, орехах, картофеле, фасоли, бобах, яблоках, свёкле, редиске, зелени салата, шиповнике.

*Подведение итогов.*

Команды, пройдя все станции, собираются в зале на подведение итогов.

Всем участникам вручается порция салата Винегрет. Ребята отгадывают состав салата.

**Ведущий:** Мы благодарим всех, кто принимал активное участие в празднике!

Желаем вам быть всегда здоровыми и вырасти сильными, смелыми и ловкими. Кушайте больше овощей, фруктов, ягод и зелени! Полезно и для здоровья!